



1. OBJETIVOS DE CALIDAD

Documento de referencia: IV Plan de Calidad

<http://plan-de-calidad.umh.es/>

2. ANÁLISIS DE DATOS DE INFORMES

2.1 DOCENCIA ESTUDIANTES Y PROFESORES

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción de los estudiantes con la docencia.

<http://sgc.umh.es/informeED.asp?id=130&ed=2014>

La tasa de respuesta de la encuesta ha aumentado de un 59,09% en el curso 2013-14 a un 72,08% en el curso 2014-15. La media de satisfacción de los estudiantes es de 3,88, con un porcentaje de estudiantes satisfechos con la docencia del 86,9%, mientras que el porcentaje de satisfacción respecto al profesorado es de 88,32%.

Con respecto al curso anterior (2013-14), se observa una disminución en los porcentajes citados de un 89% a un 86,9% en el caso del porcentaje de estudiantes satisfechos con la docencia, y de un 89,80% a un 88,32% en el porcentaje de satisfacción respecto al profesorado. Los estudiantes más satisfechos son los de 2º y 4º de grado, y los más insatisfechos los de 1º y 3º.

Como conclusión, vemos que tanto los porcentajes de estudiantes satisfechos con la docencia, como los de satisfacción con respecto al profesorado han sufrido una leve disminución aunque siguen siendo unos buenos resultados.

Documento de referencia: Informe sobre la satisfacción de los profesores.

<http://sgc.umh.es/informeSD.asp?id=130&ed=2014>

La muestra ha aumentado en el curso 2014-15 a 11 sujetos con respecto al curso 2013-14 que fue de 9 sujetos, aun así la muestra es muy reducida. La media se ha reducido de un 3,93 a un 3,76.

Todas las puntuaciones se sitúan por encima del 3 excepto la pregunta 6 con una puntuación de 2,64 siendo esta de 3,11 en el curso 2013-14. Por lo que los aspectos peor valorados por los profesores son:

- El nivel académico de los estudiantes (2,54).
- Los recursos de los laboratorios, aulas, etc. (3,36). (Este valor a mejorado con respecto al anterior curso académico donde el valor era de 3,25).
- La asignatura está correctamente situada en el plan de estudios (3,36). (Este valor a empeorado con respecto al anterior curso académico donde el valor era de 4,11).

Las dos preguntas que más se diferencian en su valor son la pregunta 6; el nivel académico de los estudiantes que ha bajado de un 3,11 a un 2,54, y la pregunta 4; la asignatura está correctamente situada en el plan de estudios que ha bajado de un 4,11 a un 3,36. Se analizará en consejo de Grado.

2.2 SATISFACCIÓN GENERAL DEL TÍTULO

Documento de referencia: Informe general del título

El título no ha alcanzado la tasa de respuesta necesaria para poder realizar el informe

El título no cuenta con un mínimo de respuestas, por lo que no se realiza análisis.

2.3 SATISFACCIÓN SERVICIOS

Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios estudiantes.

<http://sgc.umh.es/informeES.asp?id=130&ed=2014>

Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios profesores.

<http://sgc.umh.es/informeSP.asp?id=130&ed=2014>

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción del PAS.

<http://sgc.umh.es/informePA.asp?cam=SJOAN&ed=2014>

Con respecto a la encuesta sobre los servicios estudiantes la media de las respuestas sobre 10 es de 5,43. Las preguntas con un valor por debajo de 5 son;

- P6. El funcionamiento del restaurante/cafetería (4,5).
- P7. La variedad en la oferta de productos en el restaurante/cafetería (4,5).
- P8. La rapidez en el servicio de la fotocopidora (4,43).
- P9. La relación calidad/precio de las fotocopias (3,5).

En general la puntuación ha disminuido con respecto al curso 2013-14 donde el valor de la media era del 3,11 sobre 5, aunque las puntuaciones más bajas en ese año también fueron las preguntas de la 6 a la 9.

Con respecto a la encuesta sobre los servicios profesores la media de las respuestas sobre 5 es de 3,78, se observa una leve disminución con respecto al curso 2013-14 donde la media era del 3,86. La pregunta peor valorada es la P16 La relación calidad precio de los productos del restaurante/cafetería me parece la adecuada, seguida de la pregunta 14 Estoy satisfecho con la rapidez del servicio de la fotocopidora, coincidiendo con la valoración de los estudiantes.

