



## INFORME DE REVISIÓN DE RESULTADOS

*DATOS DEL CURSO 2014/15*

### *GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS*

FECHA ELABORACIÓN

18/12/2015

RESPONSABLES DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD	
CONSEJO DE GRADO, a fecha de elaboración del informe	
Vicedecano/a de Grado	Purificación Cremades García
Profesores/as responsables de las asignaturas	Purificación Cremades García Rafael Carlos Domenech Sánchez Carmen Victoria Escolano Asensi María Antonia Vaquero Sánchez Carlos Enrique Falces Delgado Rosa María Núñez Núñez Francisco Javier Fernández Orrico José Carlos Espigares Huete Paula Vicente-Arche Coloma Bernardo David Olivares Olivares Tatiana Compañ Parodi Manuel Enrique Sansalvador Selles Carlos Candela Agulló María Cristina Gómez García Rosario Tur Ausina Nuria Reche Tello María Mercedes Sánchez Castillo María Pilar Ayuso González Francisco Julián Ruiz Maján María José Alarcón García Lirios Alós Simó Olga Fuentes Soriano José María Martín De La Leona Espinosa Isabel Cañadas Osinski Miguel Ángel Esteve González José Antonio Pérez Juan



	<p>José María Gómez Gras          Yolanda Fernández López          Aurelio Morales Cortés          Raimundo Varela Gómez          María José Prieto Castelló          María Susana Jiménez Moreno          Dolores Marhuenda Amorós          Antonio Francisco J. Cardona Llorens          José Pedro Alfonso Pérez          Rosario Carmona Paredes          Julio Naranjo Berenguer          Carlos Javier Trigueros Martínez          Carlos José Navas Alejo          Laureano Santamaría Arana          Pedro Pablo Ortuño Carpena          Vicente Ballester Bernabé          Elena Beatriz Fernández Castejón          Raphael Rene Simons Vallejo          Alfonso Ortega Giménez          Lerdys Saray Heredia Sánchez          Ana María Sabater Marcos          Francisco Javier Orts Pascual          Abel Torrecillas Moreno          Jesús Martínez Mateo          Alejandro Bía Platas          Ana María Vidal Albert          Johans Mendiluz Rodríguez          Javier Sancho Azuar          José Antonio Cavero Rubio          Héctor Torrente Pastor</p>
Dos representantes estudiantiles	<p>Pedro Grande Lozano          Bárbara Sánchez Fernández</p>
Un/a representante del PAS	<p>María Lourdes Tapiador Díaz</p>



## Resultados del título

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS - 2014/2015

### 1. OBJETIVOS DE CALIDAD

---

*Documento de referencia: IV Plan de Calidad*

<http://plan-de-calidad.umh.es/>

### 2. ANÁLISIS DE DATOS DE INFORMES

---

#### 2.1 DOCENCIA ESTUDIANTES Y PROFESORES

*Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción de los estudiantes con la docencia.*

El porcentaje de estudiantes satisfechos con la docencia supera el 87%% y la satisfacción con los profesores se sitúa cercana al 92%. Estos resultados se muestran en la línea de los altos resultados de años anteriores registrando además un crecimiento. Además, la la tasa de respuesta sigue siendo elevada, lo que confirma la alta satisfacción general de los estudiantes.

En cuanto al índice de satisfacción sobre la docencia recibida, sigue manteniéndose en cotas elevadas (3,86 en escala 1 a 5). Se encuentra por tanto en la senda de años anteriores, en línea además con el indicador de calidad número 11, que sitúa la satisfacción con la docencia nuevamente por encima del estándar fijado por la UMH (71.4% frente a estándar de 65.0%).

*Documento de referencia: Informe sobre la satisfacción de los profesores.*

En un intervalo de 1 a 5 para medir la satisfacción de los docentes, la media de respuestas es de un 4,26. De las doce cuestiones formuladas, únicamente no alcanzan el 4 las relativas a nivel académico apropiado de los estudiantes y servicio del personal de apoyo. La mejor valorada es, con diferencia, la relativa al buen ambiente en las clases entre estudiantes y docente, así como a la labor de la coordinación de curso y la utilidad de la Web de la UMH como recurso docente.

