



INFORME DE REVISIÓN DE RESULTADOS

DATOS DEL CURSO 2014/15

GRADO EN Ingeniería Informática en Tecnologías de la Información

FECHA ELABORACIÓN

16/03/2016

RESPONSABLES DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD	
CONSEJO DE GRADO, a fecha de elaboración del informe	
Vicedecano/a de Grado	Antonio Peñalver Benavent
Profesores/as del título	Federico Botella Beviá Miguel Aljaro Palacios Pedro Pablo Garrido Alejandro Rabasa Enrique Lazcorreta Yolanda Marhuenda Lidia Ortíz Héctor Migallón Miguel Martinez Rach María del Mar Sánchez López Jesús Javier Rodríguez Sala Mari Carmen Perea Vicente Galiano Alejandro Bía Platas
Representantes estudiantiles	Álvaro Joan Bermejo José
Representante del PAS	



Resultados del título

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN -
2014/2015

1. OBJETIVOS DE CALIDAD

Documento de referencia: IV Plan de Calidad

<http://plan-de-calidad.umh.es/>

2. ANÁLISIS DE DATOS DE INFORMES

2.1 DOCENCIA ESTUDIANTES Y PROFESORES

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción de los estudiantes con la docencia.

La satisfacción de los estudiantes con la docencia y con el profesorado tiene unos porcentajes del 79.94% y 83.07%. Estos datos son ligeramente inferiores a los del curso anterior, pero en la media de los últimos cursos. La media de satisfacción de los estudiantes es de 3.67% y el número de estudiantes encuestados ha aumentado considerablemente. El dato indica que los estudiantes están satisfechos con la docencia que reciben.

Existe además un reparto homogéneo de dichos indicadores en todos cursos del título.

En el próximo consejo de grado se tratará la evolución de los datos para la posible incorporación de acciones en el plan de mejora.

Documento de referencia: Informe sobre la satisfacción de los profesores.

No se puede hacer ninguna valoración pues a fecha de elaboración de este informe no se dispone de los datos.

2.2 SATISFACCIÓN GENERAL DEL TÍTULO

Documento de referencia: Informe general del título

El título no ha alcanzado la tasa de respuesta necesaria para poder realizar el informe

No se puede realizar el análisis porque no ha habido tasa de respuesta suficiente. Se añadirán acciones al plan de mejora para aumentar la tasa de respuesta necesaria para poder obtener resultados.

2.3 SATISFACCIÓN SERVICIOS

Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios estudiantes.

Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios profesores.

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción del PAS.

No se dispone de datos para realizar valoración sobre la encuesta a profesores.

La encuesta sobre los servicios de los estudiantes está ponderada sobre 10 y refleja una media de 5.87 sobre una muestra promedio de 10 estudiantes. Los resultados son similares al resto de títulos de la escuela aunque mejorables. Se comunicará al vicerrectorado de estudiantes para su conocimiento y posibles actuaciones.

La muestra sobre satisfacción del PAS tiene un tamaño de 3. La valoración es de 4.33 sobre 5, lo cual se considera adecuado.

Documento de referencia: Informe de satisfacción con la movilidad.

El documento adjunto no se corresponde con los datos de movilidad, por lo que no se puede realizar la valoración.

2.4 INSERCIÓN LABORAL

Documento de referencia: Informe de Inserción laboral

Pendiente estudio de inserción laboral

No se puede hacer ninguna valoración pues a fecha de elaboración de este informe no se dispone de los datos.

Documento de referencia: Informe de encuestas de satisfacción de los titulados

Pendiente estudio de inserción laboral

No se puede hacer ninguna valoración pues a fecha de elaboración de este informe no se dispone de los datos.

3. ANÁLISIS DE INDICADORES DE CALIDAD

3.1 INDICADORES DEL PLAN DE CALIDAD

Documento de referencia: Informe Indicadores calidad.

