



GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y GESTIÓN PÚBLICA

Curso	2013/2014
Número de créditos	240
Adscrito a	Sociales y Jurídicas

RESPONSABLES DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

CONSEJO DE GRADO

Vicedecano/a o Subdirector/a de Grado	Victoria Rodríguez Blanco
---------------------------------------	----------------------------------

Amparo Soria Aledo Antonio José Verdú Jover; Antonio Martínez- Pujalte López; Antonio Ramón Miñón Saenz Antonio Vicea ; Aurelio Morales Cortés Begoña Galiana Román Belmonte Martin, Irene ; Carbonell Pastor Vicente Carmen Victoria Escolano Asensi ; Cavero Rubio, José Antonio ; Charo Tur Ausina Daniel LLoret irlles ; David Perales Soler ; De Domingo Pérez Tomás ; Elena Crespo Navarro Enrique Conejero Paz; Eva Polo Aréval; Faustino Agulló Fermín Camacho De Los Ríos; Fernando De Rojas Martínez Parets ; Fidel Canovas Canovas ; Francisco SanJuan ; García Moreno Maria Elena; Jaime López Climent José Antonio Belso Martínez José Antonio Giménez Ruiz ; José Antonio Tardío Pato José Gilabert Ortega Juan Antonio Fernando de Irala Lorenzo Chinchilla Mira ; Lourdes Gallego Tébar Luis LLamas Fuentes ; Manuel Pascual LLedó; María Asunción Martínez Pascual María del Carmen Candela Torregrosa; Maria José Canovas María Mercedes Sánchez Castillo; Maria Quiles Bailén; Martin de la Leona Espinosa, Jose Maria ; Nieto Ferrández Maximiliano ; Olga Fuentes

Profesores/as del título	<p>Soriano ; Paula Vicente-Arche Coloma ; Perez Juan, Jose Antonio ; Rafael Domenech ; Rodriguez Blanco, Victoria ; Sara Moreno ; Serrano Segarra, María; María Ángeles Abellán. Amparo Calabuig. Vicente Bernabéu Ballester. Cintia Gisbert, Eladio Balboa Zaragoza, Elena Avilés, María de la Torre Esteve, Beatriz Zaragoza ,Josefa Luna, Mamen Ballester.</p>
Delegado de estudiantes del título	<p>Pau Morell</p>
Delegados/as de estudiantes de cada curso	<p>1º. Beatriz Tomás sub. Enrique Montero 2º. Cintia Ripoll sub Luisa Céspedes. 3º Juan Antonio Nieves. sub. Laura Costa 4º Pau Morell sub Mamen Ballester.</p>



Resultados del título

GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y GESTIÓN PÚBLICA - 2013/2014

1. OBJETIVOS DE CALIDAD

Documento de referencia: IV Plan de Calidad

<http://plan-de-calidad.umh.es/>

2. ANÁLISIS DE DATOS DE INFORMES

2.1 DOCENCIA ESTUDIANTES Y PROFESORES

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción de los estudiantes con la docencia.

Del informe de encuestas donde se analiza la satisfacción de los estudiantes con la docencia, se aprecia que en el Grado de Ciencias Políticas, ha habido un incremento de la satisfacción de los alumnos en todos los aspectos, organización de la docencia, apoyo a la docencia etc.

Esto resulta enormemente satisfactorio, aunque a su vez supone un reto para mantener esos niveles de satisfacción.

Documento de referencia: Informe sobre la satisfacción de los profesores.

De los resultados se extrae que se ha producido un descenso en la satisfacción de los profesores respecto a la organización de la docencia. Algún aspecto reseñable es el referido al nivel de los alumnos, que ha sufrido un descenso respecto a otros años,. También el de la correcta ubicación de la asignatura en el título. Después de la implantación de la totalidad del Grado se está en condiciones de apreciar ciertos defectos o tal vez mejor dicho, ciertas posibles mejoras que pueden plantearse a los órganos superiores de la Universidad, por si procede realizar alguna modificación al título. En cuanto a la competencia de la Vicedecana, se ha ido a lo largo del curso informando a los profesores sobre aspectos relativos a cumplimiento de fechas de actas, cumplimiento de guías docentes etc. Se ha dado información oportuna a los profesores respecto a los TFG que han supuesto una novedad este curso académico y se intentará reforzar la coordinación para que se incremente la satisfacción del profesorado en este apartado.