La encuesta ha sido respondida por 21 docentes, mejorando considerablemente los participantes en años anteriores (9 el año anterior y no representatividad de la muestra anteriormente).

#### 2.2 SATISFACCIÓN GENERAL DEL TÍTULO

*Documento de referencia: Informe general del título*

La satisfacción global con el título de los estudiantes matriculados en el TFG que han respondido a la encuesta es de 3,80 sobre 5. Además, 8 de cada 10 afirman que recomendarían estudiar este Grado en la UMH.

Destaca entre las cuestiones la valoración otorgada a la satisfacción con la tutorización de los TFGs.

#### 2.3 SATISFACCIÓN SERVICIOS

*Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios estudiantes.*

*Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios profesores.*

*Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción del PAS.*

Entre el PAS se han recogido únicamente tres respuestas por lo que no se cuenta con resultados significativos.

Respecto a los estudiantes, se cuenta con 17 participantes en la encuesta, siendo especialmente valorados el funcionamiento de la Biblioteca y el grado de limpieza en aulas, pasillos y aseos.

*Documento de referencia: Informe de satisfacción con la movilidad.*

## 2.4 INSERCIÓN LABORAL

*Documento de referencia: Informe de Inserción laboral*

Pendiente estudio de inserción laboral

*Documento de referencia: Informe de encuestas de satisfacción de los titulados*

Pendiente estudio de inserción laboral

## 3. ANÁLISIS DE INDICADORES DE CALIDAD

### 3.1 INDICADORES DEL PLAN DE CALIDAD

*Documento de referencia: Informe Indicadores calidad.*

INSERCIÓN Y PRÁCTICAS	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
63.- Empresarios satisfechos con los estudiantes que han realizado prácticas en sus empresas	100%	95,45%	97,26%	<b>95%</b>	Sí
62.- Estudiantes satisfechos con las prácticas realizadas en empresas	100%	100%	100%	<b>90%</b>	Sí
61.- Empresarios satisfechos con los titulados empleados	-	100%	100%	<b>95%</b>	Sí
60.- Titulados con un trabajo igual o superior a su nivel de estudios	-	-	50%	<b>90%</b>	No
59.- Titulados insertados laboralmente	-	-	71%	<b>85%</b>	No
58.- Titulados insertados laboralmente satisfechos con la enseñanza recibida	-	-	100%	<b>91%</b>	Sí
48.- Estudiantes que realizan prácticas en empresas e instituciones entre los estudiantes que han aprobado más del 50% de créditos de la titulación	31,17%	31,41%	32,307692	<b>45%</b>	No
MOVILIDAD	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
150.- Estudiantes incoming participantes en programas de movilidad internacional respecto al total de plazas	100%	17,65%	-	<b>10%</b>	-
149.- Estudiantes outgoing participantes en programas de movilidad internacional respecto a estudiantes que podrían participar	0%	0,59%	1,5306122	<b>2%</b>	No
148.- Estudiantes incoming participantes en programas de movilidad nacional respecto al total de plazas	0%	-	-	<b>4%</b>	-
147.- Estudiantes outgoing participantes en programas de movilidad nacional respecto a estudiantes que podrían participar	0%	-	-	<b>1%</b>	-
49.- Programas de asignaturas presentados en web en inglés sobre el total de asignaturas	48,89%	-	64,444444	<b>55%</b>	Sí
			44%		

41.- Número de convenios de movilidad por título	21	35	31	<b>15</b>	Sí
--	----	----	----	-----------	----

