



Resultados del título

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL - 2014/2015

1. OBJETIVOS DE CALIDAD

Documento de referencia: IV Plan de Calidad

<http://plan-de-calidad.umh.es/>

2. ANÁLISIS DE DATOS DE INFORMES

2.1 DOCENCIA ESTUDIANTES Y PROFESORES

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción de los estudiantes con la docencia.

A fecha de la elaboración del este IRR, no se encuentran disponibles los indicadores de satisfacción de los estudiantes con la docencia.

Documento de referencia: Informe sobre la satisfacción de los profesores.

El dato de satisfacción de los profesores es de 4.40 sobre 5, lo cual refleja un dato altamente satisfactorio. En el curso 13/14 no se dispuso de este dato, por lo que la valoración que se hace sobre este dato es muy positiva, si bien se observa que la muestra es muy baja (N=4) como para realizar un análisis más en profundidad.

2.2 SATISFACCIÓN GENERAL DEL TÍTULO

Documento de referencia: Informe general del título

El título no ha alcanzado la tasa de respuesta necesaria para poder realizar el informe

A fecha de la elaboración del este IRR, no se encuentran disponibles los indicadores de satisfacción general del título

2.3 SATISFACCIÓN SERVICIOS

Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios estudiantes.

Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios profesores.

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción del PAS.

La encuesta sobre los servicios a estudiantes está realizada con N=1, por lo que no se realiza ninguna conclusión, si bien se anotan las respuestas con una tasa más baja.

En el caso de la encuesta a profesores, está realizada con N=4, reflejando una satisfacción alta, de 4.33 sobre 5, la cual está en concordancia con los resultados de la encuesta hecha al PAS (N=3)

2.4 INSERCIÓN LABORAL

Documento de referencia: Informe de Inserción laboral

Pendiente estudio de inserción laboral

A fecha de la elaboración del este IRR, no se encuentran disponibles los indicadores de inserción laboral.

Documento de referencia: Informe de encuestas de satisfacción de los titulados

Pendiente estudio de inserción laboral

A fecha de la elaboración del este IRR, no se encuentran disponibles los indicadores de satisfacción de los titulados.

3. ANÁLISIS DE INDICADORES DE CALIDAD

3.1 INDICADORES DEL PLAN DE CALIDAD

Documento de referencia: Informe Indicadores calidad.

INSERCIÓN Y PRÁCTICAS	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
61.- Empresarios satisfechos con los titulados empleados	-	-	100%	95%	Sí
60.- Titulados con un trabajo igual o superior a su nivel de estudios	-	-	-	90%	-
59.- Titulados insertados laboralmente	-	-	-	85%	-
58.- Titulados insertados laboralmente satisfechos con la enseñanza recibida	-	-	-	91%	-

MOVILIDAD	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
49.- Programas de asignaturas presentados en web en inglés sobre el total de asignaturas	70,37%	-	77,78%	55%	Sí

SATISFACCIÓN Y PROCESO DE ENSE	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
11.- Satisfacción de los estudiantes con la docencia recibida (escala de 0 a 100)	56,2%	78,5%	58,5%	65%	No
28.- Profesores satisfechos respecto a la organización de la docencia	-	-	100%	95%	Sí
73.- Cuestionario de profesores respecto a los medios de que dispone para impartir enseñanzas	-	-	81,25%	65%	Sí
72.- Asignaturas con Guía Docente que tienen información al menos en los campos: Descripción, Metodología y Competencias	100%	100%	100%	99%	Sí

SISTEMA GARANTIA DE CALIDAD	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
21.- Cumplimiento de los Consejos de Curso (100%=2 reuniones anuales)	100%	100%	100%	100%	Sí
153.- Plan de Mejora realizado antes de las fechas establecidas	0%	100%	-	100%	-
57.- Realizar el informe de revisión de resultados conforme al Sistema de garantía de calidad verificado	-	100%	100%	100%	Sí

El indicador 11 sobre la satisfacción de los estudiantes con la docencia recibida ha sufrido un descenso respecto al curso anterior, situándose en un 58,5 %. Se piensa que puede estar relacionado con la insatisfacción de los estudiantes con la organización temporal de las asignaturas de complementos de formación.

