

Grado en Ciencias Políticas y Gestión Pública

Fecha de elaboración	09 de marzo de 2017
Fecha de aprobación	01 de octubre de 2015

RESPONSABLES DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD	
CONSEJO DE GRADO, a fecha de elaboración del informe	
Directora del Grado	Antonio José Verdú Jover
Subdirector del Grado	Francisco Javier Sanjuán Andrés
Profesores/as responsables de las asignaturas	
Dos representantes estudiantiles	
Un/a representante del PAS	

1. OBJETIVOS DE CALIDAD

1 Documento de referencia: IV Plan de Calidad

<http://plan-de-calidad.umh.es/>

2. ANÁLISIS DE DATOS DE INFORMES

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción de los estudiantes con la docencia.

<http://sgq.umh.es/fdd/144/2015/STED>

Análisis de datos y conclusiones

Las valoraciones del Alumnado en las encuestas al profesorado son positivas, no existiendo una diferencia notable entre las diferentes cuestiones que integran la encuesta. La cuestión menos valorada es La forma de impartir la clase del profesor/a consigue motivarme y despertar el interés por la asignatura.

Documento de referencia: Informe sobre la satisfacción de los profesores.

<http://sgq.umh.es/fdd/144/2015/STSD>

Análisis de datos y conclusiones

Los resultados que aportan las encuestas son positivos, aunque su número no representa al 20% del profesorado de la titulación. Es por ello, que se fomentará las respuestas del profesorado para tener un porcentaje de respuesta superior que pueda posibilitar tener una visión más completa del profesorado sobre nuestro grado.

Documento de referencia: Informe general del título

<http://sgq.umh.es/fdd/144/2015/STCE>

Análisis de datos y conclusiones

Las diversas variables e indicadoresxxxxxxx

Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios estudiantes.

<http://sgq.umh.es/fdd/144/2015/STES>

Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios profesores.

<http://sgq.umh.es/fdd/144/2015/STSP>

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción del PAS.

<http://sgq.umh.es/fdd/144/2015/STPA>

Análisis de datos y conclusiones

Ver informe coordinación académica

Documento de referencia: Informe de satisfacción con la movilidad.

(pendiente de actualizar)

Análisis de datos y conclusiones

Ver informe coordinación académica

Documento de referencia: Informe de Inserción laboral

http://sgq.umh.es/f/grado/estudio-insercion-laboral-14_15.pdf

Análisis de datos y conclusiones

Ver informe coordinación académica

Documento de referencia: Informe de encuestas de satisfacción de los titulados

http://sgq.umh.es/f/grado/satisfaccion-egresados-14_15.pdf

Análisis de datos y conclusiones

Ver informe coordinación académica

3. ANÁLISIS DE INDICADORES DE CALIDAD

Documento de referencia: Informe Indicadores calidad.

Indicador	2010 / 2011	2011 / 2012	2012 / 2013	2013 / 2014	2014 / 2015	2015 / 2016
11. Índice de satisfacción de los estudiantes con la docencia recibida (escala de 0 a 100)	70.5%	66.9%	72.9%	76.25%	71.51%	70.99%
19. Seguimiento del Plan de Mejora del curso anterior en las fechas establecidas	100%	100%	100%	100%	100%	100%
21. Porcentaje de cumplimiento de los Consejos de Curso (100%=2 reuniones anuales)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
28. Porcentaje de profesores satisfechos respecto a la organización de la docencia	-	100%	100%	77.78%	87.5%	87.5%
41. Número de convenios de movilidad por título	-	-	15%	16%	12%	22%
48. Porcentaje de estudiantes que realizan prácticas en empresas e instituciones entre los estudiante que han aprobado más del 50% de créditos de la titulación	-	100%	28.57%	25%	32.35%	33.77%
49. Porcentaje de programas de asignaturas presentados en web en inglés sobre el total de asignaturas	-	-	-	-	39.53%	47.73%
57. Realizar el informe de revisión de resultados conforme al Sistema de garantía de calidad verificado	-	100%	100%	100%	100%	100%
58. Porcentaje de titulados insertados laboralmente satisfechos con la enseñanza recibida (valor de la respuesta en la encuesta de satisfacción igual o superior a 5)	-	-	-	-	50%	100%
59. Porcentaje de titulados insertados laboralmente	-	-	-	-	50%	100%