SATISFACCIÓN Y PROCESO DE ENSEÑANZA	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
11.- Satisfacción de los estudiantes con la docencia recibida (escala de 0 a 100)	71,2%	73,25%	71,391746	<b>65%</b>	Sí
28.- Profesores satisfechos respecto a la organización de la docencia	-	100%	100%	<b>95%</b>	Sí
73.- Cuestionario de profesores respecto a los medios de que dispone para impartir enseñanzas	-	69,44%	84,75%	<b>65%</b>	Sí
72.- Asignaturas con Guía Docente que tienen información al menos en los campos: Descripción, Metodología y Competencias	88,89%	95,56%	97,777777	<b>99%</b>	No
3.- Asignaturas que publican la convocatoria de examen en la web, al menos, con la antelación reflejada en el Reglamento de Evaluación de estudiantes	78,13%	-	-	<b>90%</b>	-

SISTEMA GARANTIA DE CALIDAD	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
21.- Cumplimiento de los Consejos de Curso (100%=2 reuniones anuales)	100%	100%	100%	<b>100%</b>	Sí
153.- Plan de Mejora realizado antes de las fechas establecidas	100%	100%	100%	<b>100%</b>	Sí
19.- Seguimiento del Plan de Mejora del curso anterior realizado antes de las fechas establecidas	100%	100%	100%	<b>100%</b>	Sí
57.- Realizar el informe de revisión de resultados conforme al Sistema de garantía de calidad verificado	100%	100%	100%	<b>100%</b>	Sí

-Todos los indicadores relacionados con el Sistema de Garantía de Calidad se cumplen alcanzando el estándar del 100% exigido por la UMH, como en todos los años anteriores.

-Respecto a Inserción y prácticas:

--Los indicadores relativos a satisfacción de empresarios y estudiantes con las prácticas superan el estándar de la UMH, siendo de un 100% en el caso de los estudiantes. Adicionalmente, en el caso de los empresarios que emplean a graduados en RRLL y RRHH, la satisfacción es máxima (100%). Por su parte, los estudiantes insertados laboralmente muestran una satisfacción con la docencia recibida del 100%.

--No se alcanza el estándar exigido en los casos de titulados insertados laboralmente ni con un trabajo igual o superior a su nivel de estudios, situación por otro lado que se estima ligada a la actual coyuntura económica. En cualquier caso los porcentajes son de un 71% en el primer caso y de un 50% en el segundo.

--Respecto al porcentaje de estudiantes que realizan prácticas sobre los que podrían hacerlas, los estudiantes muestran una tendencia a realizar su prácticas en el último curso (4º), y una parte necesitará un quinto año para finalizar la titulación, por lo que podrían estar postergando la práctica, y hay que tener en cuenta que en 2014/2015, 4º curso lleva únicamente dos años implantados, y además, que las prácticas en el Grado en RRLL y RRHH tienen carácter no curricular.

-Respecto a la satisfacción con el proceso de enseñanza, como ya se ha comentado, la satisfacción con la docencia recibida viene, en los cuatro años de implantación, creciendo y siempre por encima del estándar

de la UMH.

--Los indicadores 28 y 73 reflejan satisfacción de los docentes; el porcentaje de profesores satisfechos con cómo se organiza la docencia es del 100%. La satisfacción con los medios para la docencia supera el estándar de la UMH en cerca de 20 puntos. EL indicador 72 (guías docentes con mínimo de información) no supera el estándar, si bien mejora respecto a los dos cursos anteriores. Durante todo el curso se sigue haciendo especial hincapié por múltiples medios sobre este asunto desde Vicedecanato. El indicador 3, que venía mejorando su medición, no dispone de dato en las dos últimas ediciones.

--El número de convenios de movilidad ha bajado de 35 a 31, pero sigue por encima del estándar UMH (15). Programas de asignaturas presentados en la Web en inglés se encuentra por encima del estándar (65% frente a 55%). Si bien no se alcanza el estándar en estudiantes outgoing, se sigue incrementando.

Véase Plan de Mejora.

