



INFORME DE REVISIÓN DE RESULTADOS

DATOS DEL CURSO 2014/15

MÁSTER UNIVERSITARIO EN TÉCNICAS AVANZADAS PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRODUCCIÓN EN FRUTICULTURA

FECHA ELABORACIÓN

11-02-2016

RESPONSABLES DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD	
CONSEJO DE MÁSTER, a fecha de elaboración del informe	
Director/a del Máster	Martínez Nicolás Juan José
Profesores/as del título	<ul style="list-style-type: none">▪ Legua Murcia Pilar▪ Carbonell Barrachina Ángel▪ Conesa Martínez Agustín▪ Domingo Miguel Rafael▪ Guirao Moya Pedro L.▪ Hernández García Francisca▪ Juárez Gómez Miguel▪ Martínez Font Rafael▪ Melgarejo Moreno Pablo▪ Melian Navarro María De Los Desamparados▪ Martínez Tomé Juan▪ García Sánchez Francisco▪ Nieves Ruiz Manolo▪ Nieves Cordones Manolo▪ Ortega Gea Ana María▪ Pérez Pastor Alejandro▪ Serrano Mula María▪ Valero Garrido Daniel
Representantes estudiantiles	García Pastor María Enma
Representante del PAS	Torregrosa Piñero María Dolores



Informe de Revisión de Resultados

MÁSTER UNIVERSITARIO EN TÉCNICAS AVANZADAS PARA LA INVESTIGACIÓN Y PRODUCCIÓN EN FRUTICULTURA - 2014/2015

1. OBJETIVOS DE CALIDAD

Documento de referencia: IV Plan de Calidad

<http://plan-de-calidad.umh.es/>

2. ANÁLISIS DE DATOS DE INFORMES

2.1 DOCENCIA ESTUDIANTES Y PROFESORES

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción de los estudiantes con la docencia.

<http://gestionmasters.umh.es/short/?DR4YIECZDAI0KWAHK0MM>

Del curso 2014-2015, los resultados de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la calidad de la docencia, refleja en un escala de 1 a 5 (máxima satisfacción) para su dimensión docente una calificación de 4,93, para la organización de la docencia 4,89, para el apoyo a la docencia 4,87 y finalmente la satisfacción global con la docencia es de 4,92 puntos sobre 5. Estas puntuaciones son muy satisfactorias y superan a las obtenidas en el curso 2013-2014. Además en esta encuesta se muestra que el porcentaje de estudiantes satisfechos con la docencia fue del 100%.

Otra encuesta de índices de satisfacción de los estudiantes con la docencia recibida (escala de 0 a 100), obtiene una valoración de 97,5%. En los estudiantes matriculados en el curso 2013-2014 (12 alumnos) este índice de satisfacción con la docencia fue del 96,3%. El valor de este índice para ambos cursos fue muy alto, pero superior en el curso 2014-2015.

Documento de referencia: Informe sobre la satisfacción de los profesores.

<http://gestionmasters.umh.es/informeSD.asp?id=189&ed=2014>

Del Informe sobre la satisfacción de los profesores con la docencia, se desprende un alto grado de

satisfacción, habiéndose obtenido una puntuación media de 4,65 (en una escala de 1-5), no habiéndose puntuado ningún ítem por debajo de 4,20 puntos. Por lo que este informe resulta altamente satisfactorio.

2.2 SATISFACCIÓN GENERAL DEL TÍTULO

Documento de referencia: Informe general del título

El título no ha alcanzado la tasa de respuesta necesaria para poder realizar el informe

El título no ha alcanzado la tasa de respuesta necesaria para poder realizar el informe

2.3 SATISFACCIÓN SERVICIOS

Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios estudiantes.

<http://gestionmasters.umh.es/informeES.asp?id=189&ed=2014>

Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios profesores.

No se ha alcanzado tasa de respuesta válida

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción del PAS.

<http://gestionmasters.umh.es/informePA.asp?cam=ORIHD&ed=2014>

En cuanto a encuesta de opinión a estudiantes sobre los servicios UMH, la valoración media obtenida ha sido de 5,76 (escala de 0-10), por lo que el grado de satisfacción global aceptable, aunque algunos aspectos tiene margen de mejora, sobre todo los relacionados con el servicio de reprografía.