Con respecto a la encuesta sobre la satisfacción del PAS, los datos no han variado tanto en el número de respuestas que sigue siendo bajo (2), como en la media de las respuestas que son buenas (4,33).

Documento de referencia: Informe de satisfacción con la movilidad.

(no procede)

2.4 INSERCIÓN LABORAL

Documento de referencia: Informe de Inserción laboral

Pendiente estudio de inserción laboral

El informe se encuentra en proceso de elaboración, por lo que no procede.

Documento de referencia: Informe de encuestas de satisfacción de los titulados

Pendiente estudio de inserción laboral

El informe se encuentra en proceso de elaboración, por lo que no procede.

3. ANÁLISIS DE INDICADORES DE CALIDAD

3.1 INDICADORES DEL PLAN DE CALIDAD

Documento de referencia: Informe Indicadores calidad.

INSERCIÓN Y PRÁCTICAS	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igualaa el estándar?
63.- Empresarios satisfechos con los estudiantes que han realizado prácticas en sus empresas	87,5%	100%	98,41%	95%	Sí

62.- Estudiantes satisfechos con las prácticas realizadas en empresas	100%	100%	100%	90%	Si
61.- Empresarios satisfechos con los titulados empleados	-	100%	100%	95%	Si
60.- Titulados con un trabajo igual o superior a su nivel de estudios	-	-	100%	90%	Si
59.- Titulados insertados laboralmente	-	-	100%	85%	Si
58.- Titulados insertados laboralmente satisfechos con la enseñanza recibida	-	-	94%	91%	Si
48.- Estudiantes que realizan prácticas en empresas e instituciones entre los estudiantes que han aprobado más del 50% de créditos de la titulación	100%	61,9%	75,829383	45%	Si

MOVILIDAD	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
150.- Estudiantes incoming participantes en programas de movilidad internacional respecto al total de plazas	0%	-	-	10%	-
149.- Estudiantes outgoing participantes en programas de movilidad internacional respecto a estudiantes que podrían participar	0%	-	-	2%	-
148.- Estudiantes incoming participantes en programas de movilidad nacional respecto al total de plazas	0%	7,14%	7,1428571	4%	Si
147.- Estudiantes outgoing participantes en programas de movilidad nacional respecto a estudiantes que podrían participar	0%	0,98%	0,8368200	1%	No
49.- Programas de asignaturas presentados en web en inglés sobre el total de asignaturas	67,39%	-	71,739130	55%	Si
41.- Número de convenios de movilidad por título	7	7	8	15	No

SATISFACCIÓN Y PROCESO DE ENSEÑANZA	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
11.- Satisfacción de los estudiantes con la docencia recibida (escala de 0 a 100)	77,7%	74,75%	71,938204	65%	Si
28.- Profesores satisfechos respecto a la organización de la docencia	75%	88,89%	100%	95%	Si
73.- Cuestionario de profesores respecto a los medios de que dispone para impartir enseñanzas	50%	56,25%	59%	65%	No
72.- Asignaturas con Guía Docente que tienen información al menos en los campos: Descripción, Metodología y Competencias	84,78%	86,96%	91,304347	99%	No
3.- Asignaturas que publican la convocatoria de examen en la web, al menos, con la antelación reflejada en el Reglamento de Evaluación de estudiantes	67,65%	-	-	90%	-

SISTEMA GARANTIA DE CALIDAD	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
21.- Cumplimiento de los Consejos de Curso (100%=2 reuniones anuales)	100%	100%	100%	100%	Si

153.- Plan de Mejora realizado antes de las fechas establecidas	100%	100%	100%	100%	Si
19.- Seguimiento del Plan de Mejora del curso anterior realizado antes de las fechas establecidas	0%	100%	100%	100%	Si
57.- Realizar el informe de revisión de resultados conforme al Sistema de garantía de calidad verificado	100%	100%	100%	100%	Si

Actualmente 4 indicadores no superan o igualan el estándar.

Indicador nº 147: en el presente curso académico no ha llegado al 1%.

Indicador nº 41: El Grado en Podología no existe en todos los países de la Unión Europea, además de que los planes de estudio entre los distintos países miembros presentan diferencias debido también, entre otras, a las distintas competencias profesionales, por ello, por un lado, se hace difícil lograr nuevos convenios internacionales, y por otro, esta situación hace que el intercambio no sea atractivo para los estudiantes.