### 3.2 TASAS AVAP

TASA	Memoria	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Tasa de Rendimiento	SD	75,00%	72,00%	73,60%
Tasa de Abandono	15,00%	14,50%	10,70%	12,80%
Tasa de Eficiencia	95,00%	SD	98,00%	89,90%
Tasa de Graduación	60,00%	SD	SD	30,30%
Tasa de Matriculación	SD	100,00%	72,00%	55,00%
Tasa de Oferta y Demanda	SD	301,00%	75,00%	60,00%
Tasa de PDI Doctor	SD	67,00%	58,49%	59,65%
Tasa de PDI a Tiempo Completo	SD	74,00%	62,26%	64,91%

NP: No procede. SD: Sin dato.

#### Tasa de Rendimiento del Título

Para un curso académico X, relación porcentual entre número de créditos ordinarios superados en el título T en la universidad U y el número total de créditos ordinarios matriculados en el título T en la universidad U.

#### Tasa de Abandono del Título

Relación porcentual entre los estudiantes de un cohorte de entrada C matriculados en el título T en la universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T en el curso académico X.

#### Tasa de Eficiencia de los Graduados

Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de un cohorte de graduación G para superar un título T en la universidad U el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación G en un título T en una universidad U.

#### Tasa de Graduación del Título

Relación porcentual entre los estudiantes de un cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título T en una universidad U y el total de los estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte C en dicho título T en la universidad U.

#### Tasa de Matriculación

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que matriculan en un titulación en el título T en la universidad U en relación con las plazas que la universidad U oferta en este título T.

#### Tasa de Oferta y Demanda

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar estudios mediante prescripción en 1ª Y 2ª opción, en el título T en la universidad U y las plazas que la universidad U oferta en este título T.

#### Tasa de PDI Doctor

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número PDI doctor, que imparten docencia, en el título T en la universidad U y el número total de PDI que imparte docencia en el mismo título T.

#### Tasa de PDI a Tiempo Completo

Para un curso académico X, relación porcentual entre PDI a tiempo completo en el título T en la universidad U y el número total de PDI en el título T en la universidad U.

-La tasa de graduación dispone por primera vez de datos, siendo del 30,30%. Hay que decir al respecto que este Grado, al igual que la Diplomatura a la que sustituyó, recoge tradicionalmente un alto porcentaje de alumnado con una elevada edad y que concilian obligaciones laborales y familiares con la realización de los estudios, lo que explica que se amplíe el plazo medio de tiempo para la terminación de los estudios.

-Tasa de rendimiento: desde la implantación total, se encuentra estabilizada por encima del 70%.

-Tasa de abandono: sigue por debajo de la tasa proyectada en la Memoria del título.

-Tasa de eficiencia: en 2014/2015 desciende, pudiéndose deber el descenso a diversas causas como la subida de tasas, o la implantación por primera ocasión de los Trabajos Fin de Grado, que recogen ciertas exigencias para su matriculación.

-Tasa de oferta y demanda: tras una continua mejora en los tres primeros años de implantación, pasando del 136% al 274% y al 301%, el cuarto año desciende al 75%, y a un 60% este último.

-Tasa de matriculación: tras una continua mejora en los tres primeros años de implantación, pasando del 81% al 85% y al 100%, el cuarto año desciende al 72%, y a un 55% este último.

La variación en los datos de ambos indicadores coincide con la implantación de otras titulaciones de índole jurídica en esta misma Universidad.

En relación a las tasas sobre el PDI, se recogen diferencias en función del número de cursos implantados, dada la diferente procedencia del profesorado en cada caso:

-Tasa de PDI Doctor: pasa en los últimos cinco años, del 53.8%, al 75%, al 67%, al 58,5% y finalmente al 59,6%.

-Tasa de PDI a tiempo completo: pasa en los últimos cinco años, del 53.8% al 79%, al 74%, al 62,26%, y finalmente al 64,9%

Ambas se estabilizan en torno al 60% y al 65%.

Véase Plan de Mejora.

#### **4. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE PROCESO DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO**

---

*Documento de referencia: Informe de evaluación de Seguimiento ó Acreditación*

<http://sgc.umh.es/data/72/2013%20Informe%20evaluacion%20seguimiento%20RRL.pdf>

No procede. Es el mismo documento y análisis del anterior IRR.

