



1. OBJETIVOS DE CALIDAD

Documento de referencia: IV Plan de Calidad

<http://plan-de-calidad.umh.es/>

2. ANÁLISIS DE DATOS DE INFORMES

2.1 DOCENCIA ESTUDIANTES Y PROFESORES

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción de los estudiantes con la docencia.

(Este informe se encuentra en proceso de elaboración)

En general los resultados son positivos especialmente en lo referente a la satisfacción con la docencia y la organización de la docencia. Dado que es el primer año de impartición del Máster deben corregirse aquellas cuestiones relativas a la aplicación de las guías docentes, coordinación entre asignatura, orientación hacia el Trabajo Fin de Máster que redunden en unos mejores resultados en el resto de los aspectos.

Documento de referencia: Informe sobre la satisfacción de los profesores.

(Este informe se encuentra en proceso de elaboración)

No se dispone del documento.

2.2 SATISFACCIÓN GENERAL DEL TÍTULO

Documento de referencia: Informe general del título

(Este informe se encuentra en proceso de elaboración)

Los resultados son positivos en algunos aspectos como las infraestructuras, formación general y actividades complementarias, así como el porcentaje de estudiantes que recomendarían el Máster. De nuevo los aspectos a mejorar entendemos que se derivan de la necesidad de experimentar, coordinar y adecuar las memorias docentes de las asignaturas en un Máster en su primer año de implantación.

2.3 SATISFACCIÓN SERVICIOS

Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios estudiantes.

<http://gestionmasters.umh.es/informeES.asp?id=232&ed=2014>

Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios profesores.

(Este informe se encuentra en proceso de elaboración)

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción del PAS.

<http://gestionmasters.umh.es/informePA.asp?cam=ALTEA&ed=2014>

El informe se encuentra en proceso de elaboración

2.4 INSERCIÓN LABORAL

Documento de referencia: Informe de Inserción laboral

(no procede)

No procede al ser la primera promoción.

Documento de referencia: Informe de encuestas de satisfacción de los titulados

(Este informe se encuentra en proceso de elaboración)

Todavía no se dispone de la información para poder ser analizada.

3. ANÁLISIS DE INDICADORES DE CALIDAD

3.1 INDICADORES DEL PLAN DE CALIDAD

Documento de referencia: Informe Indicadores calidad.

INSERCIÓN Y PRÁCTICAS	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
61.- Empresarios satisfechos con los titulados empleados	-	-	-	-	-
60.- Titulados con un trabajo igual o superior a su nivel de estudios	-	-	-	-	-
59.- Titulados insertados laboralmente	-	-	-	-	-
58.- Titulados insertados laboralmente satisfechos con la enseñanza recibida	-	-	-	-	-

MOVILIDAD	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
49.- Programas de asignaturas presentados en web en inglés sobre el total de asignaturas	-	-	30%	-	-

SATISFACCIÓN Y PROCESO DE ENSE	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
11.- Satisfacción de los estudiantes con la docencia recibida (escala de 0 a 100)	-	-	60,25%	-	-
28.- Profesores satisfechos respecto a la organización de la docencia	-	-	-	-	-
73.- Cuestionario de profesores respecto a los medios de que dispone para impartir enseñanzas	-	-	-	-	-
72.- Asignaturas con Guía Docente que tienen información al menos en los campos: Descripción, Metodología y Competencias	-	-	100%	-	-

SISTEMA GARANTIA DE CALIDAD	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
21.- Cumplimiento de los Consejos de Curso (100%=2 reuniones anuales)	-	-	100%	-	-
153.- Plan de Mejora realizado antes de las fechas establecidas	-	-	100%	-	-
57.- Realizar el informe de revisión de resultados conforme al Sistema de garantía de calidad verificado	-	-	-	-	-

Los datos en general son satisfactorios teniendo en cuenta que se trata del primer año de implantación de las enseñanzas. En particular, debemos trabajar por aumentar la satisfacción de los estudiantes por la docencia recibida.

Las áreas a mejorar serían aquellas que redunden en la mejora de la satisfacción con la docencia por parte de los estudiantes.

3.2 TASAS AVAP

TASA	Memoria	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Tasa de Rendimiento	SD	SD	SD	100,00%
Tasa de Abandono	10,00%	SD	SD	SD
Tasa de Eficiencia	80,00%	SD	SD	100,00%
Tasa de Graduación	80,00%	SD	SD	SD
Tasa de Matriculación	SD	SD	SD	85,00%
Tasa de Oferta y Demanda	SD	SD	SD	20,00%
Tasa de PDI Doctor	SD	SD	SD	96,00%
Tasa de PDI a Tiempo Completo	SD	SD	SD	80,00%

NP: No procede. SD: Sin dato.

Tasa de Rendimiento del Título

Para un curso académico X, relación porcentual entre número de créditos ordinarios superados en el título T en la universidad U y el número total de créditos ordinarios matriculados en el título T en la universidad U.

