



GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL

Curso	2013/14
Número de créditos	240
Adscrito a	Facultad de Medicina

RESPONSABLES DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

CONSEJO DE GRADO

Vicedecano/a o Subdirector/a de Grado	Alicia Sánchez Pérez
---------------------------------------	-----------------------------

Profesores/as del título	
Eduardo de Puelles Martínez de la	Jorge Prieto Cueto
Ester Sitges Maciá	Maximiliano Nieto Ferrández
Jose Heliodoro Villanueva Roig	Maria Carmen Acosta Boj
Cordelia Estevez Casellas	Jose Vicente Castejón Ortega
Enric Josep Novella Gaya	Jose Antonio García del Castillo
Fermín Martínez Zaragoza	Eladio Saura Sánchez
Rosario Martín González	José Vicente Segura Heras
Irene Pérez Cerdá	Silvia Sánchez Montero
Ana Lledó Boyer	Gemma Benavides Gil
Miguel Israel Oliver García	Manuela García de la Hera
Silvia Navarro Amat	Natalia Nieves Day
Miriam Hurtado Pomares	Alicia Sánchez Pérez
Jose Ángel Pastor Zaplana	Paula Peral Gómez
Iris Juares Leal	Estar abad Navarro
Lidia Fortes Jiménez	Cistina Espinosa Sempere
Antonio Cardona Llorens	Mercedes Guilabert Mora
José Pedro Espada Sánchez	José Antonio Piqueras Rodríguez
Daniel Lloret Irlés	Raúl Reina Vaillo

Delegado de estudiantes del título	Inmaculada Font García Aurora Ferrández Berna
Delegados/as de estudiantes de cada curso	Primero: Marta Ana Maestre Rico Cristina Corbi Orgiles Segundo: Paloma Hajar Soler Judit Martin Hernández Tercero: Aurora Ferrández Berna Inmaculada Font García Cuarto: Maria Cristina Esclapez



1. OBJETIVOS DE CALIDAD

Documento de referencia: IV Plan de Calidad

<http://plan-de-calidad.umh.es/>

2. ANÁLISIS DE DATOS DE INFORMES

2.1 DOCENCIA ESTUDIANTES Y PROFESORES

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción de los estudiantes con la docencia.

En este curso académico han mejorado todos los indicadores.

Ha aumentado la tasa de respuesta, pasando de un 40% a un 58.90%.

También han mejorado el porcentaje de estudiantes satisfechos con la docencia, que en este curso asciende al 90.98% frente al 84% del curso pasado.

Documento de referencia: Informe sobre la satisfacción de los profesores.

El porcentaje de estudiantes satisfechos con el profesorado ha mejorado de forma notable, pasando del 87% al 93.29%

2.2 SATISFACCIÓN GENERAL DEL TÍTULO

Documento de referencia: Informe general del título

En cuanto a la satisfacción general del título, el índice de satisfacción global está por encima del índice global de la universidad, que es de 3.31 sobre 5, y en el caso del Grado en Terapia Ocupacional asciende a 3.72.

Destacamos el índice de satisfacción relacionado con la tutorización del Trabajo Fin de Grado que es el más elevado, un 4.37 sobre 5, seguido de los índices relacionados con los servicios prestados por la biblioteca (3.81), los recursos materiales utilizados en la docencia(3.78) y las actividades complementarias a los contenidos obligatorios de las asignaturas (3.78).

Por el contrario, los índices más bajos se dan en la coordinación entre las distintas asignaturas, lo cual refleja la problemática recogida en las actas de los consejos de curso. Se informó a los responsables de las asignaturas los solapamientos detectados y esperamos que para el próximo curso académico se solucionen. El otro indicador bajo está relacionado con el funcionamiento de la secretaría (CEGECA), lo cual se informará al servicio afectado.

Por último, el porcentaje de estudiantes que recomendarían el Grado en Terapia Ocupacional es elevado, un 92%, siendo superior a la media de la UMH (76%).

2.3 SATISFACCIÓN SERVICIOS

Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios estudiantes.

Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios profesores.

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción del PAS.