2.2 SATISFACCIÓN GENERAL DEL TÍTULO

Documento de referencia: Informe general del título

El título no cuenta con un mínimo de respuestas, por lo que no se realiza análisis

No se analiza al no tener documento de referencia.

2.3 SATISFACCIÓN SERVICIOS

Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios estudiantes.

Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios profesores.

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción del PAS.

Destacar que casi todos los indicadores superan la media, salvo el referido a las zonas verdes, evidentemente , la facultad de Sociales y Jurídicas de Orihuela , no dispone de dichas zonas verdes aunque sí de zonas de esparcimiento y aulas de estudio.

En parecidos términos se interpreta los indicadores de satisfacción de los profesores. Resaltar quizá la satisfacción positiva de estudiantes y profesores con el servicio de Biblioteca.

Documento de referencia: Informe de satisfacción con la movilidad.

El aspecto de la movilidad sigue estando por debajo de las cifras deseables tanto a nivel de movilidad nacional como internacional. Hay que decir que la dificultad de convalidar asignaturas es un obstáculo a la hora de elegir por una estancia en el exterior. También muchos alumnos tienen miedo a perder la beca sino aprueban todas las asignaturas. Se han reducido las ayudas, y esto también redundará en una menor movilidad y es ajeno a nuestra voluntad.

Desde la Facultad y desde el Vicedecanato se ha puesto empeño en reforzar la movilidad, de hecho se llevó como una acción de mejora en el curso 2013/2014 y se redundará nuevamente en el Plan de Mejora de 2014/ 2015.

Se ha realizado un convenio con la Universidad de Crimea el curso pasado. También se ha formalizado un nuevo convenio con la Facultad de Ciencias Políticas de Coímbra en este nuevo curso. Así mismo se organizó una charla en la Facultad para que los alumnos que estuvieron de Erasmus el curso pasado contaran su experiencia a los nuevos alumnos de este curso académico.

2.4 INSERCIÓN LABORAL

Documento de referencia: Informe de Inserción laboral

(no procede)

No procede el análisis de datos al no tener documento de referencia.

Documento de referencia: Informe de encuestas de satisfacción de los titulados

(no procede)

No procede al carecer de documento de referencia.

3. ANÁLISIS DE INDICADORES DE CALIDAD

3.1 INDICADORES DEL PLAN DE CALIDAD

Documento de referencia: Informe Indicadores calidad.

INSERCIÓN Y PRÁCTICAS	2011/2012	2012/2013	2013/2014	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
63.- Empresarios satisfechos con los estudiantes que han realizado prácticas en sus empresas	100%	100%	100%	95%	Sí
62.- Estudiantes satisfechos con las prácticas realizadas en empresas	100%	100%	100%	90%	Sí
61.- Empresarios satisfechos con los titulados empleados	100%	-	-	95%	-
60.- Titulados con un trabajo igual o superior a su nivel de estudios	-	-	-	90%	-
59.- Titulados insertados laboralmente	-	-	-	85%	-
58.- Titulados insertados laboralmente satisfechos con la enseñanza recibida	-	-	-	91%	-
48.- Estudiantes que realizan prácticas en empresas e instituciones entre los estudiantes que han aprobado más del 50% de créditos de la titulación	100%	28,57%	25%	45%	No

MOVILIDAD	2011/2012	2012/2013	2013/2014	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
150.- Estudiantes incoming participantes en programas de movilidad internacional respecto al total de plazas	-	14,29%	4,76%	10%	No

149.- Estudiantes outgoing participantes en programas de movilidad internacional respecto a estudiantes que podrían participar	-	1,85%	5,26%	2%	Sí
148.- Estudiantes incoming participantes en programas de movilidad nacional respecto al total de plazas	-	0%	-	4%	-
147.- Estudiantes outgoing participantes en programas de movilidad nacional respecto a estudiantes que podrían participar	-	5,36%	1,32%	1%	Sí
49.- Programas de asignaturas presentados en web en inglés sobre el total de asignaturas	16,13%	15,91%	-	55%	-
41.- Número de convenios de movilidad por título	-	15	16	15	Sí

