

Grado en Ingeniería Mecánica

Fecha de elaboración	04 de septiembre de 2019
Fecha de aprobación	(sin establecer)

RESPONSABLES DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD	
CONSEJO DE GRADO, a fecha de elaboración del informe	
Director del Grado	Miguel Ángel de la Casa Lillo
Subdirector del Grado	Ramon Peral Orts
Profesores/as responsables de las asignaturas	Forman parte del Consejo de Grado todos los profesores que imparten docencia en el mismo. Se puede consultar en: http://www.umh.es/contenido/Estudios/tit_g_142_S1/datos_es.html
Dos representantes estudiantiles	Forman parte del Consejo de Grado los representantes electos de los estudiantes. Se puede consultar en: http://www.umh.es/contenido/Estudios/tit_g_142_S1/datos_es.html
Un/a representante del PAS	Gregorio Martínez Almodovar

1. OBJETIVOS DE CALIDAD

1 Documento de referencia: IV Plan de Calidad

<http://plan-de-calidad.umh.es/>

2. ANÁLISIS DE DATOS DE INFORMES

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción de los estudiantes con la docencia.

<http://sgq.umh.es/fdd/143/2017/STED>

Análisis de datos y conclusiones

Los resultados obtenidos de las encuestas son satisfactorios pero con capacidad de mejora. Destacar que los alumnos valoran positivamente la claridad en la que el profesorado plantea los objetivos y contenidos de la asignaturas, siendo mejorable su capacidad de motivación.

Por último, destacar que el porcentaje de satisfacción de los estudiantes con la docencia y el profesorado es de más del 94%, aumentando en 2 puntos respecto al curso anterior.

Documento de referencia: Informe sobre la satisfacción de los profesores.

<http://sgq.umh.es/fdd/143/2017/STSD>

Análisis de datos y conclusiones

En líneas generales, la satisfacción del profesorado con la docencia es muy positiva. Destacando el buen ambiente entre profesores y alumnos en el aula, así como la satisfacción general de profesor con su trabajo (ambos superior a 4,5 sobre 5). Los profesores determinan que el nivel académico de los estudiantes para la docencia es apropiado pero mejorable (3,74 sobre 5).

Documento de referencia: Informe general del título

http://sgq.umh.es/f/comun-docs/tasa_no_alcanzada_2017.pdf

Análisis de datos y conclusiones

En el momento de realizar el informe no se dispone de datos.

Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios estudiantes.

<http://sgq.umh.es/fdd/143/2017/STES>

Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios profesores.

<http://sgq.umh.es/fdd/143/2017/STSP>

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción del PAS.

<http://sgq.umh.es/fdd/143/2017/STPA>

Análisis de datos y conclusiones

Los datos de la satisfacción con los servicios de estudiantes, profesores y PAS se consideran adecuados, si bien la tasa de respuesta no es demasiado alta especialmente entre los estudiantes del título. Los servicios que mejor resultado han obtenido son la biblioteca y limpieza mientras que los servicios como cafetería y zonas verdes han obtenido peores resultados. Los resultados son similares a los reflejados el curso anterior.

Documento de referencia: Informe de satisfacción con la movilidad.

<http://sgq.umh.es/f/grado/movilidad-epse-2016-17.pdf>

Análisis de datos y conclusiones

En general, la satisfacción con la experiencia Erasmus de los estudiantes del Grado es bastante bueno. La peor valoración de los estudiantes se centra en la calidad del aprendizaje y de la docencia que recibió en su institución de acogida respecto a la calidad de los métodos de enseñanza, mientras que la mejor valoración se centra en los procesos administrativos de la experiencia Erasmus.

Este es el primer año que se dispone de datos de este informe y los resultado en general se consideran buenos, pero en todo caso se intentará mejorar aquellos que son peores.

Documento de referencia: Informe de Inserción laboral

http://sgq.umh.es/f/grado/estudio-insercion-laboral-15_16.pdf

Análisis de datos y conclusiones

el informe sobre inserción laboral es de todas las titulaciones de la UMH, por lo que es complicado extraer conclusiones para este Grado en particular. En todo caso, el dato más destacado es la inserción laboral del título, que es del 100%. El poco tiempo que los egresados tardan en encontrar trabajo, también se considera destacable.

Documento de referencia: Informe de encuestas de satisfacción de los titulados

http://sgq.umh.es/f/grado/Dato_insercion_2017.pdf

Análisis de datos y conclusiones

La valoración de los estudiantes es de 4,04 puntos, valor que se considera adecuado.

3. ANÁLISIS DE INDICADORES DE CALIDAD

Documento de referencia: Informe Indicadores calidad.