#### **5. ANÁLISIS DE QUEJAS, SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES**

---

*Documento de referencia: Procedimiento de sugerencias, quejas y reclamaciones:*

(No se ha seleccionado documento)

#### **6. PLAN DE MEJORA**

---

##### **6.1 SEGUIMIENTO DEL PLAN DEMEJORA DEL CURSO ANTERIOR**

*Documento de referencia: Informe Seguimiento Plan de Mejora.*

**Área mejora: TASAS AVAP: OFERTA Y DEMANDA; MEJORA DE LA MÁTRICULA**

**Objetivo: Tasa de matrícula 2015/2016 igual o superior al 90%. Se constata que la tasa 2014/2015 será inferior en el futuro IRR 2014/2015.**

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Colaboración con Vicerrectorado en las acciones de difusión y promoción del título en Centros de Secundaria y estudios que den acceso al Grado	Vicedecano de Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Muy alta	17/12/2014	31/07/2015	Sí	50
2. Elaboración y elevación a Vicerrectorado de un Plan de reformulación de los estudios conducente a la obtención de una doble titulación	Vicedecano de Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Muy alta	17/12/2014	31/07/2015	Sí	50
3. Reducción transitoria de la oferta de plazas a fin de cumplir, a corto plazo, con las recomendaciones de los Órganos externos de evaluación acerca de adecuación de oferta a demanda	Vicedecano de Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Alta	17/12/2014	31/07/2015	Sí	100

Resultados:

(Acción1) Se ha colaborado en las acciones propuestas desde Vicerrectorado.

(Acción2) Durante el curso anterior ya se diseñó el citado plan conducente a una doble titulación en RRL y RRHH más Derecho, cursándose en 5 años.

(Acción3) Se ha reducido la oferta de plazas de 75 a 100. La decisión se toma en el curso 2014/2015 para ser implantada en el 2015/2016.

Evidencias:

(Acción1) Véanse actas de consejos de grado.

(Acción3) Consejos de Grado, Web de la Universidad

**Área mejora: CALIDAD DE LA DOCENCIA Y SATISFACCIÓN PERCIBIDA EN ESTUDIANTES**

**Objetivo: Mantener -siempre por encima de los estándares UMH- y mejorar los indicadores de satisfacción de los estudiantes y de los futuros egresados con la formación recibida, en la nueva titulación respecto a la anterior, así como su empleabilidad.**

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Organización de, al menos, 10 seminarios y jornadas durante el curso que preparen a los estudiantes de RRL y RRHH para su futuro profesional y complementen la formación recibida en el Plan de Estudios.	Vicedecano de Relaciones Laborales y Recursos Humanos. Profesorado de la Titulación	Alta	22/12/2014	18/09/2015	Sí	100
2. Colaboración con el Colegio de Graduados Sociales de Alicante, en diversas actuaciones, contando con la presencia del mismo y sus representantes, así como de los alumnos de la titulación, de cara a acercar la realidad profesional de esta opción de carrera.	Vicedecano de Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Alta	22/09/2014	19/12/2014	Sí	100

Resultados:

(Acción1) Realización de diversos seminarios y jornadas de diferentes áreas.

(Acción2) Contacto continuado con el Colegio de Graduados Sociales de Alicante. Sugerencias y comunicación en relación a la figura del Precolegiado para los estudiantes de 3º y 4º cursos. Presencia del Presidente del Colegio en las Jornadas de Empleo y en la Mesa de la Promoción de graduados.

Evidencias:

(Acción1) Blog y Web de la titulación.

(Acción2) Web del Observatorio Ocupacional. Nota de prensa de la Graduación. Correo electrónico.