SATISFACCIÓN Y PROCESO DE ENSEÑANZA	2011/2012	2012/2013	2013/2014	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
11.- Satisfacción de los estudiantes con la docencia recibida (escala de 0 a 100)	66,9%	72,9%	76,25%	65%	Sí
28.- Profesores satisfechos respecto a la organización de la docencia	100%	100%	77,78%	95%	No
73.- Cuestionario de profesores respecto a los medios de que dispone para impartir enseñanzas	75%	80%	86,11%	65%	Sí
72.- Asignaturas con Guía Docente que tienen información al menos en los campos: Descripción, Metodología y Competencias	100%	100%	95,45%	99%	No
3.- Asignaturas que publican la convocatoria de examen en la web, al menos, con la antelación reflejada en el Reglamento de Evaluación de estudiantes	75%	61,29%	-	90%	-

SISTEMA GARANTIA DE CALIDAD	2011/2012	2012/2013	2013/2014	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
21.- Cumplimiento de los Consejos de Curso (100%=2 reuniones anuales)	100%	100%	100%	100%	Sí
153.- Plan de Mejora realizado antes de las fechas establecidas	100%	100%	100%	100%	Sí
19.- Seguimiento del Plan de Mejora del curso anterior realizado antes de las fechas establecidas	100%	100%	100%	100%	Sí
57.- Realizar el informe de revisión de resultados conforme al Sistema de garantía de calidad verificado	100%	100%	100%	100%	Sí

El aspecto de la movilidad sigue estando por debajo de las cifras deseables tanto a nivel de movilidad nacional como internacional. Hay que decir que la dificultad de convalidar asignaturas es un obstáculo a la hora de elegir por una estancia en el exterior. También muchos alumnos tienen miedo a perder la beca sino aprueban todas las asignaturas. Se han reducido las ayudas, y esto también redundará en una menor movilidad y es ajeno a nuestra voluntad.

En cuanto al apartado de sistema de garantía de calidad, competencia del Vicedecano se ha cumplido con todos los trámites y plazos exigibles desde el Plan de Calidad de la UMH.

Desde la Facultad y desde el Vicedecanato se ha puesto empeño en reforzar la movilidad, de hecho se llevó como una acción de mejora en el curso 2013/2014 y se redundará nuevamente en el Plan de Mejora de 2014/2015.

Se ha realizado un convenio con la Universidad de Crimea el curso pasado . También se ha formalizado un nuevo convenio con la Facultad de Ciencias Políticas de Coímbra en este nuevo curso. Así mismo se organizó una charla en la Facultad para que los alumnos que estuvieron de Erasmus el curso pasado contaran su experiencia a los nuevos alumnos de este curso académico

3.2 TASAS AVAP

TASA	Memoria	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Tasa de Rendimiento	SD	66,10%	72,40%	69,70%
Tasa de Abandono	40,00%	SD	7,40%	11,10%
Tasa de Eficiencia	95,00%	SD	SD	98,50%
Tasa de Graduación	35,00%	SD	SD	SD
Tasa de Matriculación	SD	57,00%	64,00%	67,58%
Tasa de Oferta y Demanda	SD	220,00%	180,00%	78,57%
Tasa de PDI Doctor	SD	60,00%	54,00%	48,98%
Tasa de PDI a Tiempo Completo	SD	64,00%	56,00%	52,08%

NP: No procede. SD: Sin dato.

Tasa de Rendimiento del Título

Para un curso académico X, relación porcentual entre número de créditos ordinarios superados en el título T en la universidad U y el número total de créditos ordinarios matriculados en el título T en la universidad U.

Tasa de Abandono del Título

Relación porcentual entre los estudiantes de un cohorte de entrada C matriculados en el título T en la universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T en el curso académico X.

Tasa de Eficiencia de los Graduados

Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de un cohorte de graduación G para superar un título T en la universidad U el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación G en un título T en una universidad U.

Tasa de Graduación del Título

Relación porcentual entre los estudiantes de un cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título T en una universidad U y el total de los estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte C en dicho título T en la universidad U.

Tasa de Matriculación

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que matriculan en un titulación en el título T en la universidad U en relación con las plazas que la universidad U oferta en este título T.

Tasa de Oferta y Demanda

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar estudios mediante prescripción en 1ª Y 2ª opción, en el título T en la universidad U y las plazas que la universidad U oferta en este título T.