INSERCIÓN Y PRÁCTICAS	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
63.- Empresarios satisfechos con los estudiantes que han realizado prácticas en sus empresas	-	100%	95,45%	-	-
62.- Estudiantes satisfechos con las prácticas realizadas en empresas	-	100%	100%	-	-
61.- Empresarios satisfechos con los titulados empleados	-	100%	100%	-	-
60.- Titulados con un trabajo igual o superior a su nivel de estudios	-	-	100%	-	-
59.- Titulados insertados laboralmente	-	-	100%	-	-
58.- Titulados insertados laboralmente satisfechos con la enseñanza recibida	-	-	100%	-	-
48.- Estudiantes que realizan prácticas en empresas e instituciones entre los estudiantes que han aprobado más del 50% de créditos de la titulación	-	25,76%	26,213592	-	-
MOVILIDAD	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
150.- Estudiantes incoming participantes en programas de movilidad internacional respecto al total de plazas	-	-	-	-	-
149.- Estudiantes outgoing participantes en programas de movilidad internacional respecto a estudiantes que podrían participar	-	1,59%	1,2048192	2%	No
148.- Estudiantes incoming participantes en programas de movilidad nacional respecto al total de plazas	-	-	-	4%	-
147.- Estudiantes outgoing participantes en programas de movilidad nacional respecto a estudiantes que podrían participar	-	-	-	1%	-
49.- Programas de asignaturas presentados en web en inglés sobre el total de asignaturas	80%	-	92,5%	-	-

41.- Número de convenios de movilidad por título	-	9	9	15	No
--	---	---	---	----	----

SATISFACCIÓN Y PROCESO DE ENSEÑANZA	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
11.- Satisfacción de los estudiantes con la docencia recibida (escala de 0 a 100)	77%	67,75%	66,755768	-	-
28.- Profesores satisfechos respecto a la organización de la docencia	-	85,71%	93,333333	-	-
73.- Cuestionario de profesores respecto a los medios de que dispone para impartir enseñanzas	-	75%	75%	-	-
72.- Asignaturas con Guía Docente que tienen información al menos en los campos: Descripción, Metodología y Competencias	-	100%	100%	-	-
3.- Asignaturas que publican la convocatoria de examen en la web, al menos, con la antelación reflejada en el Reglamento de Evaluación de estudiantes	-	-	-	-	-

SISTEMA GARANTIA DE CALIDAD	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
21.- Cumplimiento de los Consejos de Curso (100%=2 reuniones anuales)	-	100%	100%	-	-
153.- Plan de Mejora realizado antes de las fechas establecidas	-	100%	100%	-	-
19.- Seguimiento del Plan de Mejora del curso anterior realizado antes de las fechas establecidas	-	100%	100%	-	-
57.- Realizar el informe de revisión de resultados conforme al Sistema de garantía de calidad verificado	-	100%	100%	-	-

Inserción y prácticas. Los resultados son satisfactorios. Tanto los empresarios como los estudiantes están completamente satisfechos con las prácticas realizadas. Ha aumentado ligeramente el porcentaje de alumnos que realizan prácticas. En el plan de mejora se propondrán acciones para incrementar el porcentaje.

Movilidad: Los resultados no son satisfactorios y se seguirán planteando acciones de mejora para tratar de incrementar el número de estudiantes participantes. La escuela, a través de la subdirección de internacional está emprendiendo acciones para dar visibilidad a la escuela en el extranjero. El número de programas de asignaturas presentados en web en inglés sobre el total de asignaturas se ha incrementado considerablemente.

Satisfacción y proceso de enseñanza: Los resultados de satisfacción de estudiantes son similares a los del curso anterior y se ha apreciado un notable incremento en la satisfacción de los profesores con la organización de la docencia.

Sistema garantía de calidad: En todos los apartados se ha obtenido un 100% de índice de cumplimiento.

Los indicadores por debajo del estándar y que requieren acciones a detallar en el plan de mejora son los siguientes:

- Mejorar el índice 48 de porcentaje de alumnos que realizan prácticas en empresa

- Mejorar los índices relacionados con movilidad

- Mejorar la satisfacción general de los estudiantes con la docencia

3.2 TASAS AVAP

TASA	Memoria	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Tasa de Rendimiento	SD	SD	66,60%	67,60%
Tasa de Abandono	20,00%	SD	33,30%	23,40%
Tasa de Eficiencia	95,00%	SD	95,20%	93,00%
Tasa de Graduación	25,00%	SD	SD	53,80%
Tasa de Matriculación	SD	SD	100,00%	88,00%
Tasa de Oferta y Demanda	SD	SD	180,00%	144,00%
Tasa de PDI Doctor	SD	SD	53,85%	51,28%
Tasa de PDI a Tiempo Completo	SD	SD	73,68%	71,79%

NP: No procede. SD: Sin dato.

