



## INFORME DE REVISIÓN DE RESULTADOS

DATOS DEL CURSO 2014/15

### MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENERGÍA SOLAR Y RENOVABLES

FECHA ELABORACIÓN

15/02/2016

RESPONSABLES DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD	
CONSEJO DE MÁSTER, a fecha de elaboración del informe	
Director/a del Máster	Juan Carlos Ferrer Millán
Profesores/as del título	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Juan Carlos Ferrer Millán</li><li>▪ Susana Fernández de Ávila López</li><li>▪ Ignacio Moreno Soriano</li><li>▪ José Antonio García Orza</li><li>▪ José Luis Alonso Serrano</li><li>▪ Abraham Ruiz Gómez</li><li>▪ José Francisco Castejón Mochón</li><li>▪ Damián Crespi Llorens</li><li>▪ Juan Carlos Brotons Sánchez</li><li>▪ Antonio Alcaraz Hernández</li><li>▪ Rafael Muñoz Gómez</li><li>▪ Enrique Tebar Martínez</li><li>▪ Goretti Ganzo Bustamante</li></ul>
Representantes estudiantiles	Pedro Martínez García
Representante del PAS	Ilda Caeiro Arias



## Resultados del título

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENERGÍA SOLAR Y RENOVABLES - 2014/2015

### 1. OBJETIVOS DE CALIDAD

---

*Documento de referencia: IV Plan de Calidad*

<http://plan-de-calidad.umh.es/>

### 2. ANÁLISIS DE DATOS DE INFORMES

---

#### 2.1 DOCENCIA ESTUDIANTES Y PROFESORES

*Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción de los estudiantes con la docencia.*

No se ha alcanzado tasa de respuesta válida

*Documento de referencia: Informe sobre la satisfacción de los profesores.*

No se ha alcanzado tasa de respuesta válida

#### 2.2 SATISFACCIÓN GENERAL DEL TÍTULO

*Documento de referencia: Informe general del título*

El título no ha alcanzado la tasa de respuesta necesaria para poder realizar el informe

#### 2.3 SATISFACCIÓN SERVICIOS

*Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios estudiantes.*

*Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios profesores.*

No se ha alcanzado tasa de respuesta válida

*Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción del PAS.*

#### 2.4 INSERCIÓN LABORAL

*Documento de referencia: Informe de Inserción laboral*

Pendiente estudio de inserción laboral

*Documento de referencia: Informe de encuestas de satisfacción de los titulados*

Pendiente estudio de inserción laboral

### 3. ANÁLISIS DE INDICADORES DE CALIDAD

---

#### 3.1 INDICADORES DEL PLAN DE CALIDAD

*Documento de referencia: Informe Indicadores calidad.*

INSERCIÓN Y PRÁCTICAS	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
61.- Empresarios satisfechos con los titulados empleados	-	100%	100%	95%	Sí
60.- Titulados con un trabajo igual o superior a su nivel de estudios	91,67%	60%	100%	90%	Sí
59.- Titulados insertados laboralmente	100%	83,33%	100%	85%	Sí
58.- Titulados insertados laboralmente satisfechos con la enseñanza recibida	100%	100%	100%	91%	Sí

MOVILIDAD	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
49.- Programas de asignaturas presentados en web en inglés sobre el total de asignaturas	6,25%	-	62,5%	<b>55%</b>	Sí

SATISFACCIÓN Y PROCESO DE ENSEÑANZA	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
11.- Satisfacción de los estudiantes con la docencia recibida (escala de 0 a 100)	65,8%	64,25%	-	<b>65%</b>	-
28.- Profesores satisfechos respecto a la organización de la docencia	-	-	-	<b>95%</b>	-
73.- Cuestionario de profesores respecto a los medios de que dispone para impartir enseñanzas	-	-	-	<b>65%</b>	-
72.- Asignaturas con Guía Docente que tienen información al menos en los campos: Descripción, Metodología y Competencias	37,5%	37,5%	31,25%	<b>99%</b>	No