En cuanto a la satisfacción con los servicios, los estudiantes muestran un índice de satisfacción global notable, un 3.64 sobre 5; la media de los profesores también es elevada, un 4.02 sobre 5; y lo mismo

sucede en la caso del Personal de Administración de Servicios, cuyos índices son superiores a 4 sobre 5.

Documento de referencia: Informe de satisfacción con la movilidad.

En las encuestas realizadas a los estudiantes todos ellos se muestran en acuerdo o totalmente de acuerdo con el adecuado funcionamiento de la ORI.

2.4 INSERCIÓN LABORAL

Documento de referencia: Informe de Inserción laboral

(no procede)

Documento de referencia: Informe de encuestas de satisfacción de los titulados

(no procede)

3. ANÁLISIS DE INDICADORES DE CALIDAD

3.1 INDICADORES DEL PLAN DE CALIDAD

Documento de referencia: Informe Indicadores calidad.

INSERCIÓN Y PRÁCTICAS	2011/2012	2012/2013	2013/2014	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
63.- Empresarios satisfechos con los estudiantes que han realizado prácticas en sus empresas	100%	100%	100%	95%	Sí
62.- Estudiantes satisfechos con las prácticas realizadas en empresas	100%	100%	80%	90%	No
61.- Empresarios satisfechos con los titulados empleados	100%	-	100%	95%	Sí
60.- Titulados con un trabajo igual o superior a su nivel de estudios	-	-	-	90%	-
59.- Titulados insertados laboralmente	-	-	-	85%	-
58.- Titulados insertados laboralmente satisfechos con la enseñanza recibida	-	-	-	91%	-
48.- Estudiantes que realizan prácticas en empresas e instituciones entre los estudiantes que han aprobado más del 50% de créditos de la titulación	100%	100%	94,32%	45%	Sí

MOVILIDAD	2011/2012	2012/2013	2013/2014	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
150.- Estudiantes incoming participantes en programas de movilidad internacional respecto al total de plazas	-	30%	14,29%	10%	Sí
149.- Estudiantes outgoing participantes en programas de movilidad internacional respecto a estudiantes que podrían participar	-	0%	1,31%	2%	No
148.- Estudiantes incoming participantes en programas de movilidad nacional respecto al total de plazas	-	10%	-	4%	-
147.- Estudiantes outgoing participantes en programas de movilidad nacional respecto a estudiantes que podrían participar	-	0%	-	1%	-
49.- Programas de asignaturas presentados en web en inglés sobre el total de asignaturas	62,5%	63,04%	-	55%	-

41.- Número de convenios de movilidad por título	-	11	17	15	Sí
--	---	----	----	-----------	----

SATISFACCIÓN Y PROCESO DE ENSEÑANZA	2011/2012	2012/2013	2013/2014	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
11.- Satisfacción de los estudiantes con la docencia recibida (escala de 0 a 100)	70,5%	71,6%	75,25%	65%	Sí
28.- Profesores satisfechos respecto a la organización de la docencia	100%	100%	100%	95%	Sí
73.- Cuestionario de profesores respecto a los medios de que dispone para impartir enseñanzas	75%	59,5%	68,18%	65%	Sí
72.- Asignaturas con Guía Docente que tienen información al menos en los campos: Descripción, Metodología y Competencias	100%	93,48%	91,3%	99%	No
3.- Asignaturas que publican la convocatoria de examen en la web, al menos, con la antelación reflejada en el Reglamento de Evaluación de estudiantes	63,64%	75%	-	90%	-

SISTEMA GARANTIA DE CALIDAD	2011/2012	2012/2013	2013/2014	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
21.- Cumplimiento de los Consejos de Curso (100%=2 reuniones anuales)	100%	100%	100%	100%	Sí
153.- Plan de Mejora realizado antes de las fechas establecidas	100%	100%	100%	100%	Sí
19.- Seguimiento del Plan de Mejora del curso anterior realizado antes de las fechas establecidas	100%	100%	100%	100%	Sí
57.- Realizar el informe de revisión de resultados conforme al Sistema de garantía de calidad verificado	100%	100%	100%	100%	Sí

En cuanto a la inserción y prácticas los empresarios están totalmente satisfechos con los estudiantes que han realizado prácticas en sus empresas, así como con los titulados empleados (100%). El porcentaje de alumnos satisfechos con las prácticas en empresas este curso ha disminuido del 100 al 80%. Este descenso puede estar relacionado con que por la crisis económica, la dotación de personal en los centros es menor y la presión asistencial es mayor, por lo que el tutor profesional puede dedicarle menos tiempo al estudiante.