Tasa de Rendimiento del Título

Para un curso académico X, relación porcentual entre número de créditos ordinarios superados en el título T en la universidad U y el número total de créditos ordinarios matriculados en el título T en la universidad U.

Tasa de Abandono del Título

Relación porcentual entre los estudiantes de un cohorte de entrada C matriculados en el título T en la universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T en el curso académico X.

Tasa de Eficiencia de los Graduados

Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de un cohorte de graduación G para superar un título T en la universidad U el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación G en un título T en una universidad U.

Tasa de Graduación del Título

Relación porcentual entre los estudiantes de un cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título T en una universidad U y el total de los estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte C en dicho título T en la universidad U.

Tasa de Matriculación

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que matriculan en un titulación en el título T en la universidad U en relación con las plazas que la universidad U oferta en este título T.

Tasa de Oferta y Demanda

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar estudios mediante prescripción en 1ª Y 2ª opción, en el título T en la universidad U y las plazas que la universidad U oferta en este título T.

Tasa de PDI Doctor

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número PDI doctor, que imparten docencia, en el título T en la universidad U y el número total de PDI que imparte docencia en el mismo título T.

Tasa de PDI a Tiempo Completo

Para un curso académico X, relación porcentual entre PDI a tiempo completo en el título T en la universidad U y el número total de PDI en el título T en la universidad U.

Los resultados obtenidos en los indicadores de AVAP son satisfactorios puesto que, excepto la tasa de eficiencia, que está ligeramente por debajo de lo especificado en la memoria, el resto de indicadores cumplen lo están por encima de los porcentajes establecidos en la memoria.

A pesar de que la tasa de matriculación ha descendido, la tasa de oferta y demanda sigue por encima del 100%.

Los porcentajes de PDI doctor se mantienen por encima del 50% y los de PDI a tiempo completo por encima del 70%, consideramos que dichos porcentajes son aceptables aunque mejorables.

Los datos de las tasas reflejan un buen funcionamiento general del título. En cualquier caso, se seguirá trabajando para aumentar la tasa de rendimiento, bajar la de abandono, así como mejorar el porcentaje de PDI doctor y a tiempo completo.

Mantendremos las acciones para mantener por encima del 100% la tasa de oferta y demanda.

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE PROCESO DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

Documento de referencia: Informe de evaluación de Seguimiento ó Acreditación

<http://sgc.umh.es/short/?G9PDPG5U0BESFZYOG0H8>

La última evaluación de este título tuvo lugar el día 28 de junio del 2013. De los 5 criterios evaluados, tres fueron mejorables y dos satisfactorios y la valoración global adecuada. Uno de los aspectos a mejorar es la información que se ofrece en la web en Inglés y Valenciano. Aspecto que se está insistiendo en las reuniones de coordinación para que al menos, la información correspondiente a las asignaturas aparezca también en valenciano y en inglés.

El aspecto a mejorar de la información en valenciano y en inglés ya se ha tenido en cuenta en planes de mejora anteriores y los resultados de dichos indicadores en los últimos indicadores de calidad han mejorado.

5. ANÁLISIS DE QUEJAS, SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES

Documento de referencia: Procedimiento de sugerencias, quejas y reclamaciones:

<http://sgc.umh.es/data/68/5%20Procedimiento%20Gestión%20de%20Sugerencias.pdf>

Todas las sugerencias de los estudiantes y profesores han sido tratadas en los consejos de grado (e incluidas en las actas correspondientes) así como en las juntas de centro. Es destacable la implicación de los estudiantes en la mejora de la docencia.

No se identifican áreas de mejor a incluir en el plan de mejora.

6. OTROS ASPECTOS A VALORAR RELATIVOS AL TÍTULO

En general, una vez evaluados los indicadores de calidad y las tasas del grado el funcionamiento general del grado se considera adecuado.