

## Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas

Fecha de aprobación

22 de junio de 2023

### RESPONSABLES DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

#### Comisión Académica del Programa, a fecha de elaboración del informe

Coordinador del programa	Jose Antonio Pérez Juan
Miembros de la comisión	Rosario Tur Ausina José Antonio Belso Antonio J. Verdú Jover José Carlos Espigares Huete

## 1. OBJETIVOS DE CALIDAD

---

### 1 Documento de referencia: IV Plan de Calidad

<http://plan-de-calidad.umh.es/>

## 2. ANÁLISIS DE DATOS DE INFORMES

---

**Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción de los estudiantes con la docencia y los servicios.**

<https://sgq.umh.es/fdd/254/2022/STCE>

### Análisis de datos y conclusiones

Los datos son satisfactorios. Todos los indicadores están en la media.

**Documento de referencia: Informe sobre la satisfacción de los profesores con la docencia y los servicios**

<https://sgq.umh.es/fdd/254/2022/STSD>

### Análisis de datos y conclusiones

Los indicadores han mejorado respecto a años anteriores, si bien, al incrementarse la media en el resto de programas de doctorado los datos obtenidos no son todo lo positivos que cabía esperar.

**Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción del PAS.**

<https://sgq.umh.es/fdd/254/2022/STPA>

### Análisis de datos y conclusiones

La satisfacción respecto al funcionamiento de enseñanza es positivo. Debe seguirse en la misma línea.

**Documento de referencia: Informe de satisfacción con la movilidad.**

[https://sgq.umh.es/f/comun-doctor/no\\_disponible\\_doctorado.pdf](https://sgq.umh.es/f/comun-doctor/no_disponible_doctorado.pdf)

### Análisis de datos y conclusiones

No procede.

**Documento de referencia: Informe de Inserción laboral**

<https://sgq.umh.es/f/comun-doctor/2023-estudio-insercion-laboral-doctorado-umh.pdf>

### Análisis de datos y conclusiones

Se ha incrementado el número de encuestas respecto a años anteriores. El resultado de satisfacción es

positivo, si bien, debe continuarse trabajando en su mejora.

**Documento de referencia: Informe de encuestas de satisfacción de los titulados**

<https://sgq.umh.es/f/comun-docs/dato-insercion-2022.pdf>

**Análisis de datos y conclusiones**

La puntuación obtenida es sobresaliente. 4,67 sobre 5. Debemos continuar en la misma línea mejorando en aquellas cuestiones que se han señalado en los indicadores anteriores.

**3. ANÁLISIS DE INDICADORES DE CALIDAD**

**Documento de referencia: Informe Indicadores calidad.**

Indicador	2017 / 2018	2018 / 2019	2019 / 2020	2020 / 2021	2021 / 2022	2022 / 2023
19. Seguimiento del Plan de Mejora del curso anterior en las fechas establecidas	-	100%	0%	0%	0%	0%
57. Realizar el informe de revisión de resultados conforme al Sistema de garantía de calidad verificado	-	0%	0%	0%	0%	0%
153. Plan de Mejora realizado en las fechas establecidas (conforme al Sistema de Garantía de calidad verificado)	-	100%	0%	0%	0%	0%
182. Tasa de Matriculación: relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en un título en relación con las plazas ofertadas	100%	100%	100%	90%	80%	100%
194. Grado de satisfacción de los estudiantes sobre el título (escala 1 a 5)	3.88%	3.6%	3.69%	4.18%	3.53%	4.25%
195. Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos (escala 1 a 5)	3.75%	3.9%	3.93%	4.17%	3%	4.33%
196. Grado de satisfacción de los egresados con el título (escala 1 a 5)	0%	5%	5%	3.83%	4.5%	4.67%
210. Grado de satisfacción de los profesores/tutores con el programa de doctorado	4.48%	4.09%	4.57%	4.49%	4.6%	4.67%
211. Porcentaje de estudiantes de doctorado procedentes de otras universidades	40.74%	14.29%	14.63%	14.89%	62%	21.43%
212. Porcentaje de estudiantes de doctorado matriculados a tiempo parcial	22.22%	20%	9.76%	0%	34%	38.1%
213. Porcentaje del número de tesis defendidas por estudiantes matriculados a tiempo completo	4.76%	14.29%	16.67%	55.56%	18.18%	15.38%
214. Porcentaje del número de tesis defendidas por estudiantes a tiempo parcial	0%	0%	0%	0%	0%	0%
215. Duración media del programa de doctorado de los estudiantes a tiempo completo (expresado en meses)	30%	33%	51%	48%	55%	47%
216. Tasa de abandono del programa de doctorado	-	10%	0%	11.11%	9.1%	33.3%
217. Porcentaje de tesis con calificación de cum laude	100%	-	100%	100%	100%	100%
218. Porcentaje de doctores con mención internacional	0%	0%	0%	0%	16.67%	0%
219. Porcentaje de doctores con tesis en régimen de cotutela internacional	0%	0%	0%	0%	0%	0%
220. Porcentaje de doctores con mención industrial	0%	0%	0%	0%	0%	0%
221. Grado de satisfacción de los estudiantes con la tutorización recibida	4.09%	4.3%	4.29%	3.96%	3%	4.27%

