

Máster Universitario en Energía Solar y Renovables

Fecha de elaboración	01 de febrero de 2019
Fecha de aprobación	06 de febrero de 2019

RESPONSABLES DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD	
CONSEJO DE MÁSTER, a fecha de elaboración del informe	
Director del Máster	Juan Carlos Ferrer Millán
Subdirectora del Máster	Susana Fernández de Ávila López
Profesores/as responsables de las asignaturas	Juan Carlos Ferrer Millán Susana Fernández de Ávila López Ignacio Moreno Soriano José Antonio García Orza José Luis Alonso Serrano José Francisco Castejón Mochón Abraham Ruiz Gómez Fernando Rodríguez Mas Damián Crespi Llorens Juan Carlos Brotons Sánchez Antonio Alcaráz Hernández Goretti Ganzo Bustamante Rafael Muñoz Gómez Enrique Tebar Martínez
Dos representantes estudiantiles	Sergio Puertas Martínez
Un/a representante del PAS	Ilda Caeiro Arias

1. OBJETIVOS DE CALIDAD

1 Documento de referencia: IV Plan de Calidad

<http://plan-de-calidad.umh.es/>

2. ANÁLISIS DE DATOS DE INFORMES

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción de los estudiantes con la docencia.

<http://sgq.umh.es/fdd/186/2017/STED>

Análisis de datos y conclusiones

En líneas generales la satisfacción de los estudiantes con la docencia es buena. El ítem P5, satisfacción con las actividades presenciales (prácticas, tutorías, conferencias) muestra un valor más bajo que el resto con una tasa de respuestas de ds estudiantes únicamente.

Documento de referencia: Informe sobre la satisfacción de los profesores.

<http://sgq.umh.es/fdd/186/2017/STSD>

Análisis de datos y conclusiones

El nivel de satisfacción de los profesores con la docencia durante el curso es satisfactoria. El único ítem que presenta un valor por debajo de 4 es el P6, relacionado con el nivel académico de los estudiantes. Este valor puede ser debido a la heterogeneidad de las titulaciones de origen de los estudiantes del Máster.

Documento de referencia: Informe general del título

http://sgq.umh.es/f/comun-docs/tasa_no_alcanzada_2017.pdf

Análisis de datos y conclusiones

No se ha alcanzado un número mínimo de respuestas que permita elaborar una tasa fiable.

Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios estudiantes.

<http://sgq.umh.es/fdd/186/2017/STES>

Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios profesores.

<http://sgq.umh.es/fdd/186/2017/STSP>

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción del PAS.

<http://sgq.umh.es/fdd/186/2017/STPA>

Análisis de datos y conclusiones

Las encuestas sobre los servicios a estudiantes, profesores y PAS han alcanzado niveles satisfactorios. No se han detectado ítems con valores significativamente menores y que requieran atención.

Documento de referencia: Informe de satisfacción con la movilidad.

<http://sgq.umh.es/f/grado/movilidad-epse-2016-17.pdf>

Análisis de datos y conclusiones

Durante el curso objeto del informe, el Máster Universitario en Energía Solar y Renovables no ha recibido estudiantes del programa Erasmus.

Documento de referencia: Informe de Inserción laboral

http://sgq.umh.es/f/grado/estudio-insercion-laboral-15_16.pdf

Análisis de datos y conclusiones

Los egresados del Máster cuentan con una inserción laboral del 100%, aunque sólo un 0,83% de los estudiantes encuentra empleo en los primeros tres meses desde la finalización del Máster. Un 91% de los estudiantes desarrollan tareas de técnico o responsable funcional con un salario medio mensual bruto de 1578?. Un 84% de los titulados desarrolla su actividad en puestos que requieren una titulación universitaria. Un 16% ha optado por el autoempleo. El 100% de los egresados está satisfecho con la docencia recibida.

Documento de referencia: Informe de encuestas de satisfacción de los titulados

http://sgq.umh.es/f/grado/Dato_insercion_2017.pdf

Análisis de datos y conclusiones

Los egresados del Máster califican con un 3,67 sobre 5 el grado de satisfacción con la enseñanza recibida durante su primer año de empleo, en la media con el resto de másteres de la Universidad. Tanto estos datos como los del apartado anterior son satisfactorios y no se encuentran ítems que requieran especial atención.

3. ANÁLISIS DE INDICADORES DE CALIDAD

Documento de referencia: Informe Indicadores calidad.

Indicador	2012 / 2013	2013 / 2014	2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017	2017 / 2018
11. Índice de satisfacción de los estudiantes con la docencia recibida (escala de 0 a 100)	65.8%	64.25%	-	-	-	81.64%
21. Porcentaje de cumplimiento de los Consejos de Curso (100%=2 reuniones anuales)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
58. Porcentaje de titulados insertados laboralmente satisfechos con la enseñanza recibida (valor de la respuesta en la encuesta de satisfacción igual o superior a 5)	100%	100%	100%	-	100%	66.67%
59. Porcentaje de titulados insertados laboralmente	100%	83.33%	100%	83%	100%	100%