A pesar de disminuir respecto al curso pasado, la gran mayoría de estudiantes, un 94,32% han realizado prácticas en empresas.

En cuanto a la movilidad, el número de convenios de movilidad en el título ha aumentado notablemente, de 11 a 17, y sigue siendo elevado el número de estudiantes de otras universidades extranjeras que vienen a cursar sus estudios de grado en terapia ocupacional a nuestra universidad (14,29%, siendo el estándar de la universidad un 10%). Aunque ha mejorado el porcentaje respecto al curso pasado, sigue siendo bajo el número de estudiantes de nuestra universidad que participan en programas de movilidad internacional (1,31%). Esto se debe, tras consultarlo con los alumnos, a la crisis económica, así como a la incertidumbre en el cobro de las ayudas económicas.

Sobre la satisfacción y el proceso de enseñanza, cabe destacar que todos los profesores se muestran satisfechos con la organización de la docencia, y que la mayoría de los estudiantes, un 75,25%, con la docencia recibida. El dato negativo está relacionado con el número de asignaturas con la Guía Docente cumplimentada de forma correcta. Este punto se trató en el pasado consejo de curso y se acordó solicitar información al Servicio de Calidad para averiguar qué asignaturas son, para poder así la vicedecana

ponerse en contacto directo con el/la responsable de las asignaturas.

En cuanto al sistema de garantía de calidad, todos los ítems son excelentes (100%), al igual que los del curso pasado.

3.2 TASAS AVAP

TASA	Memoria	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Tasa de Rendimiento	SD	83,40%	89,30%	89,60%
Tasa de Abandono	10,00%	SD	4,50%	5,70%
Tasa de Eficiencia	95,00%	SD	SD	95,40%
Tasa de Graduación	75,00%	SD	SD	SD
Tasa de Matriculación	SD	89,00%	94,00%	97,00%
Tasa de Oferta y Demanda	SD	268,00%	236,00%	149,00%
Tasa de PDI Doctor	SD	69,00%	68,00%	65,17%
Tasa de PDI a Tiempo Completo	SD	50,00%	46,00%	43,53%

NP: No procede. SD: Sin dato.

Tasa de Rendimiento del Título

Para un curso académico X, relación porcentual entre número de créditos ordinarios superados en el título T en la universidad U y el número total de créditos ordinarios matriculados en el título T en la universidad U.

Tasa de Abandono del Título

Relación porcentual entre los estudiantes de un cohorte de entrada C matriculados en el título T en la universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T en el curso académico X.

Tasa de Eficiencia de los Graduados

Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de un cohorte de graduación G para superar un título T en la universidad U el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación G en un título T en una universidad U.

Tasa de Graduación del Título

Relación porcentual entre los estudiantes de un cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título T en una universidad U y el total de los estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte C en dicho título T en la universidad U.

Tasa de Matriculación

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que matriculan en un titulación en el título T en la universidad U en relación con las plazas que la universidad U oferta en este título T.

Tasa de Oferta y Demanda

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar estudios mediante prescripción en 1ª Y 2ª opción, en el título T en la universidad U y las plazas que la universidad U oferta en este título T.

Tasa de PDI Doctor

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número PDI doctor, que imparten docencia, en el título T en la universidad U y el número total de PDI que imparte docencia en el mismo título T.

Tasa de PDI a Tiempo Completo

Para un curso académico X, relación porcentual entre PDI a tiempo completo en el título T en la universidad U y el número total de PDI en el título T en la universidad U.

La Tasa de Rendimiento y de Matriculación son positivas y han aumentado respecto al curso pasado.

La Tasa de Abandono es baja, sólo un 5,70% abandonan los estudios. Ha aumentado respecto al curso anterior, pero sigue siendo baja.

La tasa de Oferta y Demanda ha descendido respecto al curso anterior pero sigue siendo

muy elevada (149%), lo que informa sobre el gran interés de los estudiantes por cursar este grado.