SISTEMA GARANTIA DE CALIDAD	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
21.- Cumplimiento de los Consejos de Curso (100%=2 reuniones anuales)	100%	100%	100%	<b>100%</b>	Sí
153.- Plan de Mejora realizado antes de las fechas establecidas	100%	100%	100%	<b>100%</b>	Sí
57.- Realizar el informe de revisión de resultados conforme al Sistema de garantía de calidad verificado	-	100%	100%	<b>100%</b>	Sí

Los indicadores relativos a la inserción laboral y prácticas superan el estándar y son, en general, satisfactorios.

El indicador 49, "Programas de asignaturas presentados en web en inglés sobre el total de asignaturas" ha evolucionado favorablemente y superado el estándar.

En relación al área de satisfacción y proceso de enseñanza, no se tienen datos de los indicadores 11, 28 y 73. El indicador 72 no llega al estándar.

Finalmente, los indicadores relativos al sistema de garantía de calidad son satisfactorios e igualan el estándar del 100%.

En el curso 2014/2015 se implantó una acción de mejora con el objetivo de incrementar el valor del indicador 49, que no alcanzaba el estándar en cursos anteriores. Como consecuencia de las acciones emprendidas, el número de asignaturas con programa publicado en inglés se ha incrementado desde el 6,25% hasta el 62,5%.

Las áreas claramente a mejorar son las relacionadas con la satisfacción y proceso de enseñanza. En el curso 2014/2015 las encuestas a estudiantes y profesores no han obtenido un número lo suficientemente elevado de respuestas como para poder calcular un indicador fiable. Así mismo, el indicador 72 arroja un valor inusualmente bajo.

### 3.2 TASAS AVAP

TASA	Memoria	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Tasa de Rendimiento	SD	96,50%	95,20%	87,90%
Tasa de Abandono	8,00%	SD	SD	7,40%
Tasa de Eficiencia	90,00%	SD	99,54%	96,30%
Tasa de Graduación	90,00%	SD	SD	85,20%
Tasa de Matriculación	SD	75,00%	100,00%	55,00%
Tasa de Oferta y Demanda	SD	85,00%	70,00%	27,50%
Tasa de PDI Doctor	SD	67,00%	71,43%	66,67%
Tasa de PDI a Tiempo Completo	SD	67,00%	71,43%	66,67%

NP: No procede. SD: Sin dato.

#### **Tasa de Rendimiento del Título**

Para un curso académico X, relación porcentual entre número de créditos ordinarios superados en el título T en la universidad U y el número total de créditos ordinarios matriculados en el título T en la universidad U.

#### **Tasa de Abandono del Título**

Relación porcentual entre los estudiantes de un cohorte de entrada C matriculados en el título T en la universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T en el curso académico X.

#### **Tasa de Eficiencia de los Graduados**

Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de un cohorte de graduación G para superar un título T en la universidad U el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación G en un título T en una universidad U.

#### **Tasa de Graduación del Título**

Relación porcentual entre los estudiantes de un cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título T en una universidad U y el total de los estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte C en dicho título T en la universidad U.

#### **Tasa de Matriculación**

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que matriculan en un titulación en el título T en la universidad U en relación con las plazas que la universidad U oferta en este título T.

#### **Tasa de Oferta y Demanda**

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar estudios mediante prescripción en 1ª Y 2ª opción, en el título T en la universidad U y las plazas que la universidad U oferta en este título T.

#### **Tasa de PDI Doctor**

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número PDI doctor, que imparten docencia, en el título T en la universidad U y el número total de PDI que imparte docencia en el mismo título T.

#### **Tasa de PDI a Tiempo Completo**

Para un curso académico X, relación porcentual entre PDI a tiempo completo en el título T en la universidad U y el número total de PDI en el título T en la universidad U.

Las tasas AVAP presentan, en general, valores satisfactorios. Sin embargo la tasa de matriculación y la tasa de oferta y demanda son susceptibles de mejora.