La encuesta efectuada al Personal de Administración de Servicios indica que el grado de acuerdo y

satisfacción es el máximo (5 puntos en una escala de 1 a 5), como también sucedía en el curso 2013-2014.

2.4 INSERCIÓN LABORAL

Documento de referencia: Informe de Inserción laboral

Pendiente estudio de inserción laboral

Según los resultados provisionales del IV Plan de Calidad 189 MUTAIPF el porcentaje de titulados insertados laboralmente es del 100% y el porcentaje de titulados con un trabajo igual o superior a su nivel de estudios es también del 100%. Estos resultados son muy positivos, más aun si tenemos en cuenta la dificultad de la coyuntura socioeconómica en la que se han obtenido.

Documento de referencia: Informe de encuestas de satisfacción de los titulados

Pendiente estudio de inserción laboral

Teniendo en cuenta los resultados provisionales del IV Plan de Calidad 189 MUTAIPF, el índice de satisfacción de los estudiantes con la docencia recibida (escala de 0 a 100) ha sido de 97,5%, el grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos (escala 1 a 5) de 4,9 y el grado de satisfacción de los egresados con el título (escala 1 a 5) de 4,4. Todos estos índices muestran un alto grado de satisfacción de los titulados.

3. ANÁLISIS DE INDICADORES DE CALIDAD

3.1 INDICADORES DEL PLAN DE CALIDAD

Documento de referencia: Informe Indicadores calidad.

INSERCIÓN Y PRÁCTICAS	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
61.- Empresarios satisfechos con los titulados empleados	-	-	-	95%	-
60.- Titulados con un trabajo igual o superior a su nivel de estudios	-	-	100%	90%	Sí
59.- Titulados insertados laboralmente	-	-	100%	85%	Sí
58.- Titulados insertados laboralmente satisfechos con la enseñanza recibida	-	-	100%	91%	Sí

MOVILIDAD	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
49.- Programas de asignaturas presentados en web en inglés sobre el total de asignaturas	100%	-	100%	55%	Sí

SATISFACCIÓN Y PROCESO DE ENSEÑANZA	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
11.- Satisfacción de los estudiantes con la docencia recibida (escala de 0 a 100)	82%	66%	97,5%	65%	Sí
28.- Profesores satisfechos respecto a la organización de la docencia	-	100%	100%	95%	Sí
73.- Cuestionario de profesores respecto a los medios de que dispone para impartir enseñanzas	-	88,89%	95%	65%	Sí
72.- Asignaturas con Guía Docente que tienen información al menos en los campos: Descripción, Metodología y Competencias	100%	100%	100%	99%	Sí

SISTEMA GARANTIA DE CALIDAD	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
21.- Cumplimiento de los Consejos de Curso (100%=2 reuniones anuales)	100%	100%	100%	100%	Sí
153.- Plan de Mejora realizado antes de las fechas establecidas	100%	100%	100%	100%	Sí
57.- Realizar el informe de revisión de resultados conforme al Sistema de garantía de calidad verificado	-	100%	100%	100%	Sí

Respecto a los ítems 58, 59 y 60 relacionados con la inserción laboral y la calidad del empleo el nivel de inserción y el grado de satisfacción de los titulados es del 100%, estando claramente por encima de los estándares.

En cuanto al indicador 49.- Programas de asignaturas presentados en web en inglés sobre el total de asignaturas, el valor estándar es del 55% y el resultado obtenido desde el curso 12/13 y hasta el curso 14/15 es del 100%, es decir todos los programas se encuentran en la página web en inglés. Aunque no se muestra en los datos, los programas también están a disposición de los estudiantes en valenciano.

En el indicador 11.- Satisfacción de los estudiantes con la docencia recibida (escala de 0 a 100), el valor estándar es del 65% y el resultado obtenido en el curso 12/13 es del 82%, mientras que en el curso 13/14 es del 66%, sin embargo en el curso 14-15 es del 97,5%, por lo que ha tenido lugar un incremento significativo, tratándose de un valor muy por encima del estándar de la UMH.

En el indicador 28.- Profesores satisfechos respecto a la organización de la docencia se ha obtenido un resultado del 100% al igual que en el curso anterior (13-14), encontrándose por encima del 95% que tiene la UMH como estándar.