Se debe tratar de mejorar el indicador 11. Se propone una acción de mejora consistente en la re-organización temporal de las asignaturas de C.F.

3.2 TASAS AVAP

TASA	Memoria	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Tasa de Rendimiento	SD	86,60%	74,70%	73,90%
Tasa de Abandono	10,00%	SD	SD	0,00%
Tasa de Eficiencia	87,00%	SD	73,77%	68,20%
Tasa de Graduación	60,00%	SD	SD	35,70%
Tasa de Matriculación	SD	16,00%	40,00%	52,00%
Tasa de Oferta y Demanda	SD	32,00%	38,00%	29,00%
Tasa de PDI Doctor	SD	64,00%	58,97%	60,47%
Tasa de PDI a Tiempo Completo	SD	17,00%	66,67%	60,47%

NP: No procede. SD: Sin dato.

Tasa de Rendimiento del Título

Para un curso académico X, relación porcentual entre número de créditos ordinarios superados en el título T en la universidad U y el número total de créditos ordinarios matriculados en el título T en la universidad U.

Tasa de Abandono del Título

Relación porcentual entre los estudiantes de un cohorte de entrada C matriculados en el título T en la universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T en el curso académico X.

Tasa de Eficiencia de los Graduados

Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de un cohorte de graduación G para superar un título T en la universidad U el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación G en un título T en una universidad U.

Tasa de Graduación del Título

Relación porcentual entre los estudiantes de un cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título T en una universidad U y el total de los estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte C en dicho título T en la universidad U.

Tasa de Matriculación

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que matriculan en un titulación en el título T en la universidad U en relación con las plazas que la universidad U oferta en este título T.

Tasa de Oferta y Demanda

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar estudios mediante prescripción en 1ª Y 2ª opción, en el título T en la universidad U y las plazas que la universidad U oferta en este título T.

Tasa de PDI Doctor

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número PDI doctor, que imparten docencia, en el título T en la universidad U y el número total de PDI que imparte docencia en el mismo título T.

Tasa de PDI a Tiempo Completo

Para un curso académico X, relación porcentual entre PDI a tiempo completo en el título T en la universidad U y el número total de PDI en el título T en la universidad U.

En general las tasas AVAP nos muestran un comportamiento adecuado del funcionamiento del título. La tasa de rendimiento ha sufrido un ligero descenso respecto a cursos anteriores, pero se encuentra en una cifras que se consideran adecuadas para una titulación de máster en ingeniería industrial. La tag de oferta y demanda ha descendido hasta un 29%.

Se propone una acción de mejora para aumentar la tasa de oferta y demanda.

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE PROCESO DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

Documento de referencia: Informe de evaluación de Seguimiento ó Acreditación

(No se ha seleccionado documento)

El informe de seguimiento de AVAP tiene fecha de 27/01/2016 y contiene la evaluación de 5 criterios, de los cuales uno es satisfactorio, dos son adecuados, uno es suficiente, y el criterio 3 no procede su evaluación. La calificación global que se obtiene en dicho informe es de suficiente.

El criterio 5 relativo a los indicadores es el que muestra una evaluación de suficiente. No obstante, un análisis más detallado encontramos que los datos en los que se han basado la obtención de los

indicadores hacen referencia a las dos primeras ediciones de la titulación, que muestran unas cifras de matriculación y de egresados no estables.

5. ANÁLISIS DE QUEJAS, SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES

Documento de referencia: Procedimiento de sugerencias, quejas y reclamaciones:

(No se ha seleccionado documento)

Todas las sugerencias de los estudiantes y profesores han sido tratadas en los consejos de grado (e incluidas en las actas correspondientes) así como en las juntas de centro. Es destacable la implicación de los estudiantes en la mejora de la docencia.

No se identifican áreas de mejor a incluir en el plan de mejora.

6. OTROS ASPECTOS A VALORAR RELATIVOS AL TÍTULO

Todos los aspectos relevantes sobre este título han sido tratados en los puntos anteriores.