Indicador nº 73: La satisfacción del profesorado con los medios para impartir la docencia, ha pasado de un 50% en el curso 2012-13, a un 56,25% en el curso 2013-14, hasta un 59% en el curso 2014-5. Aunque sigue estando por debajo del estándar, ha mejorado respecto a cursos académicos anteriores y presenta una tendencia ascendente.

Indicador nº 72: Igualmente, aunque ha habido una tendencia ascendente del 84,78% hasta un 91,3% es este indicador, todavía no se llega al estándar.

Indicador nº 147: Se reforzará la difusión que realiza la Oficina de Relaciones Internacionales mediante la publicación de anuncios destinadas a todos los cursos del Grado con el fin de potenciar y promocionar la movilidad de los estudiantes dentro del Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles (SICUE).

Indicador nº 41: Como conclusión de este indicador comentar de nuevo que el Grado en Podología no existe en todos los países de la Unión Europea, además de que los planes de estudio entre los distintos países miembros presentan diferencias debido también, entre otras, a las distintas competencias profesionales, por ello, por un lado, se hace difícil lograr nuevos convenios internacionales, lo que provoca que el intercambio no sea atractivo para los estudiantes.

Indicador nº 73: Se analizará este punto en Consejo de Grado.

Indicador nº 72: Se avisará a los profesores responsables de las asignaturas que no cumplen este indicador.

3.2 TASAS AVAP

TASA	Memoria	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Tasa de Rendimiento	SD	85,80%	89,40%	90,80%
Tasa de Abandono	15,00%	5,10%	11,10%	4,50%
Tasa de Eficiencia	95,00%	SD	96,20%	95,60%
Tasa de Graduación	70,00%	SD	SD	55,90%
Tasa de Matriculación	SD	91,00%	97,50%	98,75%
Tasa de Oferta y Demanda	SD	226,00%	142,00%	148,75%
Tasa de PDI Doctor	SD	73,00%	71,26%	70,53%
Tasa de PDI a Tiempo Completo	SD	42,00%	41,46%	43,16%

NP: No procede. SD: Sin dato.

Tasa de Rendimiento del Título

Para un curso académico X, relación porcentual entre número de créditos ordinarios superados en el título T en la universidad U y el número total de créditos ordinarios matriculados en el título T en la universidad U.

Tasa de Abandono del Título

Relación porcentual entre los estudiantes de un cohorte de entrada C matriculados en el título T en la universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T en el curso académico X.

Tasa de Eficiencia de los Graduados

Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de un cohorte de graduación G para superar un título T en la universidad U el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación G en un título T en una universidad U.

Tasa de Graduación del Título

Relación porcentual entre los estudiantes de un cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título T en una universidad U y el total de los estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte C en dicho título T en la universidad U.

Tasa de Matriculación

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que matriculan en un titulación en el título T en la universidad U en relación con las plazas que la universidad U oferta en este título T.

Tasa de Oferta y Demanda

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar estudios mediante prescripción en 1ª Y 2ª opción, en el título T en la universidad U y las plazas que la universidad U oferta en este título T.

Tasa de PDI Doctor

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número PDI doctor, que imparten docencia, en el título T en la universidad U y el número total de PDI que imparte docencia en el mismo título T.

Tasa de PDI a Tiempo Completo

Para un curso académico X, relación porcentual entre PDI a tiempo completo en el título T en la universidad U y el número total de PDI en el título T en la universidad U.

Ha aumentado con respecto al curso anterior la tasa de rendimiento, la tasa de matriculación y tasa de oferta y demanda, y la tasa de PDI a tiempo completo, así como ha disminuido la tasa de abandono.

Por otro lado, observamos una leve disminución de la tasa de eficiencia de un 96,2% a un 95,6%, al igual que otra leve disminución de la tasa de PDI Doctor de un 71,26% a un 70,53%, no obstante este apartado supera el estándar (70%).

La titulación mantiene alta demanda y la tasa de matriculación se ha elevado. Con respecto a la tasa de PDI Doctor y PDI a tiempo completo, cabe destacar el número de asignaturas con contenido clínico, lo cual implica un mayor número de profesores asociados, perfil que suele ejercer su actividad profesional fuera del ámbito académico universitario.