En el indicador 57.- Realizar el informe de revisión de resultados conforme al Sistema de garantía de calidad verificado y en el 72.- Asignaturas con Guía Docente que tienen información al menos en los campos: Descripción, Metodología y Competencias, los valores obtenidos en el curso 14/15 han sido el 100%, al igual que en cursos anteriores, por lo se han alcanzado los objetivo fijados, y se han igualado o superado los estándares establecidos por la UMH.

Para el indicador 73.- Cuestionario de profesores respecto a los medios de que dispone para impartir enseñanzas, el resultado obtenido ha sido de un 95%. Este valor resulta muy superior al estándar propuesto por la UMH que es del 65%, y superior al obtenido en el curso 2013-2014.

Por último el indicador 153.- Plan de Mejora realizado antes de las fechas establecidas, los valores estándar son del 100% y los obtenidos desde el 12-13 y hasta la actualidad han sido el 100%, por lo se han alcanzado los objetivo fijados.

Todos los indicadores de calidad evaluados han superado el estándar marcado por el Plan de Calidad, lo que nos motiva para seguir manteniendo los principales objetivos del curso 2014-2015 para el curso 2015-2016 en el Plan de Mejora.

Se hará especial hincapié en el Plan de Mejora para el curso 2015-16 en la satisfacción de los estudiantes con la docencia, con la finalidad de superar los buenos resultados logrados en las ediciones anteriores.

3.2 TASAS AVAP

TASA	Memoria	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Tasa de Rendimiento	SD	100,00%	97,50%	87,50%
Tasa de Abandono	10,00%	SD	SD	0,00%
Tasa de Eficiencia	90,00%	SD	100,00%	100,00%
Tasa de Graduación	80,00%	SD	100,00%	91,70%
Tasa de Matriculación	SD	22,00%	37,00%	18,75%
Tasa de Oferta y Demanda	SD	22,00%	53,00%	6,25%
Tasa de PDI Doctor	SD	100,00%	100,00%	100,00%
Tasa de PDI a Tiempo Completo	SD	100,00%	100,00%	100,00%

NP: No procede. SD: Sin dato.

Tasa de Rendimiento del Título

Para un curso académico X, relación porcentual entre número de créditos ordinarios superados en el título T en la universidad U y el número total de créditos ordinarios matriculados en el título T en la universidad U.

Tasa de Abandono del Título

Relación porcentual entre los estudiantes de un cohorte de entrada C matriculados en el título T en la universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T en el curso académico X.

Tasa de Eficiencia de los Graduados

Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de un cohorte de graduación G para superar un título T en la universidad U el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación G en un título T en una universidad U.

Tasa de Graduación del Título

Relación porcentual entre los estudiantes de un cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título T en una universidad U y el total de los estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte C en dicho título T en la universidad U.

Tasa de Matriculación

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que matriculan en un titulación en el título T en la universidad U en relación con las plazas que la universidad U oferta en este título T.

Tasa de Oferta y Demanda

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar estudios mediante prescripción en 1ª Y 2ª opción, en el título T en la universidad U y las plazas que la universidad U oferta en este título T.

Tasa de PDI Doctor

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número PDI doctor, que imparten docencia, en el título T en la universidad U y el número total de PDI que imparte docencia en el mismo título T.

Tasa de PDI a Tiempo Completo

Para un curso académico X, relación porcentual entre PDI a tiempo completo en el título T en la universidad U y el número total de PDI en el título T en la universidad U.

La tasa de rendimiento alcanzada durante el curso 2014-2015 ha sido del 87,5%, por lo que algo inferior a la de 2013/2014 que fue del 97,5%. Ello se debe a que un estudiante al que sólo le queda el TFM no pudo presentarse al examen por motivos laborales y personales ajenos al máster. La tasa de abandono durante el curso 2014-2015 fue del 0% y la tasa de eficiencia del 100%. Mientras que la tasa de graduación ha sido del 91,70%.

La tasa de matriculación durante el curso 2014-2015 ha bajado respecto al curso 2013-2014.

La tasa de oferta y demanda ha pasado de un 22% en el curso 2012-13, hasta el 53% en el curso

2013-2014, con una bajada significativa en el curso 2014-2015, dándose un importante incremento de este indicador durante el curso 2015-2016. Por lo que han tenido recompensa los

esfuerzos de difusión realizados. Por otro lado, cuando se realizó la memoria para solicitar este Máster, se puso una oferta de 32 estudiantes (tamaño máximo de un grupo de laboratorio en la UMH) con la finalidad de que en el futuro no se limitase el acceso a estudiantes que pudieran tener cabida en un grupo de laboratorio.

