



## GRADO EN PERIODISMO

Curso	2014-2015
Número de créditos	240
Adscrito a	Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de Elche

### RESPONSABLES DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

#### CONSEJO DE GRADO

Vicedecano/a o Subdirector/a de Grado	<b>José Luis González Esteban</b>
Profesores/as del título	<b>José Alberto García Avilés (coordinador primer curso) Miguel Carvajal Prieto (coordinador segundo curso) Alicia de Lara González (coordinador tercer curso) (el vicedecano hace labores de coordinación de cuarto curso, al ser también el responsable de la asignatura TFG)</b>
Delegado de estudiantes del título	
Delegados/as de estudiantes de cada curso	



## **1. OBJETIVOS DE CALIDAD**

---

*Documento de referencia: IV Plan de Calidad*

<http://plan-de-calidad.umh.es/>

## **2. ANÁLISIS DE DATOS DE INFORMES**

---

### **2.1 DOCENCIA ESTUDIANTES Y PROFESORES**

*Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción de los estudiantes con la docencia.*

La evolución es positiva, puesto que supera el porcentaje del año anterior. En las asignaturas donde se detectan algún problema concreto se tienen reuniones de coordinación con los profesores.

*Documento de referencia: Informe sobre la satisfacción de los profesores.*

El informe se mueve en parámetros de normalidad. En los casos concretos que puede haber alguna disfunción se mantienen reuniones con los profesores y/o responsables de área y/o directores de Departamento. No obstante, se detecta un leve descenso respecto al anterior en la cuestión relacionada con el servicio prestado por el técnico de apoyo. En este sentido cabe señalar que en el presente curso se ha incorporado otro técnico de apoyo y se aprobará un manual de reserva de espacios y préstamo de material con el objetivo de mejorar la calidad en este apartado, todo ello recogido en el Plan de Mejora.

### **2.2 SATISFACCIÓN GENERAL DEL TÍTULO**

*Documento de referencia: Informe general del título*

Las respuestas obtenidas (un total de 5 respuestas lo que supone una tasa de respuesta del 5,4%. Puntuaciones del 1 al 5)) reflejan satisfacción general sobre el título en términos generales. Todos quedan por encima de 3 puntos (a excepción del ítem referente al servicio prestado por el personal de conserjería y seguridad). En términos generales se considera que la satisfacción es buena y en concreto destacan (puntuaciones más cercanas al 5) las áreas de: las actividades complementarias a los contenidos obligatorios de las asignaturas (cursos, seminarios, conferencias, visitas a/de empresas/instituciones, etc.) y Los recursos didácticos (trabajos dirigidos, ejercicios, foros, cuestionarios,...) utilizados para favorecer el aprendizaje.

### **2.3 SATISFACCIÓN SERVICIOS**

*Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios estudiantes.*

*Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios profesores.*

*Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción del PAS.*

Las carencias son las habituales y tienen que ver los servicios de cafetería o zonas verdes adyacentes al edificio donde se imparte la docencia. No obstante, la media es un poco más alta que la obtenida en el curso anterior. Respecto a la satisfacción del PAS, se recogen los mismos resultados que en años anteriores.

*Documento de referencia: Informe de satisfacción con la movilidad.*

El Grado de Periodismo sigue siendo uno de los más dinámicos en este aspecto y los resultados son positivos. El objetivo sigue siendo ampliar el número de convenios con universidades españolas, europeas y latinoamericanas.

Datos: alumnos que disfrutarán de una beca Erasmus: 17; Becas Destino: 6; Beca SICUE: 15. Total en este presente curso: 38. El curso pasado fueron 22.

## 2.4 INSERCIÓN LABORAL

Documento de referencia: Informe de Inserción laboral

Pendiente estudio de inserción laboral

Documento de referencia: Informe de encuestas de satisfacción de los titulados

Pendiente estudio de inserción laboral

## 3. ANÁLISIS DE INDICADORES DE CALIDAD

### 3.1 INDICADORES DEL PLAN DE CALIDAD

Documento de referencia: Informe Indicadores calidad.