**Área mejora: GESTIÓN DE CALIDAD E INVOLUCRACIÓN DEL PROFESORADO**

**Objetivo: Generación de informes de satisfacción del profesorado con la participación de, al menos, el 50% de éste, y verificación con mayor grado de fiabilidad del alcance de los estándares de en los indicadores correspondientes**

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Intensificar las acciones iniciadas de comunicación al profesorado de la necesidad y conveniencia de cumplimentar las encuestas de satisfacción con la organización de la docencia y respecto a los medios de que disponen para impartir enseñanzas.	Vicedecano de Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Alta	22/09/2014	31/07/2015	Sí	100



Resultados:

(Acción1) La encuesta ha sido respondida por 21 docentes, mejorando considerablemente los participantes en años anteriores (9 el año anterior y no representatividad de la muestra anteriormente).

Evidencias:

(Acción1) <http://sgc.umh.es/informeSD.asp?id=137&ed=2014>

#### Área mejora: GESTIÓN DE CALIDAD E INVOLUCRACIÓN DEL PROFESORADO

**Objetivo: Asignaturas con Guía Docente que tienen información al menos en los campos: Descripción, Metodología y Competencias por encima del estándar (99%)**

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Reiterar nuevamente toda la acción llevada a cabo durante el curso 2013/2014 al respecto, que ha logrado mejorar el porcentaje, pero no situarlo por encima del estándar. Proponer a Vicerrectorado, llegado el plazo sin solventar los incumplimientos, la acción oportuna para su solución.	Vicedecano de Relaciones Laborales y Recursos Humanos. Profesorado de la Titulación. Departamentos con docencia en el Grado	Alta	22/09/2014	18/09/2015	Sí	100

Resultados:

(Acción1) No supera el estándar, quedando en un 97,8% si bien mejora respecto a los dos cursos anteriores, confirmando una evolución positiva.

Evidencias:

(Acción1) Véase IRR 2014/2015

#### Área mejora: TASAS AVAP: PDI DOCTOR Y A TIEMPO COMPLETO

**Objetivo: Alcanzar y/o superar el estándar en estas tasas**

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Contacto directo con los las Direcciones de los Departamentos involucrados en la docencia para adecuar la dotación de profesorado del Grado a lo exigido y elevación de propuesta a Vicerrectorado	Vicedecano de Relaciones Laborales y Recursos Humanos. Departamentos con docencia en el Grado	Alta	17/12/2014	26/02/2015	Sí	50

Resultados:

(Acción1) El estándar está superado en relación a la tasa de PDI a tiempo completo. En relación a la tasa de PDI doctor se encuentra cercana al 60% siendo el estándar del 70%.

Evidencias:

(Acción1) Consejos de Grado. Informe AVAP 2013.

#### Área mejora: MOVILIDAD

**Objetivo: Alcanzar el estándar exigido en este indicador**

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Intensificar la colaboración con la Oficina de Movilidad, manteniendo las actuaciones llevadas a cabo el curso anterior e introduciendo charlas en las propias aulas por personal de la ORI y experiencias personales de estudiantes outgoing del curso anterior	Vicedecano de Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Alta	22/09/2014	18/09/2015	Sí	100

Resultados:

(Acción1) Se ha visitado por los Servicios al respecto de la UMH la titulación, y se ha colaborado con la Oficina desde el Blog incorporando y comunicando a los estudiantes cuantas acciones se han llevado a cabo en relación con la misma.

Evidencias:

(Acción1) Blog y Web de la titulación

**Área mejora: CURSO DE ADAPTACIÓN AL GRADO**

**Objetivo: Alcanzar al menos 40 nuevas matrículas en el curso 2015/2016**

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Situar el Curso de Adaptación en resultados de buscadores Web	Vicedecano de Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Alta	01/03/2015	31/10/2015	No	0
2. Publicidad tradicional mediante folletos en universidades cercanas y cuñas en radios provinciales	Vicedecano de Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Alta	01/04/2014	31/10/2015	No	0

## **7. ÁREAS DE MEJORA RELACIONADAS CON EL TÍTULO**

---

Véase Plan de Mejora 2015/2016.

## **8. OTROS ASPECTOS A VALORAR RELATIVOS AL TÍTULO**

---

No hay información adicional relevante para comentar.