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE PROCESO DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

Documento de referencia: Informe de evaluación de Seguimiento ó Acreditación

(No se ha seleccionado documento)

No procede.

No se dispone del informe definitivo.

5. ANÁLISIS DE QUEJAS, SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES

Documento de referencia: Procedimiento de sugerencias, quejas y reclamaciones:

(No se ha seleccionado documento)

Las sugerencias, quejas y reclamaciones se tratan en los consejos de curso, quedando reflejadas en las

actas de los mismos. No hemos recibido quejas o sugerencias por otros medios.

Las sugerencias, quejas y reclamaciones se tratan en los consejos de curso, quedando reflejadas en las

actas de los mismos. No hemos recibido quejas o sugerencias por otros medios.

6. PLAN DE MEJORA

6.1 SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

Documento de referencia: Informe Seguimiento Plan de Mejora.

Área mejora: Movilidad internacional

Objetivo: Incrementar el número de convenios internacionales de movilidad

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Contactar con universidades extranjeras para promover la firma de convenios	Decanato	Media	19/12/2014	18/12/2015	Sí	100

Resultados:

(Acción1) Se ha obtenido respuesta del HELB Ilya Prigogine de Bruselas que están analizado el convenio

Evidencias:

(Acción1) Correos electrónicos del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales

Área mejora: Promocionar los estudios de Podología

Objetivo: Dar a conocer la Podología a los estudiantes de enseñanza secundaria

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Realizar actividades con estudiantes de enseñanza secundaria	Decanato	Media	26/01/2015	29/11/2015	Sí	100

Resultados:

(Acción1) Se ha promocionado y divulgado la titulación de Podología de la UMH en un centro educativo de Enseñanza Secundaria y Bachillerato de la Comunidad Valenciana.

Evidencias:

(Acción1) Certificado emitido por el centro al profesor encargado de desarrollar la acción.

Área mejora: Actualizaciones a principio de curso

Objetivo: Facilitar la información actualizada a profesores y estudiantes

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Habilitar los correos electrónicos de los delegados de curso tras la publicación definitiva de los nuevos delegados electos	Servicios Informáticos	Media	19/10/2015	18/12/2015	Sí	100
2. Enviar información con el nombre y correo electrónico de los nuevos delegados electos a los profesores responsables de asignatura	Decanato	Media	12/01/2015	18/12/2015	Sí	100
3. Actualización en la página web de los profesores responsables de asignatura	Directores de los departamentos	Media	14/09/2015	18/12/2015	Sí	98

Resultados:

(Acción3) Se han actualizado el 95,65% de las asignaturas.

Dos de ellas,

- Anatomía de los Miembros Inferiores, se ha avisado al Director de Departamento que no presenta profesor responsable de asignatura.

- Trabajo de Fin de Grado: el Profesor Responsable no es quien aparece, se ha puesto incidencia (CAU), pendiente de resolución.

A fecha de 21/12/2015, se ha modificado la Asignatura TFG, por lo que el porcentaje en que se ha implantado la Acción de mejora sería de un 98%.

Evidencias:

(Acción1) http://www.umh.es/contenido/Estudios/tit_g_130_M1/datos_es.html

(Acción3) Incidencia CAU

Área mejora: Material docente

Objetivo: Cubrir la demanda de material para prácticas docentes

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Comprar material de ayudas a la marcha para las prácticas	Decanato	Media	08/02/2015	18/12/2015	Sí	100

Resultados:

(Acción1) Satisfactorio

Evidencias:

(Acción1) Factura Compra Material.

7. ÁREAS DE MEJORA RELACIONADAS CON EL TÍTULO

Reforzar la difusión que realiza la Oficina de Relaciones Internacionales mediante la publicación de anuncios destinadas a todos los cursos del Grado con el fin de potenciar y promocionar la movilidad de los estudiantes dentro del Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles (SICUE).

Conseguir llegar al 100% en el apartado "Asignaturas con Guía Docente que tienen información al menos en los campos: Descripción, Metodología y Competencias" mediante el aviso y la implicación del profesorado responsable de las asignaturas.

8. OTROS ASPECTOS A VALORAR RELATIVOS AL TÍTULO

No hay información relevante para comentar relativa a este apartado.