La Tasa de PDI Doctor y la Tasa de PDI a Tiempo Completo es del 100% durante el curso 2014-2015 y anteriores.

La bajada generalizada en los números de matrícula de las titulaciones de la rama agraria también han afectado a este máster, pese a que el ámbito geográfico es eminentemente agrícola y la industria alimentaria tiene una importancia notable. Sin embargo, la larga crisis que hemos vivido y que todavía persiste ha restringido el acceso a numerosos estudiantes, que así nos lo han transmitido. Además durante el curso 2014-2015 se comenzó a impartir en el mismo Centro en el que se imparte este máster, el máster de Ingeniería Agronómica, lo que afectó de forma significativa al número de matriculados durante dicho curso. Durante el curso actual (2015-2016) las aguas han vuelto a su cauce, y ha tenido lugar un incremento importante de alumnos matriculados.

A la vista del potencial de demanda en la situación presente y futura, cabe plantearse el modificar a la baja el número de matrícula ofertado.

Para mejorar los indicadores de Oferta y Demanda y Matriculación, se intentará mantener y ampliar los puntos de difusión del Máster, con el fin de llegar un número de estudiantes matriculados superior al actual.

Todos los profesores tienen dedicación a tiempo completo y ostentan el grado de doctor, por lo que estos indicadores presentan una tasa del 100%, ello es consecuencia de la elección del profesorado que se efectuó desde los principios de este máster.

Del análisis de estos indicadores pueden plantearse acciones de mejora, con la finalidad de dar una mayor difusión al máster, de forma que aumente de tasa de oferta y demanda, así como la de matriculación.

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE PROCESO DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

Documento de referencia: Informe de evaluación de Seguimiento ó Acreditación

<http://gestionmasters.umh.es/short/?FQ4NR54DHBOH2CSSEIKR>

En todas las áreas de mejora propuestas se han obtenido resultados positivos, habiendo alcanzado los objetivos planteados. Solo en lo que respecta a ampliar la captación de nuevos estudiantes no se han alcanzado los objetivos, incluso después de haber realizado un importante esfuerzo de difusión y haber puesto en funcionamiento un blog del máster, así como haber realizado un video promocional que se encuentra en la web de la UMH. Este aspecto tiene una justificación que consiste en que durante el curso 2014-2015 se comenzó a impartir en el mismo Centro en el que se imparte este máster, el máster de Ingeniería Agronómica (con atribuciones profesionales), lo que afectó de forma significativa al número de matriculados durante dicho curso. Durante el curso actual (2015-2016), y un vez que los estudiantes han valorado las posibilidades que les ofrece cada máster, las aguas han vuelto a su cauce, y ha tenido lugar un incremento importante de alumnos matriculados.

A la vista del informe de seguimiento del curso 2014-2015 y de la tasa de matriculación del curso 2015-2016, creemos que debe perseverarse en las áreas de mejora establecidas en el plan de mejora que se planteó en el curso 2014-2015, pues está dando resultados positivos.

5. ANÁLISIS DE QUEJAS, SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES

Documento de referencia: Procedimiento de sugerencias, quejas y reclamaciones:

(No se ha seleccionado documento)

No se ha recibido ninguna queja o sugerencia formal, tan sólo alguna sugerencia de carácter informal y mediante comunicación personal. Éstas han sido tratadas y solucionadas a través de la dirección del máster.

Estas sugerencias han sido comunicadas de forma personal a los profesores implicados, realizándose en su caso las correcciones correspondientes.

6. PLAN DE MEJORA

6.1 SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

Documento de referencia: Informe Seguimiento Plan de Mejora.

Área mejora: Mejorar la satisfacción de los estudiantes

Objetivo: Enriquecer la formación del alumno mediante la invitación de al menos 3 profesores o investigadores externos a los seminarios previstos.