Tasa de PDI Doctor

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número PDI doctor, que imparten docencia, en el título T en la universidad U y el número total de PDI que imparte docencia en el mismo título T.

Tasa de PDI a Tiempo Completo

Para un curso académico X, relación porcentual entre PDI a tiempo completo en el título T en la universidad U y el número total de PDI en el título T en la universidad U.

Se ha producido un descenso de la tasa de profesores a tiempo completo así como de la tasa de profesores Doctores.

Al haberse implantado un nuevo curso, de Grado, este porcentaje total disminuye, respecto al año pasado.

La docencia depende en última instancia de los Directores de departamento que son los que asignan profesores al título. Se intentará abordar este aspecto con los Directores de departamentos implicados.

Se aprecia una tasa pequeña de abandono, aunque ha sufrido un ligero ascenso respecto al pasado curso. También la tasa de rendimiento ha sufrido una pequeña caída. En este caso, posiblemente influya en el total, el alumnado que realizó estancias Erasmus y que no ha podido superar todas las asignaturas de las

que se matriculó por la dificultad de reconocimiento de créditos con otras universidades. También hay que tener en cuenta que muchos alumnos de Grado en Ciencias Políticas también trabajan y ello a veces puede provocar un menor rendimiento académico.

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE PROCESO DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

Documento de referencia: Informe de evaluación de Seguimiento ó Acreditación

<http://sgc.umh.es/short/?V5K1Z360FF77XGWTW1TG>

El año 2013 la AVAP evaluó el título y calificó de ADECUADA , la implantación del mismo.

No obstante hizo alguna observación referida sobre todo a la página web, en el sentido de distinguir entre Requisito de acceso y perfil de acceso.

Dichos extremos han sido subsanados por la Universidad

Así en este sentido también la Vicedecana se compromete a realizar un seguimiento de toda la información que aparece en la página web referido al título de Ciencias Políticas

Se llevará al Consejo de curso todo lo referido a la modalidad semipresencial que fué aprobado por la ANECA pero no se ha podido implantar.

También se propondrá en el Plan de Mejora un conjunto de acciones de difusión de la titulación que se han emprendido y se volverán a repetir para elevar la tasa de matriculación.

5. ANÁLISIS DE QUEJAS, SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES

Documento de referencia: Procedimiento de sugerencias, quejas y reclamaciones:

<http://sgc.umh.es/data/61/5%20Procedimiento%20Gestión%20de%20Sugerencias.pdf>

No nos ha llegado sugerencias de modo formal a la Coordinación del título. Cuando algún alumno ha solicitado información o duda, se le ha contestado de modo inmediato, dándole desde la Facultad la pertinente solución.

La gestión cotidiana , ayuda a fomentar la colaboración y el entendimiento con los posibles problemas de los alumnos , dándose en todo momento solución a sus peticiones.

La implantación del TFG del primer año, pudo generar ciertas dudas en el alumnado , pero se ha hecho algunas reuniones informativas con ellos y se va publicando en la web específica del TFG todo lo relativo a asignación, tutores, líneas de investigación y defensas.

6. PLAN DE MEJORA

6.1 SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

Documento de referencia: Informe Seguimiento Plan de Mejora.

Área mejora: Incremento de la movilidad de estudiantes.

Objetivo: Establecer al menos un convenio nuevo con una Universidad extranjera o Española para incrementar la movilidad.

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Establecer contacto con universidades extranjeras o Españolas a fin de realizar convenio con al menos una universidad de este ámbito	Vicedecano y ORI	Media	03/12/2013	13/11/2014	Sí	100

2. Realizar, reuniones informativas con alumnos, sobre las posibilidades de los programas de Erasmus, y SICUE, con la implicación de la ORI y Decanato.	Vicedecanato , Ori y Facultad	Media	06/11/2013	10/12/2014	Sí	100
3. Organizar una sesión para que los alumnos que han estado de estancia Erasmus cuenten sus experiencias a los compañeros de la Facultad.	Vicedecana	Media	11/12/2013	20/11/2014	Sí	100

Resultados:

(Acción1) Se envía un correo a la responsable de relaciones internacionales de la ORI acerca de un convenio recibido de la Universidad de Coimbra, fruto de una gestión anterior realizada por la Vicedecana . Se firma el convenio entre ambas entidades.