60. Porcentaje de titulados con un trabajo igual o superior a su nivel de estudios	91.67%	60%	100%	-	91.67%	33.33%
72. Porcentaje de asignaturas con Guía Docente que tienen información al menos en los campos: Descripción, Metodología y Competencias	37.5%	37.5%	31.25%	100%	100%	100%
145. Tasa de Rendimiento: relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados en el título y el número de total de créditos ordinarios matriculados en el título	96.5%	95.2%	87.9%	91.1%	79%	79%
153. Plan de Mejora realizado en las fechas establecidas (conforme al Sistema de Garantía de calidad verificado)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
179. Tasa de Oferta y Demanda: relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar estudios mediante prescripción en 1º y 2º opción y las plazas ofertadas	85%	70%	27.5%	37.5%	20%	25%
180. Tasa de PDI doctor: relación porcentual entre el número de PDI doctor que imparten docencia en el título y el número total de PDI que imparte docencia en el mismo título	67%	71.43%	66.67%	66.67%	77.78%	70%
181. Tasa de PDI a tiempo completo: relación porcentual entre PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI en el título	67%	71.43%	55.56%	55.56%	66.67%	70%
182. Tasa de Matriculación: relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en un título en relación con las plazas ofertadas	75%	35%	55%	30%	20%	15%
57. Realizar el informe de revisión de resultados conforme al Sistema de garantía de calidad verificado	-	100%	100%	100%	100%	100%
61. Porcentaje de empresarios satisfechos con los titulados empleados	-	100%	100%	100%	100%	-
144. Tasa de Eficiencia: relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse	-	99.54%	96.3%	91.6%	99.3%	87%
49. Porcentaje de programas de asignaturas presentados en web en inglés sobre el total de asignaturas	-	-	62.5%	68.75%	100%	100%
142. Tasa de Graduación: relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte	-	-	85.2%	85.7%	60%	100%
143. Tasa de Abandono: relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que no se han matriculado en dicho título en los cursos x+1 y x+2, y el número total de estudiantes de la cohorte de entrada (100-tasa)	-	-	92.6%	100%	80%	100%
196. Grado de satisfacción de los egresados con el título (escala 1 a 5)	-	-	3.5%	-	3.77%	3.67%
28. Porcentaje de profesores satisfechos respecto a la organización de la docencia	-	-	-	100%	100%	100%
73. Puntuación del cuestionario de profesores respecto a los medios de que dispone para impartir enseñanzas	-	-	-	85%	82.76%	75%
195. Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos (escala 1 a 5)	-	-	-	4.07%	-	4.25%
205. Porcentaje de asignaturas de las que se ha obtenido una tasa de respuesta válida en las encuestas de estudiantes	-	-	-	-	-	6.25%
207. Porcentaje de asignaturas con una tasa de éxito superior al 40% y al menos 10 matriculados	-	-	-	-	-	100%

Análisis de datos

Las tasas relacionadas con la finalización del Máster en los plazos establecidos han mejorado con respecto al curso anterior, probablemente debido a las acciones del plan de mejora. Los indicadores relacionados con la matriculación de estudiantes de nuevo ingreso, aunque se mantienen en un valor discreto, han mejorado con respecto a la de cursos anteriores. En este caso, aparte de las acciones del plan de mejora, puede haber contribuido el repunte del interés en las energías renovables.

Conclusiones

En vista de la evolución de los indicadores que han sido objeto de acciones de mejora en cursos anterior, se prevé el mantenimiento de dichas acciones para seguir incrementando en número de estudiantes matriculados y minimizar el retraso en la finalización de los estudios.

Tasas avap

Tasa	Memoria	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de Rendimiento	-	79	79	-
Tasa de Abandono	-	20	0	-
Tasa de Eficiencia	-	99.3	87	-
Tasa de Graduación	-	60	100	-
Tasa de Matriculación	-	20	15	40
Tasa de Oferta y Demanda	-	20	25	22.5
Tasa de PDI Doctor	-	77.78	70	-
Tasa de PDI a Tiempo Completo	-	66.67	70	-

NP: No procede. SD: Sin dato.

Análisis de datos

La evolución de la tasa de matriculación y las tasas de graduación y abandono sigue en la línea de los comentarios del apartado anterior.

Conclusiones

Se confirma la necesidad de realizar acciones complementarias de difusión del Máster y mantener el seguimiento de aquellos estudiantes en riesgo de abandono.

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE PROCESO DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

Documento de referencia: Informe de evaluación de Seguimiento ó Acreditación

http://sgq.umh.es/f/186/2015-2016/informe_definitivo_reacredita-master-energia-solar.pdf

Análisis

No se han realizado procesos de seguimiento o acreditación durante el curso actual.

Conclusiones

No procede la realización de acciones de mejora.

5. ANÁLISIS DE QUEJAS, SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES

Documento de referencia: Procedimiento de sugerencias, quejas y reclamaciones.

http://sgq.umh.es/ff/comun-docs/procedimiento_gestion_sugerencias_reclamaciones_2015.pdf

Análisis

No se han recibido quejas ni reclamaciones.

Conclusiones

No procede la realización de acciones.

6. PLAN DE MEJORA

Documento de referencia: Informe Seguimiento Plan de Mejora.

<http://sgq.umh.es/fdd/186/2017/PM>

Conclusiones

Se han implementado todas las acciones y se han cumplido los objetivos al 100%. Se prevé dar continuidad a las acciones de planes anteriores con la finalidad de mejorar los indicadores objeto del plan.

7. ÁREAS DE MEJORA RELACIONADAS CON EL TÍTULO

Áreas de mejora

En virtud de los análisis anteriores, se concluye que se requieren acciones de mejora con el objetivo de incrementar tanto el número de estudiantes matriculados en el Máster como la tasa de oferta y demanda. Así mismo, es aconsejable mantener las acciones que han corregido la tendencia al alza en los últimos años de la tasa de abandonos.

8. OTROS ASPECTOS A VALORAR RELATIVOS AL TÍTULO

Otros aspectos a considerar

No existen otros aspectos a considerar en relación al título.