INSERCIÓN Y PRÁCTICAS	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
63.- Empresarios satisfechos con los estudiantes que han realizado prácticas en sus empresas	75%	100%	98,67%	<b>95%</b>	Sí
62.- Estudiantes satisfechos con las prácticas realizadas en empresas	100%	90,48%	97%	<b>90%</b>	Sí
61.- Empresarios satisfechos con los titulados empleados	-	100%	100%	<b>95%</b>	Sí
60.- Titulados con un trabajo igual o superior a su nivel de estudios	-	-	67%	<b>90%</b>	No
59.- Titulados insertados laboralmente	-	-	91%	<b>85%</b>	Sí
58.- Titulados insertados laboralmente satisfechos con la enseñanza recibida	-	-	89%	<b>91%</b>	No
48.- Estudiantes que realizan prácticas en empresas e instituciones entre los estudiantes que han aprobado más del 50% de créditos de la titulación	100%	58,76%	50,890585	<b>45%</b>	Sí
MOVILIDAD	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
150.- Estudiantes incoming participantes en programas de movilidad internacional respecto al total de plazas	88,24%	40%	44,444444	<b>10%</b>	Sí
149.- Estudiantes outgoing participantes en programas de movilidad internacional respecto a estudiantes que podrían participar	3,36%	2,49%	3,5805626	<b>2%</b>	Sí
148.- Estudiantes incoming participantes en programas de movilidad nacional respecto al total de plazas	8,7%	2,86%	-	<b>4%</b>	-
147.- Estudiantes outgoing participantes en programas de movilidad nacional respecto a estudiantes que podrían participar	3,41%	1,88%	2,25%	<b>1%</b>	Sí
49.- Programas de asignaturas presentados en web en inglés sobre el total de asignaturas	77,27%	-	79,545454	<b>55%</b>	Sí
41.- Número de convenios de movilidad por título	23	34	27	<b>15</b>	Sí

SATISFACCIÓN Y PROCESO DE ENSEÑANZA	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
11.- Satisfacción de los estudiantes con la docencia recibida (escala de 0 a 100)	67%	64,25%	64,638362	<b>65%</b>	No
28.- Profesores satisfechos respecto a la organización de la docencia	100%	100%	97,435897	<b>95%</b>	Sí
73.- Cuestionario de profesores respecto a los medios de que dispone para impartir enseñanzas	70%	76,79%	75%	<b>65%</b>	Sí
72.- Asignaturas con Guía Docente que tienen información al menos en los campos: Descripción, Metodología y Competencias	93,18%	93,18%	97,727272	<b>99%</b>	No
3.- Asignaturas que publican la convocatoria de examen en la web, al menos, con la antelación reflejada en el Reglamento de Evaluación de estudiantes	66,67%	-	-	<b>90%</b>	-

SISTEMA GARANTIA DE CALIDAD	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
21.- Cumplimiento de los Consejos de Curso (100%=2 reuniones anuales)	100%	100%	100%	<b>100%</b>	Sí
153.- Plan de Mejora realizado antes de las fechas establecidas	100%	100%	100%	<b>100%</b>	Sí
19.- Seguimiento del Plan de Mejora del curso anterior realizado antes de las fechas establecidas	100%	-	0%	<b>100%</b>	No
57.- Realizar el informe de revisión de resultados conforme al Sistema de garantía de calidad verificado	100%	100%	100%	<b>100%</b>	Sí

Respecto a la inserción y las prácticas hay que poner especial atención en el punto relacionado con el nivel de satisfacción de los titulados con un trabajo igual o superior a su nivel de estudios, ya que aparece por debajo de la media.

Respecto al apartado de movilidad todos los indicadores son positivos, lo que sugiere que este apartado es uno de los puntos fuertes del grado.

En relación al apartado de la satisfacción y proceso de enseñanza, los datos están cerca de la media, aunque conviene hacer hincapié en la satisfacción de los estudiantes con la docencia y en la descripción de las guías.

En relación al apartado del sistema de garantía de calidad los datos son satisfactorios.

El Plan de Mejora se han puesto en marcha dos acciones: por una parte, la elaboración y puesta en marcha de un Acuerdo/compromiso de calidad de las prácticas que realizan los estudiantes de Periodismo que deberá firmar el empleador y, en segundo término, el fomento de los talleres de empleo entre los estudiantes. En resumen: apuesta por acercar más las empresas a las aulas de Periodismo y fomentar los contactos con profesionales y conocimientos de rutinas y organización del trabajo.