Indicador	2011 / 2012	2012 / 2013	2013 / 2014	2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017	2017 / 2018
-----------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

11. Índice de satisfacción de los estudiantes con la docencia recibida (escala de 0 a 100)	67.6%	65.6%	66%	65.39%	70.39%	68.61%	68.73%
19. Seguimiento del Plan de Mejora del curso anterior en las fechas establecidas	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
21. Porcentaje de cumplimiento de los Consejos de Curso (100%=2 reuniones anuales)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
28. Porcentaje de profesores satisfechos respecto a la organización de la docencia	100%	100%	88.89%	97.22%	93.33%	100%	100%
48. Porcentaje de estudiantes que realizan prácticas en empresas e instituciones entre los estudiante que han aprobado más del 50% de créditos de la titulación	100%	28.57%	7.41%	19.16%	20.64%	22.83%	23.41%
57. Realizar el informe de revisión de resultados conforme al Sistema de garantía de calidad verificado	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
62. Porcentaje de estudiantes satisfechos con las prácticas realizadas en empresas	100%	100%	86%	91%	98.95%	99.32%	97%
72. Porcentaje de asignaturas con Guía Docente que tienen información al menos en los campos: Descripción, Metodología y Competencias	100%	95.45%	95.45%	97.73%	97.73%	95.45%	100%
73. Puntuación del cuestionario de profesores respecto a los medios de que dispone para impartir enseñanzas	67.86%	62.25%	77.5%	84%	77.5%	81.9%	83.33%
145. Tasa de Rendimiento: relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados en el título y el número de total de créditos ordinarios matriculados en el título	56.4%	69.3%	65%	64.4%	62.8%	61.21%	58.6%
153. Plan de Mejora realizado en las fechas establecidas (conforme al Sistema de Garantía de calidad verificado)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
179. Tasa de Oferta y Demanda: relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar estudios mediante prescripción en 1º y 2º opción y las plazas ofertadas	100%	100%	100%	100%	100%	100%	92%
180. Tasa de PDI doctor: relación porcentual entre el número de PDI doctor que imparten docencia en el título y el número total de PDI que imparte docencia en el mismo título	62%	54%	48.48%	56.34%	59.49%	61.25%	61.63%
181. Tasa de PDI a tiempo completo: relación porcentual entre PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI en el título	64%	61%	57.58%	57.75%	59.49%	60%	55.81%
182. Tasa de Matriculación: relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en un título en relación con las plazas ofertadas	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
195. Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos (escala 1 a 5)	3.54%	3.49%	3.68%	3.58%	3.76%	3.67%	3.75%
41. Número de convenios de movilidad por título	-	6%	32%	37%	78%	33%	34%
63. Porcentaje de empresarios satisfechos con los estudiantes que han realizado prácticas en sus empresas	-	100%	100%	100%	98.7%	98.1%	99%
143. Tasa de Abandono: relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que no se han matriculado en dicho título en los cursos x+1 y x+2, y el número total de estudiantes de la cohorte de entrada (100-tasa)	-	83.2%	79.3%	87.2%	88.4%	88.1%	87.6%
147. Porcentaje de estudiantes outgoing participantes en programas de movilidad nacional respecto a estudiantes que podrían participar	-	-	0.97%	0.28%	-	-	1.72%
148. Porcentaje de estudiantes incoming participantes en programas de movilidad nacional respecto al total de plazas	-	-	-	2.33%	2.27%	2.27%	2.27%
149. Porcentaje de estudiantes outgoing participantes en programas de movilidad internacional respecto a estudiantes que podrían participar	-	-	3.86%	2.08%	4.56%	2.4%	2.15%
150. Porcentaje de estudiantes incoming participantes en programas de movilidad internacional respecto al total de plazas	-	100%	-	13.89%	5.26%	4.11%	0.68%
144. Tasa de Eficiencia: relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse	-	-	97.3%	91.1%	84.8%	81.33%	79.7%

49. Porcentaje de programas de asignaturas presentados en web en inglés sobre el total de asignaturas	-	-	-	95.45%	97.73%	100%	100%
58. Porcentaje de titulados insertados laboralmente satisfechos con la enseñanza recibida (valor de la respuesta en la encuesta de satisfacción igual o superior a 5)	-	-	-	100%	33%	89.66%	100%
59. Porcentaje de titulados insertados laboralmente	-	-	-	100%	58%	94.74%	100%
60. Porcentaje de titulados con un trabajo igual o superior a su nivel de estudios	-	-	-	100%	-	88.89%	95.83%
61. Porcentaje de empresarios satisfechos con los titulados empleados	-	-	-	100%	100%	100%	100%
142. Tasa de Graduación: relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte	-	-	-	20.6%	21.6%	20.5%	10.7%
194. Grado de satisfacción de los estudiantes sobre el título (escala 1 a 5)	-	-	-	3%	3.23%	-	-
196. Grado de satisfacción de los egresados con el título (escala 1 a 5)	-	-	-	3.25%	2%	3.67%	4.04%
205. Porcentaje de asignaturas de las que se ha obtenido una tasa de respuesta válida en las encuestas de estudiantes	-	-	-	-	-	-	56.82%
207. Porcentaje de asignaturas con una tasa de éxito superior al 40% y al menos 10 matriculados	-	-	-	-	-	-	100%

Análisis de datos

Inserción y prácticas. Los resultados vuelven a ser muy satisfactorios. Tanto los empresarios (100%) como los estudiantes (95%) están muy satisfechos con las prácticas realizadas. El 96% de los titulados se han insertado laboralmente

Movilidad: Los resultados no son satisfactorios y se seguirán planteando acciones de mejora para tratar de incrementar el número de estudiantes participantes. La escuela, a través de la subdirección de internacional continúa realizando acciones para dar visibilidad en el extranjero. El porcentaje de estudiantes outgoing participantes en programas de movilidad internacional respecto a estudiantes que podrían participar ha sido del 1.72%, lo cual supone una ligera aunque insuficiente mejoría respecto al curso anterior.

