



## GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

Curso	2014-2015
Número de créditos	240
Adscrito a	Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de Elche

### RESPONSABLES DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

#### CONSEJO DE GRADO

Vicedecano/a o Subdirector/a de Grado	Juan Aparicio Baeza
---------------------------------------	---------------------

Profesores/as del título	
"M <sup>a</sup> Antonia Fernández Tarí",	"Gisbert Lopez, Maria Cinta",
"Heras Gonzalez, Purificacion",	"Balboa Zaragoza, Eladio",
"Perez Juan, Jose Antonio",	"VICENTE FERRIS, JOSE LUIS",
"Ruiz Bañuls, Monica",	"Jurado Martin, Montserrat",
"Amoros Cortes, Francisco Javier"	"Cavero Rubio, Jose Antonio",
"DE IRALA FERNANDEZ, JUAN FERNAND	"Beatriz Bonete López",
"Ors Montenegro, Miguel",	"Ivars Nicolas, Begoña",
"Carmen García Muriana",	"Jabardo Velasco, Maria Mercedes"
"Guillermo López",	"Peregrin Perez, Antonio",
"Mas Serrano, Pablo",	"Canovas Galvañ, Ramon Enrique",
"Tellez Infantes, Anastasia",	"Olabe Sanchez, Miguel Fernando",
"Calabuig Moro, Antonio",	"Elpidio del Campo",
"Emilio Rosello",	"Martinez Cano, Francisco Julian"
"Ignacio Lara Jornet",	"Lopez Sanchez, Cristina",
"Guilabert Vidal, Maria Remedios"	"José Vte. Castaño Berenguer",
"Federico Botella",	"Carlos Ramos",
"Nogues Pedregal, Antonio Miguel"	"Martinez Fabre, Mario Pablo",
"Sempere Bernal, Antonio",	"Garcia Aviles, Jose Alberto",
"Gonzalez Mesa, Isabel Maria"	

Delegado de estudiantes del título	
Delegados/as de estudiantes de cada curso	



## **1. OBJETIVOS DE CALIDAD**

---

*Documento de referencia: IV Plan de Calidad*

<http://plan-de-calidad.umh.es/>

## **2. ANÁLISIS DE DATOS DE INFORMES**

---

### **2.1 DOCENCIA ESTUDIANTES Y PROFESORES**

*Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción de los estudiantes con la docencia.*

La valoración que hacemos de estos resultados es muy positiva dada la peculiar situación de la titulación que ha pasado de formar parte de un centro adscrito a pertenecer de forma directa a la UMH en sus cuatro cursos. El profesorado ha sido nuevo para los estudiantes y estos resultados demuestran que los profesores han estado a la altura dominando las asignaturas y generando un buen clima de trabajo.

No obstante, de cara al siguiente curso, se han establecido iniciativas de mejora para establecer más acuerdos de movilidad y de prácticas. Además, cursos de formación complementaria y otras actividades de encuentro entre estudiantes, investigadores y profesionales: CICAP, Seminario 5 y acción, Seminario de cultura audiovisual, taller de cine, ect.

*Documento de referencia: Informe sobre la satisfacción de los profesores.*

La valoración que hacemos de estos resultados es muy positiva dada la peculiar situación de la titulación que ha pasado de formar parte de un centro adscrito a pertenecer de forma directa a la UMH en sus cuatro cursos. El profesorado se ha enfrentado a una titulación nueva con asignaturas nuevas pero con 4 curso funcionando y ha demostrado adaptarse bien a esta situación. Además, ha mostrado mucha disposición facilitando las tareas de coordinación y participando de forma activa con propuestas para la mejora de la docencia centradas en la coordinación vertical y horizontal entre asignaturas para mejorar la conexión entre materias: Seminario 5 y acción, Proyecto transversal en 2º curso: cortometraje.

### **2.2 SATISFACCIÓN GENERAL DEL TÍTULO**

*Documento de referencia: Informe general del título*

El título no ha alcanzado la tasa de respuesta necesaria para poder realizar el informe

### **2.3 SATISFACCIÓN SERVICIOS**

*Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios estudiantes.*

No se ha alcanzado la tasa de respuesta mínima para la emisión del informe

*Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios profesores.*

*Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción del PAS.*

Al no disponer de datos anteriores, no cabe valoración.

*Documento de referencia: Informe de satisfacción con la movilidad.*

En el plan de mejor del curso siguiente se ha incluido la necesidad de aumentar el número de acuerdo Erasmus, Destino y Sicue pues en dos años aumenta el número de estudiantes en los curso de 3º y 4º.