60. Porcentaje de titulados con un trabajo igual o superior a su nivel de estudios	-	-	-	-	100%	50%
61. Porcentaje de empresarios satisfechos con los titulados empleados	-	100%	-	-	100%	100%
62. Porcentaje de estudiantes satisfechos con las prácticas realizadas en empresas	-	100%	100%	100%	100%	93.55%
63. Porcentaje de empresarios satisfechos con los estudiantes que han realizado prácticas en sus empresas	-	100%	100%	100%	100%	100%
72. Porcentaje de asignaturas con Guía Docente que tienen información al menos en los campos: Descripción, Metodología y Competencias	100%	100%	100%	95.45%	100%	97.73%
73. Puntuación del cuestionario de profesores respecto a los medios de que dispone para impartir enseñanzas	-	75%	80%	86.11%	82.25%	82.14%
142. Tasa de Graduación: relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte	-	-	-	-	37%	37%
143. Tasa de Abandono: relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que no se han matriculado en dicho título en los cursos x+1 y x+2, y el número total de estudiantes de la cohorte de entrada (100-tasa)	-	-	92.6%	88.9%	89.7%	93.7%
144. Tasa de Eficiencia: relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse	-	-	-	98.5%	93.2%	90%
145. Tasa de Rendimiento: relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados en el título y el número de total de créditos ordinarios matriculados en el título	61.4%	67.2%	72.4%	69.7%	73.6%	75.1%
147. Porcentaje de estudiantes outgoing participantes en programas de movilidad nacional respecto a estudiantes que podrían participar	-	-	5.36%	1.32%	0%	1.52%
148. Porcentaje de estudiantes incoming participantes en programas de movilidad nacional respecto al total de plazas	-	-	0%	0%	0%	5.88%
149. Porcentaje de estudiantes outgoing participantes en programas de movilidad internacional respecto a estudiantes que podrían participar	-	-	1.85%	5.26%	1.3%	4.23%
150. Porcentaje de estudiantes incoming participantes en programas de movilidad internacional respecto al total de plazas	-	-	14.29%	4.76%	27.27%	9.09%
153. Plan de Mejora realizado en las fechas establecidas (conforme al Sistema de Garantía de calidad verificado)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
179. Tasa de Oferta y Demanda: relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar estudios mediante prescripción en 1º y 2º opción y las plazas ofertadas	-	100%	100%	78.57%	74%	100%
180. Tasa de PDI doctor: relación porcentual entre el número de PDI doctor que imparten docencia en el título y el número total de PDI que imparte docencia en el mismo título	-	61%	54%	43.75%	43.64%	54.39%
181. Tasa de PDI a tiempo completo: relación porcentual entre PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI en el título	-	64%	56%	52.08%	49.09%	52.63%
182. Tasa de Matriculación: relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en un título en relación con las plazas ofertadas	-	57%	64%	67.58%	50%	80%
194. Grado de satisfacción de los estudiantes sobre el título (escala 1 a 5)	-	-	-	-	-	3.01%
195. Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos (escala 1 a 5)	3.69%	3.61%	3.81%	3.95%	3.82%	3.83%
196. Grado de satisfacción de los egresados con el título (escala 1 a 5)	-	-	-	-	2.75%	3.5%

Análisis de datos

Ver informe coordinación académica

Conclusiones

Ver informe coordinación académica

Tasas avap

Tasa	Memoria	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Tasa de Rendimiento	-	69.7	73.6	75.1
Tasa de Abandono	40	11.1	10.3	6.3
Tasa de Eficiencia	95	98.5	93.2	90
Tasa de Graduación	35	-	37	37
Tasa de Matriculación	-	67.58	50	80
Tasa de Oferta y Demanda	-	78.6	74	130
Tasa de PDI Doctor	-	48.98	43.64	54.39
Tasa de PDI a Tiempo Completo	-	52.08	49.09	52.63

NP: No procede. SD: Sin dato.

Análisis de datos

Ver informe coordinación académica

Conclusiones

Ver informe coordinación académica

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE PROCESO DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

Documento de referencia: Informe de evaluación de Seguimiento ó Acreditación

blog titulación

Análisis

Ver informe coordinación académica

Conclusiones

Ver informe coordinación académica

5. ANÁLISIS DE QUEJAS, SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES

Documento de referencia: Procedimiento de sugerencias, quejas y reclamaciones.

<http://sgq.umh.es/f/144/2015-2016/informe-auditoria-sgc-grado-en-ciencias-politicas-y-gestion-.pdf>

Análisis

En la coordinación académica ha recibido diversas sugerencias, que en la medida de las posibilidades se atiende -por ejemplo, aula para trabajos en equipo, aula estudiante UMH-.

En cuanto a las sugerencias del alumnado, principalmente se centraron en las fechas de los exámenes, cuestión que se intentó mejorar con los representantes del alumnado que son quienes determinan las fechas de exámenes.

Por último, se han realizado dos reclamaciones por parte de alumnado de la titulación en cuanto a su calificación de la Asignatura. Dichas solicitudes se tramitan de conformidad con la normativa vigente, y preservando en todo momento los procedimientos establecidos.

Conclusiones

Cabe señalar que las dimensiones de la Facultad, y la filosofía del equipo decenal de interlocución con los diversos colectivos es continua, cuestión que facilita la resolución inmediata de ellas cuestiones que puedan surgir.

6. PLAN DE MEJORA

Documento de referencia: Informe Seguimiento Plan de Mejora.

<http://sgq.umh.es/fdd/144/2015/PM>

7. ÁREAS DE MEJORA RELACIONADAS CON EL TÍTULO

Áreas de mejora

El Plan de Mejora ha sido el instrumento para la implementación de soluciones y medidas a las áreas de mejora detectadas. Se logran los objetivos propuestos, aunque algunos indicadores o acciones precisan de ser mejoradas. El Plan de mejora del curso 2016/2017 contemplan las acciones que no logran en su integridad los objetivos previstos.

Por otra parte, cabe señalar la necesidad de reformas para adaptar espacios docentes de forma adecuada para evitar ciertos inconvenientes de la actual penalización de ciertas aulas del grado.

En definitiva, el Plan de mejora es la herramienta para alcanzar la máxima satisfacción de alumnado, profesorado y personal de administración y servicios, partiendo de la situación de la titulación en el curso precedente,

8. OTROS ASPECTOS A VALORAR RELATIVOS AL TÍTULO

Otros aspectos a considerar

Se realizan múltiples actividades y seminarios como queda recogido en las novedades del Blog de la Titulación, que junto a otras actividades programadas como el Taller de Oratoria y Debate, pretenden dotar de una formación integral al alumnado.



INFORME DE REVISIÓN DE RESULTADOS

Grado en Ciencias Políticas y Gestión Pública

Curso: 2015/2016