Rendimiento y abandono: Las tasas de rendimiento y abandono han decrecido ligeramente, por lo que se deberán proponer acciones relacionadas con la mejora del rendimiento de los estudiantes, así como reducir su abandono.

Satisfacción y proceso de enseñanza: Los resultados de satisfacción de estudiantes mejoran ligeramente los del curso anterior, manteniéndose la tendencia alcista en éste índice de los últimos años. El índice de satisfacción de los estudiantes con la docencia recibida (escala de 0 a 100) ha se mantiene en 68%, con un ligero incremento.

Sistema garantía de calidad: Nuevamente se ha obtenido un 100% de índice de cumplimiento en todos los apartados.

Conclusiones

Aunque en general lo indicadores analizados indican un funcionamiento satisfactorio del grado, los indicadores por debajo del estándar y que requieren acciones a detallar en el plan de mejora son los relacionados con movilidad, la mejora del rendimiento y la reducción del abandono de los estudiantes.

Se planteará igualmente acciones para seguir mejorando la satisfacción general de los estudiantes con la docencia recibida.

Tasas avap

Tasa	Memoria	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de Rendimiento	-	61.21	58.6	-
Tasa de Abandono	12	11.9	12.4	-
Tasa de Eficiencia	95	81.33	79.7	-
Tasa de Graduación	22	20.5	10.7	-
Tasa de Matriculación	-	100	100	100
Tasa de Oferta y Demanda	-	100	92	140
Tasa de PDI Doctor	-	61.25	61.63	-
Tasa de PDI a Tiempo Completo	-	60	55.81	-

NP: No procede. SD: Sin dato.

Análisis de datos

Los resultados obtenidos en los indicadores de AVAP son en general satisfactorios. La tasa de abandono se ha incrementado hasta el 12,4%, aunque dentro de los valores especificados en la memoria del título.

La tasa de rendimiento se ha reducido ligeramente, pasando a 58,6%. La de eficiencia se ha reducido, pasando al 79,9%, por lo que se llevará a cabo un estudio de las posibles causas de dicho descenso.

La tasa de graduación se ha reducido drásticamente al 10,7%.

La tasa de matriculación sigue en el 100% y la de oferta y demanda se sitúa en el 140%.

El porcentaje de PDI doctor es del 61,63% y la de PDI a tiempo completo ha descendido, hasta el 55.81%. Consideramos que dichos porcentajes siguen siendo aceptables aunque mejorable.

Conclusiones

Los datos de las tasas reflejan un buen funcionamiento general del título. En cualquier caso, se seguirá trabajando para reducir la tasa de abandono y mejorar la de graduación. Indicar también que el bajo porcentaje de profesorado a tiempo completo del título (5 puntos menos que el año anterior) será comentado en consejo de grado.

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE PROCESO DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO
Documento de referencia: Informe de evaluación de Seguimiento ó Acreditación

(pendiente para el responsable título)

Análisis

No procede

Conclusiones

No porcede

5. ANÁLISIS DE QUEJAS, SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES

Documento de referencia: Procedimiento de sugerencias, quejas y reclamaciones.

http://sgq.umh.es/f/comun-docs/procedimiento_gestion_sugerencias_reclamaciones_2015.pdf

Análisis

Poner lo de delegación de estudiantes

Conclusiones

faltan

6. PLAN DE MEJORA

Documento de referencia: Informe Seguimiento Plan de Mejora.

<http://sgq.umh.es/fdd/143/2017/PM>

Conclusiones

La mayoría de las acciones indicada en el Plan de Mejora se han realizado satisfactoriamente.

Sólo hay una acción que no se han realizado al 100:

- Queda pendiente la celebración de una reunión de coordinación docente con todo el profesorado del Grado. En el curso 2017/2018 se ha informado en el Consejo de Grado sobre esta reunión que se celebrará durante el curso 2018/2019.

7. ÁREAS DE MEJORA RELACIONADAS CON EL TÍTULO

Áreas de mejora

Las áreas de mejora que se plantean en el título y que estarán reflejadas en el correspondiente Plan de Mejora son las siguientes:

- Mejorar el rendimiento de los estudiantes y reducir el abandono
- Mejorar aspectos relacionados con la movilidad del título

8. OTROS ASPECTOS A VALORAR RELATIVOS AL TÍTULO

Otros aspectos a considerar

En general, una vez evaluados los indicadores de calidad y de satisfacción y rendimiento y revisado el informe de acreditación, se considera que el funcionamiento del grado es adecuado.