Las tasas de PDI doctor ha disminuido ligeramente (3 punto) y se debe a que en 4º se han incorporado nuevos profesores asociados, que imparten asignaturas con contenidos muy prácticos y que carecen de la

titulación de doctor.

En cuanto a la tasa de PDI a Tiempo completo, el numero de créditos docentes a impartir en la subárea de Terapia Ocupacional este curso ha aumentado notablemente, pero dado el marco legal actual no se ha podido contratar a profesores colaboradores, por tratarse de contratos indefinidos, por lo que se han contratado a más profesores asociados.

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE PROCESO DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

Documento de referencia: Informe de evaluación de Seguimiento ó Acreditación

<http://sgc.umh.es/short/?PTVXR8DPUVN49F3WZ278>

De los seis criterios evaluados comentamos aquellos en los que se especificaban aspectos de mejora.

En el primer criterio sobre información para la sociedad y el futuro estudiante, se señalaba como aspecto de mejora que la información no estaba clara. La web institucional cambió en mayo de 2013 y al principio se produjeron errores en el contenido de los grado, específicamente en el Terapia Ocupacional que contenía información del Grado en Podología. Ya está resuelto este aspecto y ya aparecen las competencias, las salidas profesionales, el perfil de ingreso y los requisitos de acceso de forma correcta.

En el segundo criterio sobre la organización y funcionamiento del título se destacaba que faltaba información sobre el Trabajo Fin de Grado. Esto se debía a que todavía no estaba implantado el cuarto curso. Actualmente ya está implantado y hay información disponible en la web y en el blog de la asignatura (<http://umh2097.edu.umh.es/>).

En el quinto criterio sobre el grado de implantación del Sistema de Garantía Interna de Calidad en la titulación, uno de los aspectos a mejorar era la satisfacción del profesorado, desde el curso 2013/14 ya se cuenta con indicadores sobre este aspecto, así como del nivel de satisfacción del PAS con los servicios.

De las acciones derivadas del Plan de Mejora del curso 2013/14, con respecto a la movilidad se ha obtenido una mejora ya que se ha ampliado notablemente el número de convenios de movilidad (de 11 a 17). No obstante se seguirá insistiendo en este aspecto en el Plan de Mejora 2014/15.

El resto de aspectos están siendo considerados por el Servicio de Planificación y Calidad para su implantación.

5. ANÁLISIS DE QUEJAS, SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES

Documento de referencia: Procedimiento de sugerencias, quejas y reclamaciones:

<http://sgc.umh.es/data/79/5%20Procedimiento%20Gestión%20de%20Sugerencias.pdf>

Las quejas o sugerencias son recibidas básicamente a través de tres vías, por email dirigido a la

vicedecana, mediante un escrito dirigido al Decanato de Medicina o bien expuesto durante los consejos de curso.

6. PLAN DE MEJORA

6.1 SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

Documento de referencia: Informe Seguimiento Plan de Mejora.

Área mejora: Mejora de la inserción laboral

Objetivo: Complementar el aprendizaje del alumnado en las habilidades profesionales del terapeuta ocupacional a través del coocimiento de proyectos y experiencias desarrolladas en el ámbito profesional con diferentes colectivos

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Celebración del IV Congreso Internacional de Estudiantes de Terapia Ocupacional	Alumnos del Comité Organizador del III CIETO; Profesorado de Terapia Ocupacional; Vicerrectorado de estudiantes y deporte; Decanato	Muy alta	14/05/2014	16/05/2014	Sí	100

Resultados:

(Acción1) Los días 14, 15 y 16 de mayo se celebró en la Casa de la Cultura de San Juan el IV Congreso Internacional de Estudiantes de Terapia Ocupacional que contó con 15 ponencias de profesionales, y 7 talleres de trabajo.