### **2.4 INSERCIÓN LABORAL**

*Documento de referencia: Informe de Inserción laboral*

Pendiente Estudio de Inserción Laboral

Al no disponer de datos, no cabe valoración.

*Documento de referencia: Informe de encuestas de satisfacción de los titulados*

Pendiente Estudio de Inserción Laboral

Al no disponer de datos, no cabe valoración.

### 3. ANÁLISIS DE INDICADORES DE CALIDAD

#### 3.1 INDICADORES DEL PLAN DE CALIDAD

*Documento de referencia: Informe Indicadores calidad.*

INSERCIÓN Y PRÁCTICAS	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
63.- Empresarios satisfechos con los estudiantes que han realizado prácticas en sus empresas	-	-	100%	-	-
62.- Estudiantes satisfechos con las prácticas realizadas en empresas	-	-	100%	-	-
61.- Empresarios satisfechos con los titulados empleados	-	-	100%	-	-
60.- Titulados con un trabajo igual o superior a su nivel de estudios	-	-	-	-	-
59.- Titulados insertados laboralmente	-	-	-	-	-
58.- Titulados insertados laboralmente satisfechos con la enseñanza recibida	-	-	-	-	-
48.- Estudiantes que realizan prácticas en empresas e instituciones entre los estudiantes que han aprobado más del 50% de créditos de la titulación	-	-	23,529411	-	-

MOVILIDAD	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
150.- Estudiantes incoming participantes en programas de movilidad internacional respecto al total de plazas	-	-	-	-	-
149.- Estudiantes outgoing participantes en programas de movilidad internacional respecto a estudiantes que podrían participar	-	-	1,8867924	-	-
148.- Estudiantes incoming participantes en programas de movilidad nacional respecto al total de plazas	-	-	-	-	-
147.- Estudiantes outgoing participantes en programas de movilidad nacional respecto a estudiantes que podrían participar	-	-	-	-	-
49.- Programas de asignaturas presentados en web en inglés sobre el total de asignaturas	-	-	82,926829	-	-
41.- Número de convenios de movilidad por título	-	-	-	-	-

SATISFACCIÓN Y PROCESO DE ENSEÑANZA	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
11.- Satisfacción de los estudiantes con la docencia recibida (escala de 0 a 100)	-	-	70,659081	-	-
			23%		

28.- Profesores satisfechos respecto a la organización de la docencia	-	-	100%	-	-
73.- Cuestionario de profesores respecto a los medios de que dispone para impartir enseñanzas	-	-	70%	-	-
72.- Asignaturas con Guía Docente que tienen información al menos en los campos: Descripción, Metodología y Competencias	-	-	100%	-	-
3.- Asignaturas que publican la convocatoria de examen en la web, al menos, con la antelación reflejada en el Reglamento de Evaluación de estudiantes	-	-	-	-	-

SISTEMA GARANTIA DE CALIDAD	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
21.- Cumplimiento de los Consejos de Curso (100%=2 reuniones anuales)	-	-	100%	-	-
153.- Plan de Mejora realizado antes de las fechas establecidas	-	-	100%	-	-
19.- Seguimiento del Plan de Mejora del curso anterior realizado antes de las fechas establecidas	-	-	0%	-	-
57.- Realizar el informe de revisión de resultados conforme al Sistema de garantía de calidad verificado	-	-	100%	-	-

No se pueden establecer comparaciones pues no se disponen de datos anteriores. Respecto a los datos de este curso, estamos satisfechos con todos los puntos menos con la movilidad y con los estudiantes en prácticas que tenemos que mejorar.

Respecto a la inserción laboral y las prácticas, estamos trabajando en la firma de convenios con empresas y en jornadas de empleabilidad para fomentar las prácticas con empresas y establecer un lazo estrecho entre estudiantes y mercado laboral.

se está trabajando en propuestas que fomenten la movilidad entre los estudiantes. Por un lado, fomentar el inglés con el programa IRIS y, por otro lado, en convenios internacionales de movilidad formativa y en prácticas.

En cuanto al proceso de enseñanza, estamos satisfechos. Esto quiere decir que debemos seguir trabajando en esta línea perfilando detalles en busca de una mejor calidad siempre.