(Acción2) Se ofreció una charla informativa desde vicerrectorado de relaciones internacionales a los alumnos en Salesas. Orihuela.

(Acción3) Se convoca a los alumnos Erasmus de otras ediciones para que cuenten su experiencia a los alumnos de 2º y 3º de grado el día 6 de noviembre a las 16 horas en el aula de 2º curso.

Evidencias:

(Acción1) Con fecha de 30 de octubre 2014, me comunica por correo el responsable de relaciones internacionales la firma del convenio entre ambas universidades para entrar en vigor el próximo curso. Se incluye la Facultad de Coimbra en el listado de plazas ERASMUS para el 2015 / 2016

(Acción2) <http://fcsjori.umh.es/2014/10/28/charla-sobre-erasmus/>

(Acción3) <http://fcsjori.umh.es/2014/10/29/experiencia-erasmus/>

Área mejora: Incrementar la satisfacción de los estudiantes.

Objetivo: Incrementar la relación profesor -estudiante.

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Solicitar a los profesores la actualización de los horarios de tutorías en la página web y su cumplimiento.	Vicedena y profesores.	Media	07/11/2013	10/12/2014	Sí	100
2. Aumentar la presencia de profesores en las actividades extra académicas de la Facultad ,procurando una mayor implicación.	Vicedecana y Profesores	Media	06/11/2013	12/11/2014	Sí	60
3. Ofrecer información accesible y tener charlas con los alumnos que tienen que realizar el trabajo fin de grado, para facilitarles todo el proceso y tramitación, al ser una normativa de nueva implantación.	Vicedecana	Media	10/10/2013	12/12/2014	Sí	80
4. Publicar algunas guías docentes de asignaturas del grado en Inglés y Valenciano.	Vicedecana y Facultad	Media	11/12/2013	19/09/2013	Sí	50

Resultados:

(Acción2) Diversos profesores así como el Decano y la vicedecana se desplazaron a Madrid para acompañar a los alumnos a una sesión de presupuestos en el Congreso. Así mismo se les enseñó el funcionamiento y los objetivos del Centro de estudios políticos y constitucionales.

(Acción3) Se ha asignado TFG a todos los alumnos que lo han solicitado.

(Acción4) Se acuerda con un alumno el inicio de las guías docentes de primer curso de Grado

Evidencias:

(Acción1) Se comenta en la reunión de Consejo de curso de 4 de diciembre de 2013. Ver acta

(Acción2)

<http://comunicacion.umh.es/2013/11/12/estudiantes-de-la-umh-asistiran-a-una-sesion-del-pleno-de-presupuestos-del-congreso-de-los-diputados/>

(Acción3) Hubo una reunión en la facultad el día 2 de octubre en el aula 2.5 para informar de todo el proceso de tramitación y asignación de TFG. Puede verse el blog de la licenciatura donde se publicó;

<http://cienciaspoliticas.edu.umh.es/bitacora/>

(Acción4) Con fecha de 14 de mayo se manda correo a los profesores de primero de grado con las fichas en Inglés para que por favor publique las guías docentes en esta lengua

Área mejora: Incrementar la satisfacción de los estudiantes.

Objetivo: Mejorar la docencia complementando los conocimientos teóricos con la práctica política y el entorno político- social.

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Organizar charlas- conferencias y jornadas sobre diversos temas de actualidad política y social.	Vicedecano, Profesores, Facultad	Media	06/11/2013	11/12/2014	Sí	80

2. Continuar el Seminario de actualidad política para reflexionar sobre temas de actualidad , en el que participan alumnos, profesores y la propia sociedad. Para ello se le da suficiente difusión a través de los medios de comunicación de la UMH. El curso pasado ha tenido éxito y ha participado muchos alumnos y profesores.

Porfesores,
Facultad, Oficina
de comunicación.

Media 07/11/2013 13/11/2014 Sí 50

Resultados:

(Acción1) Se ha firmado un Convenio de colaboración entre la UMH y la Asociación Valenciana de Politólogos para favorecer entre otras actividades la realización de práctica de los alumnos en la citada entidad Valenciana.