Evidencias:

(Acción1) <http://www.cieto.org/>

Área mejora: Mejora de la inserción laboral

Objetivo: Conocer la labor del Ilustre Colegio Profesional de Terapeutas Ocupacionales de la Comunidad Valenciana

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Charla del Presidente del Ilustre Colegio Profesional de Terapeutas Ocupacionales de la Comunidad Valenciana	Decanato de Medicina; Ilustre Colegio Oficial de Terapeutas Ocupacionales de la Comunidad Valenciana	Media	16/05/2014	16/05/2014	Sí	100

Resultados:

(Acción1) El último día del IV Congreso Internacional de Estudiantes de Terapia Ocupacional participó la vicepresidenta del Colegio Oficial de Terapeutas Ocupacionales de la Comunidad Valenciana.

Evidencias:

(Acción1) <http://www.cieto.org/>

Área mejora: Mejora de la inserción laboral

Objetivo: Conocer la situación del mercado laboral

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Jornada de Empleo 2013-14 de Terapia Ocupacional	Observatorio Ocupacional; Decanato de Medicina	Media	03/02/2014	31/05/2013	No	0
2. Realización de seminarios: SEMINARIO OBSERVATORIO OCUPACIONAL: ACCESO AL MERCADO LABORAL	Observatorio Ocupacional y Decanato de Medicina	Media	07/11/2013	29/11/2013	Sí	100

Resultados:

(Acción1) No se realizó

(Acción2) El observatorio ha impartido un seminario a cada uno de los cursos del grado.

Área mejora: Mejora de la inserción laboral

Objetivo: Dar a conocer la profesión de Terapia Ocupacional a la sociedad

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Participación en un programa de radio (Espejo de Alicante en la cadena Milenium). Entrevista sobre la profesión de Terapia Ocupacional	Decanato de Medicina; Ilustre Colegio Oficial de Terapeutas Ocupacionales de la Comunidad Valenciana	Media	29/11/2013	29/11/2013	Sí	100
2. Taller sobre accesibilidad y productos de apoyo en el IES Mediterráneo de Benidorm, dirigido a alumnos de Bachiller y Secundaria, durante la semana de la discapacidad.	Decanato de Medicina, Profesores de Terapia Ocupacional, alumnos de Terapia Ocupacional	Media	08/12/2013	12/12/2013	Sí	100
3. Participación con un stand en la Semana de la Salud del Ayuntamiento de Alicante	Decanato de Medicina, Profesores de Terapia Ocupacional, alumnos de Terapia Ocupacional	Media	19/05/2014	23/05/2014	Sí	100
4. Participación con un stand en la Semana de la Salud organizada por el Excmo. Ayuntamiento de Jumilla	Decanato de Medicina, Profesores de Terapia Ocupacional, alumnos de Terapia Ocupacional	Media	16/11/2013	16/11/2013	Sí	100

Resultados:

(Acción1) La vicedecana acudió al programa Espejo de Alicante.

La entrevista versó sobre qué es la Terapia Ocupacional y sus campos de actuación.

(Acción2) Se realizó un taller titulado: "Ponte en mi lugar"

(Acción3) Participamos en la I Feria de la Salud del Ayuntamiento de Alicante.

(Acción4) Se colocó un stand de difusión de la Terapia Ocupacional desde las 10 a las 18 horas.

Evidencias:

(Acción1) <http://comunicacion.umh.es/2013/11/29/entrevista-a-la-vicedecana-de-terapia-ocupacional-alicia-sanchez-en-radio-millenum/>

(Acción2)

<https://www.dropbox.com/s/t000q4hu9g0rhix/MEMORIA%20ACTIVIDADES%20DIFUSI%C3%93N%20TERAPIA%20OCUPACIONAL.docx?dl=0>

(Acción3) <http://www.alicante.es/redir.php?apartado=sanidad&pagina=noticia.php?codigo=28&titulo=Noticias - Sanidad / Ayuntamiento de Alicante>

Área mejora: Movilidad de los estudiantes

Objetivo: Aumentar en un 0.5% el porcentaje de estudiantes que realizan movilidad a otras universidades no españolas

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Charla Informativa sobre Becas Erasmus específica para los alumnos de la Facultad de Medicina	Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, Decanato de Medicina	Alta	13/01/2014	31/01/2014	Sí	100

Resultados:

(Acción1) Se hizo una charla informativa dirigida a los alumnos de la Facultad de Medicina sobre las becas Erasmus

Evidencias:

(Acción1) <https://drive.google.com/a/goumh.umh.es/file/d/0B-q2Yau0MpMkF1SVNKRg9pelFBT1d1cEhobk5wakJhU3Zn/view?usp=sharing>