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Informar a los profesores de la conveniencia de que en sus asignaturas se invite a especialistas para enriquecer los seminarios previstos.	Director del Máster	Alta	23/10/2014	30/05/2015	Sí	100

Resultados: (Acción1) Se ha invitado a tres ponentes, un investigador del Instituto Murciano de Investigación y Desarrollo Agroalimentario, un profesor colaborador Honorífico de la UMH y a un Asesor Técnico de Fertiberia.

Evidencias: (Acción1) Se pueden ver en el ACTA DE LA REUNIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN TÉCNICAS AVANZADAS PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRODUCCIÓN EN FRUTICULTURA con fecha 18 de marzo dos mil quince (18-03-2015).

Área mejora: Mejorar la satisfacción de los estudiantes

Objetivo: Facilitar que los alumnos puedan finalizar el Máster en el curso académico (Obtener una tasa aceptable de graduación, de al menos un 75%)

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Que los alumnos tengan definido tema y director de trabajo fin de master en el primer tercio del segundo semestre. Que en la página web del máster haya una oferta de trabajos fin de máster por parte del profesorado implicado, en número igual o superior al de estudiantes matriculados.	Director del Máster	Alta	01/03/2015	04/05/2015	Sí	100
2. Incluir en la Jornada de Bienvenida información sobre la oferta de trabajos fin de máster, así como plazos aconsejados para disponer de tema y director de trabajo fin de máster.	Director del Máster	Alta	16/10/2014	16/10/2014	Sí	100

Resultados: (Acción1) Todos los alumnos tenían asignado tema y director de TFM al inicio del segundo semestre del curso. En la página web del Master los alumnos disponían de un listado con la oferta de TFM propuesta por los profesores. (Acción2) Los alumnos fueron informados en la Jornada Inaugural, y fueron tenidas en cuenta las indicaciones como después pudo comprobarse.

Evidencias: (Acción1) Se puede consultar las acciones de mejora y sus resultados en el ACTA DE LA REUNIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN TÉCNICAS AVANZADAS PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRODUCCIÓN EN FRUTICULTURA con fecha 18 de marzo dos mil quince (18-03-2015). (Acción2) Puede consultarse en el ACTA DE LA REUNIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN TÉCNICAS AVANZADAS PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRODUCCIÓN EN FRUTICULTURA con fecha 5 de noviembre dos mil catorce (5-11-2014).

Área mejora: Calidad Docente

Objetivo: Garantizar el cumplimiento de la programación establecida y que los estudiantes dispongan de información detallada de dicha programación.

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Envío de comunicaciones recordatorias a los profesores la semana anterior a las sesiones presenciales.	Director del Máster	Alta	18/10/2014	30/05/2015	Sí	100

2. Comprobar tres veces durante cada semestre que los alumnos tienen disponible el material docente en la plataforma de docencia no presencial.	Director del Máster	Alta	17/10/2014	20/05/2015	Sí	100
3. Revisar las guías docentes al finalizar las clases durante el mes de junio de cada año. De esta forma se podrán incorporar las modificaciones, correcciones y mejoras que se estimen oportunas de cara al siguiente curso, en función de las encuestas e información disponibles.	Director del Máster	Alta	01/06/2015	12/07/2015	Sí	100
4. Que los alumnos dispongan en la página web del máster de la programación docente detallada (Asignaturas, relación de profesores y sus correos electrónicos, aulas, día y hora de las sesiones presenciales, fechas de exámenes, calendario escolar, etc).	Director del Máster	Alta	17/10/2015	30/05/2015	Sí	100

Resultados: (Acción1) Realizado en los plazos establecidos.(Acción2) En las diferentes comprobaciones que se realizaron el material docente se encontraba a disposición de los estudiantes.(Acción3) Se han revisado y mejorado las guías docentes al final del curso.(Acción4) Los alumnos han dispuesto de la información ((Asignaturas, relación de profesores y sus correos electrónicos, aulas, día y hora de las sesiones presenciales, fechas de exámenes, calendario escolar, etc) en la página web del master.

Evidencias: (Acción1) Consultar las actas de las REUNIONES DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN TÉCNICAS AVANZADAS PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRODUCCIÓN EN FRUTICULTURA con fecha 17-12-2014 y 18-03-2015.(Acción2) Consultar las actas de las REUNIONES DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN TÉCNICAS AVANZADAS PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRODUCCIÓN EN FRUTICULTURA con fecha 17-12-2014 y 18-03-2015.(Acción3) Acta de fecha 15/07/2015(Acción4) Consultar las actas de las REUNIONES DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN TÉCNICAS AVANZADAS PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRODUCCIÓN EN FRUTICULTURA con fecha 17-12-2014 y 18-03-2015.