En el curso 2014/2015 se inició una acción de mejora encaminada a elevar el número de alumnos matriculados dado que fue inusualmente reducido. En el curso 2015/2016 el número de alumnos matriculados en el primer curso se ha incrementado de 4 a 12.

Aunque la evolución del número de alumnos matriculados ha sido positiva, se renovará la acción de mejora cuyo objetivo es aumentar el número de alumnos matriculados y la tasa de oferta y demanda.

En el curso 2014/2015 uno de los profesores del Máster ha obtenido el título de doctor por lo que se espera un incremento de esta tasa.

## **4. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE PROCESO DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO**

*Documento de referencia: Informe de evaluación de Seguimiento ó Acreditación*

(No se ha seleccionado documento)

El informe de evaluación del seguimiento de los títulos universitarios oficiales en la Comunidad Valenciana del año 2015, pone de relieve especialmente la disminución de la tasa entre oferta y demanda, la tasa de matriculación, así como el bajo valor de la tasa de PDI con el título de doctor y la tasa de PDI a tiempo completo.

Otras sugerencias o aspectos de mejora que se recogen en el informe incluyen la aportación de información en inglés en la página web, información detallada sobre empresas y seminarios, y ausencia de resultados de encuestas

Algunas de las áreas de mejora indicadas en el informe de seguimiento ya han sido identificadas en los indicadores proporcionados por el Sistema de Garantía de Calidad. Estas, junto a las sugerencias incluidas en el informe de seguimiento serán incluidas en el futuro plan de mejora.

## 5. ANÁLISIS DE QUEJAS, SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES

Documento de referencia: *Procedimiento de sugerencias, quejas y reclamaciones:*

(No se ha seleccionado documento)

## 6. PLAN DE MEJORA

### 6.1 SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

Documento de referencia: *Informe Seguimiento Plan de Mejora.*

Área mejora: Tasa de matriculados/plazas ofertadas

Objetivo: Incrementar el número de matriculados en el curso 2015/2016 con respecto al curso 2014/2015.

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Incrementar la visibilidad del máster en web, redes sociales, etc.	Director del máster	Alta	12/01/2015	30/10/2015	Sí	100

Resultados: (Acción1) A 30 de junio de 2015, el número de matriculados en 1er curso del curso 2015/2016 ya ha superado el del curso 2014/2015

Evidencias: (Acción1) Listado de matriculados emitido por el SGE

Área mejora: Tasa de programas de asignaturas publicados en inglés

Objetivo: Igualar el estándar de asignaturas con programas publicados en inglés

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Informar a los profesores de la necesidad de publicar los programas de las asignaturas en inglés.	Director del máster	Media	01/09/2015	31/10/2015	Sí	100

Resultados: (Acción1) Se ha incrementado el número de programas de asignaturas traducidas al inglés desde el 6,25% hasta el 62,5% superándose el valor estándar.

Evidencias: (Acción1) Indicadores emitidos por el SGC.

## 7. ÁREAS DE MEJORA RELACIONADAS CON EL TÍTULO

Para el curso 2015/2016 se propone continuar con las acciones de mejora encaminadas a mejorar la visibilidad y publicidad del título con el objetivo de incrementar el número de estudiantes matriculados.

Así mismo, y como consecuencia del valor observado del criterio 72 "Asignaturas con Guía Docente que tienen información al menos en los campos: Descripción, Metodología y Competencias" se iniciará una acción de mejora consistente en identificar las asignaturas y apartados afectados, y el posterior contacto con los profesores que imparten la asignatura para completar la guía docente.

Se informará a estudiantes y profesores de la necesidad de completar las encuestas. Se prevé enviar correos recordatorios al inicio del periodo de encuestas.

## **8. OTROS ASPECTOS A VALORAR RELATIVOS AL TÍTULO**

---

No hay información relevante para comentar relativa a este apartado.