### 3.2 TASAS AVAP

TASA	Memoria	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Tasa de Rendimiento	SD	80,17%	SD	90,80%
Tasa de Abandono	15,00%	51,61%	SD	0,00%
Tasa de Eficiencia	95,00%	SD	SD	92,30%
Tasa de Graduación	60,00%	SD	SD	37,50%
Tasa de Matriculación	SD	SD	29,58%	100,00%
Tasa de Oferta y Demanda	SD	SD	4,16%	410,00%
Tasa de PDI Doctor	SD	SD	SD	69,44%
Tasa de PDI a Tiempo Completo	SD	SD	SD	52,78%

NP: No procede. SD: Sin dato.

#### Tasa de Rendimiento del Título

Para un curso académico X, relación porcentual entre número de créditos ordinarios superados en el título T en la universidad U y el número total de créditos ordinarios matriculados en el título T en la universidad U.

**Tasa de Abandono del Título**

Relación porcentual entre los estudiantes de un cohorte de entrada C matriculados en el título T en la universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T en el curso académico X.

**Tasa de Eficiencia de los Graduados**

Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de un cohorte de graduación G para superar un título T en la universidad U el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación G en un título T en una universidad U.

**Tasa de Graduación del Título**

Relación porcentual entre los estudiantes de un cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título T en una universidad U y el total de los estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte C en dicho título T en la universidad U.

**Tasa de Matriculación**

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que matriculan en un titulación en el título T en la universidad U en relación con las plazas que la universidad U oferta en este título T.

**Tasa de Oferta y Demanda**

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar estudios mediante prescripción en 1ª Y 2ª opción, en el título T en la universidad U y las plazas que la universidad U oferta en este título T.

**Tasa de PDI Doctor**

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número PDI doctor, que imparten docencia, en el título T en la universidad U y el número total de PDI que imparte docencia en el mismo título T.

**Tasa de PDI a Tiempo Completo**

Para un curso académico X, relación porcentual entre PDI a tiempo completo en el título T en la universidad U y el número total de PDI en el título T en la universidad U.

Lo más destacado es la evolución notablemente positiva de la tasa de oferta y demanda y del número de matrículas. Entendemos que esto es debido al carácter público de la titulación y la confianza que genera una institución como la Universidad Miguel Hernández para formarse en una profesión.

A partir de estos datos, hay que aprovechar la situación y trabajar en vistas de generar un buen rendimiento por parte de los alumnos y en evitar el abandono de estudios.

## **4. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE PROCESO DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO**

---

*Documento de referencia: Informe de evaluación de Seguimiento ó Acreditación*

[http://sgc.umh.es/data/83/vti\\_cnf.log](http://sgc.umh.es/data/83/vti_cnf.log)

A inicios de 2014 se elevó una modificación de cambio de sede para los estudios de Comunicación Audiovisual, pasando de impartirse en la Escuela de Ciudad de la Luz al Campus de Elche de la UMH. El título ha mejorado ostensiblemente en muchos de los indicadores analizados gracias al cambio de sede y de modelo económico. De este modo, en el informe de seguimiento de AVAP en el que se solicitaban mejorar considerables en algunos indicadores, ya se cumplen simplemente con el cambio de sede.

Aún así, se proponen acciones de mejora indicadas en los planes del 2014-2015 y 2015-2016 centradas en la coordinación de asignaturas, convenios de movilidad y de prácticas en empresas y la dotación de infraestructuras y equipamiento audiovisual para cumplir con la demanda de los estudiantes.

## **5. ANÁLISIS DE QUEJAS, SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES**

---

*Documento de referencia: Procedimiento de sugerencias, quejas y reclamaciones:*

(No se ha seleccionado documento)

No se han detectado quejas.

Seguir trabajando en esta línea y en constante comunicación den doble vía con los delegados de curso, los técnicos de apoyo y el profesorado para detectar cualquier incidencia y solventarla.

## **6. PLAN DE MEJORA**

---

### **6.1 SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR**

*Documento de referencia: Informe Seguimiento Plan de Mejora.*

## **7. ÁREAS DE MEJORA RELACIONADAS CON EL TÍTULO**

---

Movilidad, Captación de estudiantes, Calidad de la docencia, Acciones para conectar estudiantes y mercado laboral. Todas estas áreas se detallan en el plan de mejora propuesto para el curso 2015-2016.

## **8. OTROS ASPECTOS A VALORAR RELATIVOS AL TÍTULO**

---

Se está trabajando en el diseño de estudios de máster y cursos de expertos. Además, en la creación de un departamento de difusión y distribución de productos audiovisuales para ayudar e introducir a los estudiantes en estas acciones.