Con el objetivo de mejorar los apartados relacionados con la satisfacción de la docencia, el Plan de Mejora incorpora una serie de acciones orientadas a resolver carencias de coordinación y evitar solapamiento de contenidos y reforzar aquellos conceptos más importantes de las diferentes asignaturas. También se incluye el fomento de la mejora de las competencias y habilidades periodísticas a través de acciones complementarias y la mejora de las infraestructuras y el material, con el objetivo de mejorar la calidad de la docencia de aquellas asignaturas que requieren de espacios y de uso de materiales.

Es objetivo de la Titulación seguir promoviendo acuerdos de movilidad y solucionar las disfunciones que se van detectando en aspectos relacionados con los procesos de enseñanza.

### 3.2 TASAS AVAP

TASA	Memoria	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Tasa de Rendimiento	SD	83,40%	84,50%	84,50%
Tasa de Abandono	15,00%	7,70%	2,60%	8,30%
Tasa de Eficiencia	95,00%	SD	97,00%	95,70%
Tasa de Graduación	60,00%	SD	SD	39,00%
Tasa de Matriculación	SD	100,00%	100,00%	100,00%
Tasa de Oferta y Demanda	SD	305,00%	244,00%	250,40%
Tasa de PDI Doctor	SD	66,00%	68,00%	60,38%
Tasa de PDI a Tiempo Completo	SD	54,00%	52,00%	47,17%

NP: No procede. SD: Sin dato.

#### Tasa de Rendimiento del Título

Para un curso académico X, relación porcentual entre número de créditos ordinarios superados en el título T en la universidad U y el número total de créditos ordinarios matriculados en el título T en la universidad U.

#### Tasa de Abandono del Título

Relación porcentual entre los estudiantes de un cohorte de entrada C matriculados en el título T en la universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T en el curso académico X.

#### Tasa de Eficiencia de los Graduados

Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de un cohorte de graduación G para superar un título T en la universidad U el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación G en un título T en una universidad U.

#### Tasa de Graduación del Título

Relación porcentual entre los estudiantes de un cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título T en una universidad U y el total de los estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte C en dicho título T en la universidad U.

#### Tasa de Matriculación

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que matriculan en un titulación en el título T en la universidad U en relación con las plazas que la universidad U oferta en este título T.

#### Tasa de Oferta y Demanda

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar estudios mediante prescripción en 1ª Y 2ª opción, en el título T en la universidad U y las plazas que la universidad U oferta en este título T.

#### Tasa de PDI Doctor

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número PDI doctor, que imparten docencia, en el título T en la universidad U y el número total de PDI que imparte docencia en el mismo título T.

#### Tasa de PDI a Tiempo Completo

Para un curso académico X, relación porcentual entre PDI a tiempo completo en el título T en la universidad U y el número total de PDI en el título T en la universidad U.

Las tasas son las habituales de los últimos años. Destaca el leve aumento de la tasa de oferta y demanda y que, de nuevo, la tasa de PDI a tiempo completo resulta baja.

Sería recomendable mejorar la tasa de PDI a tiempo completo que ha disminuido en los últimos años y, en definitiva, sería también contribuiría a mejorar la calidad la incorporación de más profesorado.

## 4. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE PROCESO DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

Documento de referencia: Informe de evaluación de Seguimiento ó Acreditación

<http://sgc.umh.es/data/70/2014%20-%20GPeriod%20Informe%20seguimiento%20final.pdf>

La información pública sobre el Grado para la sociedad y el futuro estudiante es satisfactoria. Es adecuada, aunque mejorable en algunos aspectos la información de algunas guías docentes. Las recomendaciones señaladas por la AVAP se han cumplido convenientemente, siendo también adecuado el

grado de implantación del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la titulación.

En cuanto al análisis de los principales resultados del título, los indicadores se mueven en los estándares habituales (satisfactorios, habiendo disminuido la tasa de PDI a tiempo completo.

En cuanto a la organización y funcionamiento del Grado, se ha informado a los profesores cuyas guías docentes deben ser mejoradas para que subsanen las deficiencias menores existentes. También parece conveniente mejorar la tasa de PDI a tiempo completo.

## **5. ANÁLISIS DE QUEJAS, SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES**

---

*Documento de referencia: Procedimiento de sugerencias, quejas y reclamaciones:*

(No se ha seleccionado documento)

No procede, no se han detectado.

No procede, no se han detectado.

## **6. OTROS ASPECTOS A VALORAR RELATIVOS AL TÍTULO**

---

No hay información relevante para comentar relativa a este apartado.