TAMBIÉN CON FECHA DE 3 DE JULIO SE FIRMA CONVENIO CON EL COLEGIO DE POLITÓLOGOS DE MURCIA

(Acción2) SE CELEBRA EL DÍA 18 DE DICIEMBRE el seminario que en esta ocasión trata sobre el fin del bipartidismo.

Evidencias:

(Acción1) <http://comunicacion.umh.es/files/2013/12/19-12-13-politologos-portal-de-tu-ciudad1.pdf>

<http://comunicacion.umh.es/2014/07/03/la-umh-y-el-colegio-oficial-de-ciencias-politicas-y-sociologia-de-la-region-de-murcia-firman-un-convenio-para-realizar-actividades-conjuntas/>

(Acción2)

<http://comunicacion.umh.es/2013/12/16/la-umh-debatira-sobre-el-fin-del-bipartidismo-dentro-del-seminario-permanente-de-actualidad-politica-y-empresarial/>

Área mejora: Fomentar y mejorar las prácticas externas.

Objetivo: Aumentar el número de profesores como tutores de practicas

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Organización de reuniones informativas para los alumnos con el observatorio ocupacional.	Vicedecano, Observatorio.	Media	06/11/2013	12/06/2014	Sí	80
2. Informar a los profesores de las distintas prácticas que ofrece el Observatorio ocupacional e instar a que animen a los alumnos de los últimos cursos a solicitar prácticas externas.	Vicedecana y Profesores	Media	02/10/2013	13/11/2014	Sí	50

Resultados:

(Acción1) Mas de 70 alumnos participaron en la Jornada de empleo que se celebró en la facultad el día 5 de marzo de 2014

(Acción2) SE EXPLICA EN EL CONSEJO DE GRADO DE 21 DE MAYO DE 2014.

Evidencias:

(Acción1) <http://fcsjori.umh.es/2014/03/03/jornadas-de-empleo/>

Se convocó también a los alumnos de tercero de grado en esta ocasión.

(Acción2) Se comenta a los profesores en el Consejo de Grado de fecha de 21 DE MAYO DE 2014 COMO SE PUEDE COMPROBAR POR EL ACTA EN INFORME DE VICEDECANA

Área mejora: Facilitar los estudios de Grado en Ciencias Políticas y Gestión Pública a potenciales alumnos que trabajan y que estarían interesados en aumentar su formación académica y profesional.

Objetivo: Procurar una mayor tasa de matriculación.

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Visitar los institutos de la zona de la Vega Baja para acercar la titulación a alumnos potenciales.	Vicedecana y Facultad	Media	16/01/2013	17/09/2013	Sí	80

Resultados:

(Acción1) se ofreció información sobre el grado de políticas en el Stan de la Facultad , en el salón de empleo de Orihuela.

Se ha ofrecido información a los Colegios de Abogados de toda la provincia en junio de 2014. Se ha dejado dípticos en los tribunales de Selectividad. Se ha ofrecido información a diversos Ayuntamientos, a través de correo electrónico. Se ha difundido la titulación a través del Twitter y facebook del blog, cienciaspoliticas.edu.umh.es

Evidencias:

(Acción1) el 18 de octubre de 2013 la facultad de sociales y jurídicas de Orihuela participó en el Salón de empleo de Orihuela , tanto la delegada de titulación como la Vicedecana estuvieron en el Stan dando información y folletos sobre el Grado de Políticas de la UMH.

Se ha ofrecido información a los Colegios de Abogados de toda la provincia en junio de 2014. Se ha dejado dípticos en los tribunales de Selectividad. Se ha ofrecido información a diversos Ayuntamientos, a través de correo electrónico. Se ha difundido la titulación a través del Twitter y facebook del blog, cienciaspoliticas.edu.umh.es

7. ÁREAS DE MEJORA RELACIONADAS CON EL TÍTULO

Se va a seguir actuando sobre dos grandes áreas de mejora. El referido a la movilidad de estudiantes, que se ha incluido en el Plan de Mejora para el curso 2014/ 2015 y el referido a la matriculación . También se incluye este aspecto como un punto a reforzar en el Plan de Mejora 2014/ 2015.

8. OTROS ASPECTOS A VALORAR RELATIVOS AL TÍTULO

Después de haber implantado el Grado en todos sus cursos, se ha detectado cierta necesidad de revisar los criterios de evaluación de algunas de las materias del título. Se planteará a los órganos correspondientes esta sugerencia.