Area mejora: Mejora de la satisfacción de los alumnos

Objetivo: Disminución de la tasa de abandono en 1,5%

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
----------	-------------	-----------	--------	-----	----------	---------

Área mejora: Mejora de la satisfacción de los alumnos**Objetivo: Facilitar la integración de alumnos con discapacidad**

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. En los consejos de curso a los que pertenezcan los alumnos con discapacidad se tratarán las adaptaciones indicadas por la Oficina de Atención a los Estudiantes con Discapacidad	Decanato de Medicina, Oficina de Atención al Alumno con Discapacidad	Media	04/11/2013	30/06/2014	Sí	100
2. Cada alumno con discapacidad contará con un tutor, que será profesor de la titulación y que velará por la adecuada integración del alumno.	Decanato de Medicina, Oficina de Atención al Alumno con Discapacidad	Media	22/09/2013	30/06/2014	No	0

Resultados:

(Acción1) En vez de en los consejos de curso, que fueron en Enero y se consideró que sería tarde, durante el primer trimestre, conforme llegaron los informes de la Oficina de Atención al Alumno con Discapacidad, se remitieron por email a los profesores responsables de las asignaturas en las que estaban matriculados los estudiantes con discapacidad.

Evidencias:

(Acción1) No las adjunto porque son emails con información confidencial de los alumnos.

Área mejora: Mejora de la satisfacción de los alumnos**Objetivo: Participación en el Día Mundial de la Terapia Ocupacional**

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Organización e implementación de una Mesa de divulgación de la Terapia Ocupacional con entrega de documentación y realización de diversos talleres.	Decanato de Medicina, Alumnos del Grado en TO	Media	28/10/2013	28/10/2013	Sí	100

Resultados:

(Acción1) En la planta baja del Hospital Clínico Universitario de San Juan se dispuso de un stand de 10 a 20 horas de difusión de la Terapia Ocupacional con diversos productos de apoyo y material de estimulación cognitiva, y de rehabilitación sensoriomotora.

Evidencias:

(Acción1)

<https://www.dropbox.com/s/t000q4hu9g0rhix/MEMORIA%20ACTIVIDADES%20DIFUSI%C3%93N%20TERAPIA%20OCUPACIONAL.docx?dl=0>

Área mejora: Promover la realización de prácticas externas en empresas**Objetivo: Aumento en un 5% de la relación entre el número de estudiantes que realizan prácticas en empresa e instituciones y el número de estudiantes que podrán realizarlas**

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Charla informativa sobre las Prácticas en Empresas	Decanato de Medicina; Observatorio Ocupacional	Media	07/11/2013	28/11/2013	Sí	100

Resultados:

(Acción1) En la charla de bienvenida de cada curso la vicedecana explicó la importancia de este tipo de practicas voluntarias en empresas. Además el observatorio ocupacional impartió un seminario en cada uno de los cursos sobre acceso al mercado laboral en el cual también se incidía sobre la importancia de este tipo de prácticas.

Evidencias:

(Acción1) Damos de cada curso

Área mejora: Calidad docente**Objetivo: Que las asignaturas relacionadas no solapen contenidos**

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Coordinar contenidos de asignaturas relacionadas mediante reuniones de los responsables de dichas asignaturas	Decanato de Medicina, Profesores responsables de asignaturas	Media	22/09/2013	30/06/2014	Sí	100

Resultados:

(Acción1) En los consejos Inicial y Final del los consejos de curso realizados los día 18 de diciembre y 26 de junio, los representantes de estudiantes indicaron las asignaturas en las que observaron solapamiento de contenidos. Si correspondían a profesores que no acudieron ese día al consejo, la vicedecana se puso posteriormente en contacto con ellos para que se solucionara el solapamiento.

Evidencias:

(Acción1) Actas de consejo de curso

7. ÁREAS DE MEJORA RELACIONADAS CON EL TÍTULO

Las áreas de mejora son las que se recogen en el Plan de Mejora.

8. OTROS ASPECTOS A VALORAR RELATIVOS AL TÍTULO

No hay información relevante para comentar relativa a este apartado.