222. Grado de satisfacción de los profesores con los mecanismos de reconocimiento de la tutorización	-	3.36%	4.31%	4.29%	4.5%	4.5%
223. Porcentaje de tesis dirigidas por el número de profesores doctores del programa	5.26%	16.67%	3.03%	15.63%	19.35%	13.33%
224. Porcentaje de estudiantes de doctorado que han realizado estancias	-	-	-	0%	0%	0%
225. Porcentaje de estudiantes de doctorado acogidos a convenios de cotutela	0%	0%	0%	0%	0%	0%
179. Tasa de Oferta y Demanda: relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar estudios mediante prescripción en 1º y 2º opción y las plazas ofertadas	-	-	-	190%	360%	380%
15. Tasa de rendimiento discente de los estudiantes de doctorado	-	-	-	-	31.58%	15.38%
235. Grado de satisfacción del estudiantado con el personal investigador que participa en el programa	-	-	-	-	3.53%	4.25%
236. Porcentaje de estudiantes según requerimientos de acceso (estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos de formación)	-	-	-	-	0%	0%

#### Análisis de datos

El seguimiento del plan de mejora no ha podido realizarse como es debido a causa de circunstancias sobrevenidas.

Se ha mejorado en el grado de satisfacción de los alumnos.

Sigue sin obtenerse datos respecto al doctorado industrial

La movilidad del alumnado es escasa a nivel internacional

#### Conclusiones

Debe hacerse mayor hincapie en los doctorados industriales al tiempo que se incentive la movilidad internacional del alumnado.

## 4. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE PROCESO DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

#### Documento de referencia: Informe de evaluación de Seguimiento ó Acreditación

<https://sgq.umh.es/f/254/2022-2023/2021-07-informedefinitivo-doctorado-ciencias-sociales-y-jur.pdf>

#### Análisis

Se ha trabajado en mejorar la organización de programa de doctorado. SE han nombrado profesores responsables por línea de investigación y se ha creado un campus virtual.

#### Conclusiones

Las mejoras en la organización del doctorado resultan evidentes. Sin embargo debe seguir haciendose hincapié en la internacionalización del mismo.

## 5. ANÁLISIS DE QUEJAS, SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES

**Documento de referencia: Procedimiento de sugerencias, quejas y reclamaciones.**

[https://sgq.umh.es/f/comun-docs/procedimiento\\_gestion\\_sugerencias\\_reclamaciones\\_2015.pdf](https://sgq.umh.es/f/comun-docs/procedimiento_gestion_sugerencias_reclamaciones_2015.pdf)

**Análisis**

Se conoce el proceso si bien no se ha recibido ninguna queja por los cauces institucionales

**Conclusiones**

Se atiende a las sugerencias de los alumnos que se reciben via mail, solucionándose de manera efectiva y con cierta celeridad lo que no hace necesario acudir a los cauces institucionales de quejas o sugerencias.

### 6. PLAN DE MEJORA

---

**Documento de referencia: Informe Seguimiento Plan de Mejora.**

<https://sgq.umh.es/fdd/254/2022/PM>

### 7. ÁREAS DE MEJORA RELACIONADAS CON EL TÍTULO

---

**Áreas de mejora**

Debes seguir trabajándose por la internacionalización del programa de doctorado.

### 8. OTROS ASPECTOS A VALORAR RELATIVOS AL TÍTULO

---

**Otros aspectos a considerar**

Se valora positivamente el esfuerzo realizado para mejorar la organización del doctorado. A la creación de nuevas líneas de investigación, el incremento del claustro ha seguido el nombramiento de profesores responsables de línea que han ayudado a mejorar el contenido de los seminarios, jornadas ofrecidos al estudiantado. Además, la puesta en marcha del Campus Virtual ha ayudado a facilitar el material docente a los doctorandos.