Tasa de Abandono del Título

Relación porcentual entre los estudiantes de un cohorte de entrada C matriculados en el título T en la universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T en el curso académico X.

Tasa de Eficiencia de los Graduados

Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de un cohorte de graduación G para superar un título T en la universidad U el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación G en un título T en una universidad U.

Tasa de Graduación del Título

Relación porcentual entre los estudiantes de un cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título T en una universidad U y el total de los estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte C en dicho título T en la universidad U.

Tasa de Matriculación

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que matriculan en un titulación en el título T en la universidad U en relación con las plazas que la universidad U oferta en este título T.

Tasa de Oferta y Demanda

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar estudios mediante prescripción en 1ª Y 2ª opción, en el título T en la universidad U y las plazas que la universidad U oferta en este título T.

Tasa de PDI Doctor

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número PDI doctor, que imparten docencia, en el título T en la universidad U y el número total de PDI que imparte docencia en el mismo título T.

Tasa de PDI a Tiempo Completo

Para un curso académico X, relación porcentual entre PDI a tiempo completo en el título T en la universidad U y el número total de PDI en el título T en la universidad U.

En relación a las tasas AVAP, los resultados son en general positivos, debiendo mejorar la Tasa de oferta y demanda.

Las áreas a mejorar serían aquellas que redunden en la captación de estudiantes para el Máster.

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE PROCESO DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

Documento de referencia: Informe de evaluación de Seguimiento ó Acreditación

(No se ha seleccionado documento)

5. ANÁLISIS DE QUEJAS, SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES

Documento de referencia: Procedimiento de sugerencias, quejas y reclamaciones:

(No se ha seleccionado documento)

6. PLAN DE MEJORA

6.1 SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

Documento de referencia: Informe Seguimiento Plan de Mejora.

Área mejora: Mejora de la calidad de la docencia

Objetivo: Proporcionar al estudiante las prácticas previas necesarias para el uso de los talleres en prácticas libres

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Realización de las prácticas pre-uso	José Vicente Martín Martínez	Alta	21/09/2015	12/10/2015	Sí	100

Resultados: (Acción1) Se realizaron las prácticas PRE-USO para la capacitación en el uso de los talleres en aquellos casos que fue necesario por el perfil del estudiante de máster

Área mejora: Mejora de la calidad de la docencia

Objetivo: Ubicar dichas prácticas del modo más operativo posible dentro del calendario académico

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Organización de las prácticas pre-uso	José Vicente Martín Martínez	Alta	21/09/2015	12/10/2015	Sí	100

Resultados: (Acción1) Las prácticas PRE-USO, que forman al estudiante en el uso de los talleres, se han ubicado en la semana anterior al inicio de las clases para evitar que interfieran con el normal desarrollo de las clases

Área mejora: Mejora del índice de satisfacción del alumnado

Objetivo: Proporcionar a los estudiantes un espacio individualizado de trabajo

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Acondicionamiento definitivo de un espacio individualizado de trabajo	Iván Albalate Gauchía	Media	13/01/2015	22/06/2015	Sí	100

Resultados: (Acción1) Se concluye la adecuación de los espacios individualización de trabajo (boxes) para los estudiantes del Máster

Área mejora: Captación de estudiantes.

Objetivo: Dinamización del Máster a través de las redes sociales.

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Puesta en marcha y seguimiento de la página Facebook del Máster.	José Maldonado	Media	23/02/2015	05/05/2015	Sí	100

Resultados: (Acción1) Se crea un página en Facebook (316 me gusta) y una cuenta Twitter (215 seguidores) del Máster para que las actividades del Máster y noticias relacionadas con su ámbito puedan ser seguidas en las redes sociales.

Área mejora: Mejora del índice de prácticas externas e inserción laboral

Objetivo: Proporcionar acceso a los estudiantes a los ámbitos profesionales de la investigación y el proyecto en Bellas Artes

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Establecimiento de un Plan de Profesionalización de la investigación.	Daniel Tejero, José Maldonado, José Manuel Álvarez Enjuto	Media	23/02/2015	31/12/2015	Sí	100

Resultados: (Acción1) Se han realizado diversas actividades que han puesto en contacto a los estudiantes con la realidad profesional del campo de investigación como la actividad CLINIC o las exposiciones realizadas en el Centro LAS CIGARRERAS de Alicante, en la Galería Mlster Pink de Valencia y en el Museo de la Universidad de Alicante.

Evidencias: (Acción1) Invitaciones y programas de las tres actividades.

7. ÁREAS DE MEJORA RELACIONADAS CON EL TÍTULO

Mejora de la calidad de la docencia.

Mejora del índice de satisfacción del alumnado.

Captación de estudiantes.

8. OTROS ASPECTOS A VALORAR RELATIVOS AL TÍTULO

La Facultad de Bellas Artes de Altea aprobó el