Área mejora: Captación de alumnos para el título

Objetivo: Aumentar al menos un 10% el número de alumnos matriculados en el curso anterior

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Aumentar los canales de difusión, para que el máster sea conocido por un mayor número de personas interesadas en el mismo.	Director del Máster	Alta	15/05/2015	30/06/2015	Sí	100
2. Abrir y mantener activa una cuenta de Twitter	Director del Master	Alta	01/02/2015	01/07/2015	Sí	100
3. Abrir y mantener un blog del máster en el que se muestre información y noticias relacionadas con el máster	Director del Máster	Alta	01/02/2015	01/07/2015	Sí	100

Resultados: (Acción1) Se han incrementado los canales de difusión, tanto directos a empresas, centros e instituciones, como mediante la realización de videos promocionales y actualización del blog de Master.(Acción2) Se abrió una cuenta de Twitter que se mantiene activa.(Acción3) Disponemos en el master de una cuenta de Twitter (<https://twitter.com/mfrutiUMH>) y más recientemente ya tenemos un blog en el que subir eventos e información (<http://masterfruticultura.edu.umh.es/>).

Evidencias: (Acción1) ACTAS DE LA REUNIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN TÉCNICAS AVANZADAS PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRODUCCIÓN EN FRUTICULTURA con fecha 7 de julio dos mil catorce (07-07-2014), acta de 18/03/2015 y del 15/07/2015(Acción2) ACTA DE LA REUNIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN TÉCNICAS AVANZADAS PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRODUCCIÓN EN FRUTICULTURA con fecha 7 de julio dos mil catorce (07-07-2014).(Acción3) ACTA DE LA REUNIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN TÉCNICAS AVANZADAS PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRODUCCIÓN EN FRUTICULTURA con fecha 17 de diciembre dos mil catorce (17-12-2014).

Área mejora: Promover el acercamiento a la realidad profesional de los estudiantes.

Objetivo: Obtener un alto porcentaje de titulados insertados laboralmente.

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Incluir en la Jornada de Bienvenida información sobre los principales campos de trabajo relacionados con el título.	Director del Máster	Alta	16/10/2014	16/10/2014	Sí	100

Resultados: (Acción1) Se les informó sobre los principales campos de trabajo relacionados con el título.

7. ÁREAS DE MEJORA RELACIONADAS CON EL TÍTULO

Se proponen las siguientes áreas de mejora para el curso siguiente:

1. Satisfacción de los estudiantes y calidad de la docencia.

- Se promoverá que las guías docentes muestren información suficiente sobre los criterios y forma de evaluación de cada asignatura.
- Se facilitará a través de la web del máster la programación detallada de las sesiones presenciales del máster, así como las fechas de exámenes.
- Se facilitará a través de la web del máster una relación de las asignaturas y los profesores que las imparten, junto con el correo electrónico de los mismos, para que el estudiante puedan contactar con cualquiera de ellos en el momento que lo precisen.
- Se fomentará una alta tasa de graduación en el Máster, promoviendo que los alumnos tengan asignado tema y director de TFM como muy tarde al inicio del segundo semestre. Esta acción ya fue llevada a cabo durante los cursos anteriores con un excelente resultado, por lo que se mantendrá también durante el curso 2015-2016. Además se completará revisando en la página web del Máster la relación de propuestas de TFM realizada por los profesores participantes. El número de propuestas deberá ser igual o superior al de estudiantes matriculados.

2. Captación de alumnos para la titulación.

Se intentará ampliar la difusión del Máster en las fechas previas al periodo de preinscripción y matriculación, con la finalidad de mejorar la tasa de matriculados.

3-. Promoción de la inserción laboral de los estudiantes.

Para ello se informará en la Jornada de Bienvenida de las posibilidades que ofrece la formación que imparte este máster desde el punto de vista laboral.

4. Se mantendrá activa la cuenta de Twitter, y se mantendrá actualizado el blog del máster.

8. OTROS ASPECTOS A VALORAR RELATIVOS AL TÍTULO

No hay información relevante para comentar en este apartado.